

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual ataupun kelompok.<sup>1</sup> Jenis penelitian ini adalah lapangan yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, dan metode deskriptif. Yaitu metode pihak sekolah dalam mencegah terjadinya tindak *bullying* di SMA Negeri 1 Pelaihari.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek ialah mengenai upaya pihak sekolah dalam mencegah tindak *bullying* di SMA Negeri 1 Pelaihari adalah 1 kepala sekolah, 1 wakasek kesiswaan, 4 guru BK, dan 2 wali kelas. Objek dari penelitian ini adalah upaya pihak sekolah dalam pencegahan tindak *bullying*.

---

<sup>1</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *metodologi penelitian pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006) h.60

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini ada 2 macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a) Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.<sup>2</sup> Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Upaya pencegahan yang dilakukan oleh pihak sekolah (Kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru bkdan wali kelas) dalam mencegah terjadinya tindakan *bullying* pada peserta didik, baik itu dalam bentuk verbal, fisik, dan psikis.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pihak sekolah dalam melakukan upaya pencegahan tindak *bullying* pada peserta didik. Data pokok pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### b) Data penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian ini yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

---

<sup>2</sup> Nar Heriyanto dan m. Akib hamid, *Statistika dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007) h. 1-4.

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 1 Pelaihari
- 2) Tata tertib di SMA Negeri 1 Pelaihari
- 3) Keadaan ruang BK di SMA Negeri 1 Pelaihari

## 2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek darimana data dapat diperoleh.<sup>3</sup> data yang diperoleh tersebut digali dari sumber data, yaitu:

- a) Informan, yakni orang yang memberikan informasi.<sup>4</sup> Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru bk dan wali kelas di SMA Negeri 1 Pelaihari.
- b) Dokumen, yakni surat yang tertulis atau tercetak yang dapat dipakai sebagai bukti keterangan.<sup>5</sup> Adapun dokumen yang dimaksud adalah foto tata tertib di sekolah serta media bk yang berhubungan dengan penelitian.
- c) Observasi adalah proses yang dilakukan penulis dengan cara mengamati secara langsung objek penelitian dari jarak dekat. Observasi yang akan dilakukan penulis yaitu, pengamatan terhadap

---

<sup>3</sup> Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.107.

<sup>4</sup> *Ibid*, h. 122

<sup>5</sup> Poerwadarmita, *Kamus Umum Bahasa Indonesia Ed. 3* (Jakarta: Balai Pustaka, 2010) h. 299.

objek penelitian yang berkaitan dengan faktor yang dapat memicu terjadinya *bullying* di tempat penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data**

##### **1) Pengumpulan data**

Dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **a) Wawancara**

Wawancara adalah percakapan tatap muka (*face to face*) antara pewawancara dengan sumber informasi, di mana pewawancara bertanya langsung tentang sesuatu objek yang diteliti yang telah dirancang sebelumnya.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan sebagai teknik penunjang dan teknik yang lain yakni untuk melengkapi data yang diteliti, wawancara ini dilakukan dengan berdialog kepada orang-orang yang dianggap dapat memberikan informasi atau penjelasan tentang data penelitian yang diperlukan, di sini yang akan memberikan informasi adalah 1 kepala sekolah, 1 wakasek kesiswaan, 4 guru bk, dan 2 wali kelas.

---

<sup>6</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2011) h. 372.

b) Dokumentasi

Dokumentasi ialah catatan atau karya seseorang tentang sesuatu yang sudah berlalu. Dokumen tentang orang atau sekelompok orang, peristiwa, atau kejadian didalam situasi sosial yang sesuai dan terkait, dokumen tersebut dapat berbentuk teks tertulis, gambar maupun foto.<sup>7</sup> Teknik ini digunakan peneliti untuk menggali data-data yang berupa dokumen atau catatan yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti serta peneliti dapat melihat gambaran secara langsung keadaan lokasi penelitian, seperti mengambil beberapa gambar yang mendukung penelitian, sebagai dokumen penunjang data.

c) Observasi

Observasi adalah proses yang dilakukan penulis dengan cara mengamati secara langsung objek penelitian dan jarak dekat. Sugiyono dan Nasution, menyatakan bahwa observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya biasa bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.<sup>8</sup> Observasi yang akan dilakukan penulis yaitu, pengamatan terhadap faktor yang menjadi pendorong terjadinya tindak *bullying*. Dapat dipahami bahwa metode observasi sangat penting untuk mengamati apa yang menjadi fokus penelitian untuk mendapatkan data yang akurat.

---

<sup>7</sup> *Ibid*, h. 391.

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif* (Cet. 6; Bandung: Alfabeta, 2009), h. 310.

Tabel I. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang upaya pencegahan tindakan <i>bullying</i> oleh pihak sekolah di SMA Negeri 1 Pelaihari. Baik itu <i>bullying</i> dalam bentuk verbal, fisik maupun psikis.	Kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru bk dan wali kelas.	Wawancara dan Dokumentasi
2	Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat upaya pihak sekolah. Berupa kerja sama pihak sekolah serta faktor dari orang tua peserta didik.	Kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru bk dan wali kelas.	Wawancara
3	Data di lapangan yang menjadi faktor pendorong terjadinya tindak <i>bullying</i> antar peserta didik.	Lapangan	Observasi

## 2) Analisis Data

Analisis data adalah suatu langkah yang kritis dalam penelitian, peneliti harus menganalisa statistik atau non statistik.<sup>9</sup> pada penelitian ini terdiri dari:

### a) Penyajian Data

Penyajian data diarahkan agar data hasil reduksi terorganisaikan, dan tersusun dalam pola hubungan sehingga makin mudah dipahami. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian naratif, bagan, hubungan antar kategori serta diagram alur. Penyajian data dalam bentuk tersebut mempermudah peneliti dalam memahami apa yang terjadi. Penyajian data yang baik merupakan satu langkah penting menuju tercapainya analisis kualitatif yang valid dan juga handal.

### b) Menarik Kesimpulan atau Verifikasi

Penarikan kesimpulan atau verifikasi adalah usaha untuk mencari atau memahami makna/arti, keteraturan, pola-pola, penjelasan, serta alur sebab akibat atau proposisi. Setelah melakukan verifikasi dapat ditarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk narasi. Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dari kegiatan analisis data. Penarikan kesimpulan ini merupakan tahap akhir dari pengolahan data.

---

<sup>9</sup> Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Bandung: PN, CU Rajawali, 1993) h. 75.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian dan penyusunan proposal ini, peneliti menempuh tahap-tahap sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing, dan membuat desain proposal.
  - c. Mengajukan desain proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
  - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
  - b. Membuat instrument pengumpulan data
  - c. Memohon surat perintah riset ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  - d. Menyampaikan surat perintah riset untuk pihak yang bersangkutan
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan, untuk menggali data
  - b. Mengumpulkan data, mengolah, dan menganalisis data
4. Tahap akhir
  - a. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing

b. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui dan selanjutnya siap untuk diujikan didepan sidang munaqasyah.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> *Ibid, hal 234.*

