

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK  
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAK KEKERASAN  
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
(SMAN) 2 BANJARBARU**

**OLEH**

**LISA RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK  
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAK KEKERASAN  
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
(SMAN)2 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**OLEH**

**LISA RAHMAWATI**

**NIM 1601280893**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisa Rahmawati  
NIM : 1601280893  
Tempat/Tanggal Lahir : Bojonegoro, 04 Februari 1999  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAK KEKERASAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 2 BANJARBARU

Di tulis oleh : Lisa Rahmawati  
NIM : 1601280893  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata-1 (S-1)  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 04 Februari 1999  
Alamat : Desa. Karang Dowo, RT. 07, RW. 02, Kecamatan, Sumberrejo, Kabupaten. Bpjnegoro

Setelah diteliti dan diadakn perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing


Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

196907301995031001

  
Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog

201702045

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd

196802031995031002

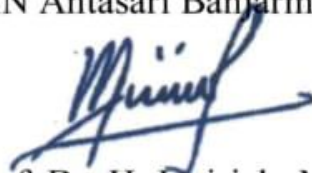
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Sekolah Ramah Anak sebagai upaya pencegahan tindak kekerasan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Banjarbaru yang ditulis oleh Lisa Rahmawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 25 Februari 2021

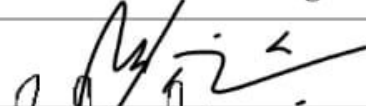
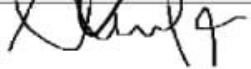

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr.Hidayat Ma'ruf, M.Pd	
Mufida Istati M.Pd	
Widiya Aris Radiani, S.Psi, M. Psi, Psikolog	

## ABSTRAK

**Lisa Rahmawati.** 2021. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak sebagai upaya pencegahan tindak kekerasan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Penelitian ini di latar belakang dengan adanya kasus kekerasan yang pernah terjadi di beberapa sekolah di Indonesia, penerapan konsep sekolah ramah anak dirasa penting untuk mencegah hal tersebut dan juga dianggap selaras dengan fungsi Bimbingan Konseling yang salah satunya adalah fungsi pencegahan (preventif) yang bertujuan mencegah permasalahan yang akan timbul pada siswa baik itu tindak kekerasan atau yang lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang implementasi program sekolah ramah anak sebagai upaya pencegahan tindak kekerasan di SMAN 2 Banjarbaru dan faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Research), meneliti data yang diperlukan mengenai implementasi program sekolah ramah anak sebagai upaya pencegahan tindak kekerasan siswa di SMAN 2 Banjarbaru dan menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada 3 program yang dilaksanakan sebagai upaya pencegahan tindak kekerasan siswa, yaitu sosialisasi, pemenuhan sarana dan prasarana dan pengaplikasian kegiatan penunjang. Pelaksananya berpedoman dengan komponen sekolah ramah anak. Faktor pendukung dari pelaksanaan program sekolah ramah anak sebagai upaya pencegahan tindak kekerasan siswa di SMAN 2 Banjarbaru terdiri dari dukungan beberapa pihak, sarana dan prasarana yang memadai, sumber daya manusia yang memadai dan komitmen dari warga sekolah. Faktor penghambatnya terletak pada sumberdaya finansial untuk program sekolah ramah anak dan menyebarnya wabah Covid-19 yang berdampak pada kurang efektifnya pelaksanaan program karena menggunakan sistem pembelajaran jarak jauh.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Terperuntuk Sang Maha Cinta Tuhan semesta alam  
Yang selalu meberikan rahmat dan nikmat Nya kepada semua hamba Nya  
Tidak lepas diriku didalamnya*

*Tulisan ini kupersembahkan sebagai tanda baktiku  
Kepada kedua orang tua dan kedua saudaraku  
yang selalu berjuang dibalik layar studiku  
Ibuku Siti Rufiah, Ayahku Siswo Utomo  
Kakak ku Amilatul Khoriyah dan Adikku tercinta Raisya Khumaira Putri  
Karena tetesan keringatnya dan doa darinya aku bisa berada di titik ini*

*Kepada kalian, sahabat perjalananku  
Saudara-saudara di Mapala Meratus  
Terimakasih telah menemani disaat badai menerjang  
Maupun disaat menyambut hangat mentari pagi*

*Tiada kata yang dapat kupersembahkan kecuali ucapan  
Terimakasih sebesarnyanya kepada kalian semua*

*Terimakasih telah menjadi keluargaku  
Terimakasih telah menjadi bagian hidupku  
Aku bangga dengan kalian semua  
Semoga kalian pun sama...*

*Semoga Sang Maha Cinta melindungi kita semua  
Dalam pelukan kasih sayangnya dan mempertemukan kita  
Di dalam Surganya  
Amiin Ya Rabbal Alamiin*

## **MOTTO**

**“Hiduplah dan Bermanfaatlah”**



## **KATA PENGANTAR**

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan Nabi besar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Juariah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd M.pd selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin peneitian dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi Psikolog selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Bapak dan Ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu

pengetahuan selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik dalam peminjaman literatur yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah beserta Dewan Guru SMAN 2 Banjarbaru terkhusus kepada Bapak Taufikurrahman, M. Pd dan Ibu Eulis Riska Damayanti, S.Pd yang telah memberi kesempatan serta membantu penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang tidak pernah bosan memberikan dukung kepada saya dalam menyusun skripsi ini
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu, memotivasi, dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhir kata, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 01 Februari 2021

Penulis

Lisa Rahmawati  
1601280893

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kekerasan Terhadap Anak.....	15
B. Sekolah Ramah Anak.....	18
C. Konsep Implementasi Program.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	43
F. Prosedur Penelitian .....	47
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data .....	60
C. Analisis Data.....	79

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	I	Data, Sumber data dan Teknik Pengolahan Data
Tabel	II	Keadaan Kepala Sekola
Tabel	III	Keadaan Peserta Didik
Tabel	IV	Daftar Bangunan Ruangan SMAN 2 Banjarbaru
Tabel	V	Struktur Organisasi Tim Sekolah Ramah Anak

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran	II	Daftar Terjemah
Lampiran	III	Instrumen Penelitian
Lampiran	IV	Dokumentasi Sekolah
Lampiran	V	Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik
Lampiran	VI	Tata Terib Guru dan Tata Terib Sekolah
Lampiran	VII	Surat Selesai Seminar
Lampiran	VIII	Surat Perubahan Judul
Lampiran	IX	Surat Riset