

تحليل مواد تعليم مهارة الكلام للصف الثامن من كتاب

## Fasih Berbahasa Arab

إعداد:

هنا نضيفا

١٦٠١٢٣٠٦٥١



قسم تعليم اللغة العربية

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

تحليل مواد تعليم مهارة الكلام للصف الثامن من كتاب  
**Fasih Berbahasa Arab**

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد

هنا نضيفا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥١

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي :

الاسم : هنا نضيفا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرحانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتاسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

## تحليل مواد تعليم مهارة الكلام للصف الثامن من كتاب **Fasih Berbahasa Arab**

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتاسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ سبتمبر ٢٠٢٠ م

توقيع صاحب الإقرار



هنا نضيفا

رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٣٠

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل مواد تعليم مهارة الكلام للصف الثامن من كتاب  
**Fasih Berbahasa Arab**

الباحثة : هنا نضيفا  
رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥١  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على تقديمه  
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ، ٢٠ سبتمبر ٢٠٠٢ م

المشرف الثاني



المشرف الأول



الحاج محمد كامل رمي أنصار، الماجستير

الدكتور توفيق الرحمن،

الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٧٠١٠٤١

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: " تحليل مواد تعليم مهارة الكلام للصف الثامن من كتاب

## Fasih Berbahasa Arab

" , التي كتبها هنا نضيفا، رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٥١ . قد دافع الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية, وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٣ يناير ٢٠٢٠

وتكون مقبولا بدرجة : ٨٢,٥ ( أ )




عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

الإسم	التوقيع
١ . الدكتور توفيق الرحمن ، الماجستير	
٢ . الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير	
٣ . فتح الله منادي، الماجستير	

## ملخص البحث

هنا نضيفها، ٢٠٢٠. تحليل مواد تعليم مهارة الكلام للصف الثامن من كتاب Fasih Berbahasa Arab. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية : تحليل الكتاب

إن في كتاب تعليم اللغة العربية للصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين الذي ألفه حج درسونو و ت. إبراهيم عدة مواد التعليم. إن هذه الرسالة العلمية تقدم عن تحليل كتاب Fasih Berbahasa Arab على مواد الكلام الذي ألفه حج درسونو و ت. إبراهيم.

وأما مشكلات في هذا البحث هو كيف تطبيق الأسس النفسية على مواد الكلام في كتاب فصيح باللغة العربية. كيف تطبيق الأسس اللغوية على مواد الكلام في كتاب فصيح باللغة العربية. و كيف تطبيق الأسس التربوي على مواد الكلام في كتاب فصيح باللغة العربية. كيف تطبيق أسس الثقافي على مواد الكلام في كتاب فصيح باللغة العربية. البحث في هذه الرسالة العلمية فهو البحث المكتبي التحليلي باستخدام الطريقة الوصفية. أما ذاتي البحث هي كتاب فصيح باللغة العربية في مواد الكلام الذي ألفه حج درسونو و ت. إبراهيم.

إعتمادا على نتائج البحث، أن هذا الكتاب الذي ألفه حج درسونو و ت. إبراهيم. في مواد الكلام للصف الثامن والناشر PT. Tiga Serangkai Mandiri في سولو- اندونيسيا. أما مواد الكلام التي تحليلها الكاتبة في هذا البحث فهي السادس مواد الكلام وبعد أن تحللها الكاتبة المواد المذكورة وجدت الكاتبة : بعد أن المادة غير

متوافقة جزئياً مع تعليم مهارة الكلام من الباب ١-٦، سواء من حيث المادة أو  
تدريبات المقادمة

## ABSTRAK

**Hana Nadifa, 2020.** *Studi Analisis Materi Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Kelas 8 dari Buku Fasih Berbahasa Arab.* Penelitian Ilmiah. Jurusan bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag. M.Ed dan M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd

---

### **Kata Kunci: Analisis Buku**

Buku pelajaran Bahasa Arab kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjarmasin yang dikarang oleh H. Darsono . T. Ibrahim terdapat beberapa materi pembelajaran. Skripsi ini menyajikan analisis Buku Fasih Berbahasa Arab pada materi *kalam* yang dikarang oleh H. Darsono . T. Ibrahim.

Adapun rumusan masalah dalam pembahasan ini: Bagaimana Penerapan Dasar Psikologis pada Materi Kalam di Buku Fasih Berbahasa Arab. Bagaimana Penerapan Dasar Bahasa pada Materi Kalam di Buku Fasih Berbahasa Arab. Bagaimana Penerapan Dasar Pendidikan pada Materi Kalam di Buku Fasih Berbahasa Arab. Bagaimana Penerapan Dasar Kebudayaan pada Materi Kalam di Buku Fasih Berbahasa Arab. Penelitian pada skripsi ini ialah pustaka (*Library Research*) dengan menggunakan metode deskripsi. Adapun subyek penelitia ini ialah buku Fasih Berbahasa Arab pada Materi Kalam yang dikarang oleh H. Darsono . T. Ibrahim.

Berdasarkan hasil penelitian, buku ini dikarang oleh H. Darsono . T. Ibrahim pada materi kalam kelas VIII yang diterbitkan oleh PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri di Solo-Indonesia. Adapun materi kalam yang dianalisis oleh penulis pada penelitian ini ada enam bab. Setelah penulis menganalisis pelajaran-pelajaran pada bab tersebut, penulis memperoleh: seluruh materi ada sebagian yang tidak sesuai dengan pembelajaran maharah kalam dari bab 1-6, baik dari segi materi ataupun latihan-latihan yang disajikan.



شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

"ومن لم يذق مرالتعلم ساعة تدرع ذل الجهل طول

حياته"

( الإمام الشافعي )

## إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والدي المكرمين اللذين كانا ربياني تربية حسنة وراعياني رعاية

صحيحة، اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا

وإلى أخي وأختي المحبوبة، وإلى أساتذتي عليهم الرحمة والرضوان

والأصدقاء الأحباء في الله، بارك الله لي ولهم

اللذين أعطوني الدوافع لإنهاء هذا البحث العلمي، وليس لي كلمة أهديتها

أحسن وأجمل من الشكر الجزيل

## شكر وتقدير

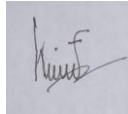
بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتفكير إلى:

- ١- المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
  - ٢- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
  - ٣- فضيلة المشرفين المكرم الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير والمكرم محمد كامل رمي أنصار، الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
  - ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
  - ٥- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين.
- وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا ونافعا لعباد الله. آمين.

بنجرماسين، ٢٠ سبتمبر ٢٠٠٢ م

الباحثة



هنا نضيفا

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	ب.....
إقرار الطالب	ج.....
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح.....
الشعار	ط.....
الإهداء	ي.....
الشكر والتقدير	ك.....
محتويات البحث	م.....
قائمة الجداول	ف.....

## الباب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث	١.....
ب. التحديد الإجرائي	٣.....
ج. أسئلة البحث	٤.....
د. أهداف البحث	٤.....
ه. أهمية البحث	٤.....
و. أسباب اختيار الموضوع	٥.....

- ز. الدراسات السابقة ..... ٥
- ح. هيكل البحث ..... ٦

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن المنهج وإعداد المواد وتعليم مهارة الكلام

- أ. المنهج ..... ٧
١. مفهوم المنهج لغة ..... ٧
٢. عناصر المنهج ..... ٧
- ب. أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها ..... ٨
١. الجانب النفسي ..... ٩
٢. الجانب الثقافي ..... ١١
٣. الجانب التربوي ..... ١٢
٤. الجانب اللغوي ..... ١٣
- ج. تعليم مهارة الكلام ..... ١٤
١. تعريف الكلام ..... ١٤
٢. أهمية تدريس الكلام ..... ١٤
٣. أهداف تعليم مهارة الكلام ..... ١٥
٤. أسس تعليم مهارة الكلام ..... ١٦
٥. تنمية مهارة الكلام ..... ١٩

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. نوع البحث ..... ٢١
- ب. تصميم البحث ..... ٢١
- ج. ذاتي البحث وموضوعه ..... ٢٢
- د. البيانات ومصادرها ..... ٢٢
- هـ. أساليب جمع البيانات و تحليلها ..... ٢٣

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

١. النبذة عن كتاب تعليم اللغة العربية التي فصيح باللغة العربية للصف الثامن سنة ٢٠١٧ من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين ..... ٢٨
٢. تقديم البيانات وتحليلها عن تعليم مواد مهارة الكلام في كتنا فصيح باللغة العربية ..... ٣٠
٣. التحليل جانب النفسي ..... ٣٠
٤. التحليل جانب التربوي ..... ٨٧
٥. التحليل جانب اللغوي ..... ١٠٣
٦. التحليل جانب الثقافي ..... ١٣٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. الخلاصة ..... ٢٥٨

ب. الاقتراحات ..... ٢٥٨

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة