

**PENDAYAGUNAAN ZAKAT INFAQ SHADAQAH (ZIS) DALAM
BIDANG PENDIDIKAN PADA PROGRAM HSU CERDAS DI BAZNAS
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

OLEH

Muhammad Najib

1601160410



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H

**PENDAYAGUNAAN ZAKAT INFAQ SHADAQAH (ZIS) DALAM BIDANG
PENDIDIKAN PADA PROGRAM HSU CERDAS DI BAZNAS HULU
SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Perbankan Syariah**

**Oleh:
Muhammad Najib
1601160410**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN EKONOMI SYARIAH
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Najib
NIM : 1601160410
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 20 Juni 1998
Jurusan : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Muhammad Najib

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendayagunaan Zakat Infaq Shadaqah (ZIS) dalam Bidang Pendidikan pada Program HSU Cerdas di BAZNAS Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Muhammad Najib

NIM : 1601160410

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Perbankan Syariah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 20 Juni 1998

Alamat : Komplek CPS Blok.H rt.19 no.60 Kel.Sungai Malang Kec. Amutai Tengah Kab.Hulu Sungai Utara


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2020

Pembimbing I


Dr. Zam Mubarak, SE, M.Si
NIP 197710312002121002

Pembimbing II


Yulia Darqah, M.E.I
NIP 197907242005012014

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antsari Banjarmasin,


Haris Fauhid Asnawi, Lc, M.Si
NIP 197904102005011010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pendayagunaan Zakat Infaq Shadaqah dalam Bidang Pendidikan pada Program HSU Cerdas di BAZNAS Hulu Sungai Utara", ditulis oleh MUHAMMAD NAJIB, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Desember 2020





Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Fathorrahman Azhari, M.HI
NHI-19600609 198803 1 003

TIM PENGUJI:

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Prof.Dr.H.Akh.Fauzi Aseri, M.A	
2	Dr. H. Zaki Mubarak, M.Si	
3	Yulia Hafizah, SHI, MEI	
4	Rimayanti, S.E, M.M	

ABSTRAK

Muhammad Najib. 2020. *Pendayagunaan Zakat Infaq Shadaqah (ZIS) dalam Bidang Pendidikan pada Program HSU Cerdas di BAZNAS Hulu Sungai Utara.* Skripsi Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: Dr. Zaki Mubarak, S.E., M.Si. (I) dan Yulia Hafizah, M.E.I (II)

Kata Kunci: Pendayagunaan, ZIS, Bidang Pendidikan, Program HSU Cerdas

Banyak dari masyarakat yang berasal dari golongan menengah ke bawah tidak bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi karena biaya pendidikan yang mahal. Selain itu faktor lain yang menyebabkan anak putus sekolah yaitu pernikahan dini yang disebabkan kurang pengetahuan tentang pentingnya pendidikan. Dengan adanya program HSU Cerdas di BAZNAS HSU diharapkan dapat membantu mengurangi angka anak yang putus sekolah. Akan tetapi pendayagunaan yang dilaksanakan oleh BAZNAS HSU dalam bidang pendidikan melalui program HSU Cerdas belum bisa dikatakan maksimal karena melihat dengan tingginya angka anak putus sekolah di Kabupaten HSU. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendayagunaan yang dilakukan oleh BAZNAS HSU dalam bidang pendidikan melalui program HSU Cerdas dan juga kendala apa saja yang didapat oleh BAZNAS HSU dalam pendayagunaan dana ZIS.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif dengan lokasi penelitian di BAZNAS HSU Jl. Negara Dipa No. 136 Sungai Malang Amuntai. Data yang diperoleh dari pihak lembaga amil dan juga mustahiq. Data yang diperoleh dari pihak BAZNAS dan juga penerima manfaat bagaimana pendayagunaan dan kendala yang dihadapi dilapangan melalui metode wawancara.

Dari hasil penelitian melalui teknik analisis deskriptif kualitatif diketahui bahwa penyaluran dana ZIS dalam bidang pendidikan dan pelatihan pada hakikatnya merupakan langkah tepat. Jauhnya jarak survey kepada para penerima manfaat sehingga menjadikan terbatasnya informasi yang diterima, dan juga terbatasnya dana dari pihak BAZNAS menjadikan usaha pendayagunaan belum bisa dikatakan optimal.

MOTTO

***PERCUMA JADI 'PINTER' KALAU UNTUK MENGANGGAP YANG LAIN
'BODOH'***

-CAK LONTONG-

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya dan atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sangat sederhana ini dapat diselesaikan. Tak lupa shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada kedua orang tua ku (ibu dan bapak) yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, serta semangat dan doa tanpa henti untuk kesuksesan ku, karena tiada kata seindah lantunan doa yang terucap dari orang tua. Terimakasih atas segalanya yang telah kalian berikan kepadaku, semoga Allah menempatkan kalian ditempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

Terima kasih untuk bapak Dr. Zaki Mubarak, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan ibu Yulia Hafizah M.E.I selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas bantuan, nasihat dan ajaran kalian, tak akan saya lupakan atas bantuan dan kesabaran kalian membimbing tugas akhir saya.

Terimakasih kepada seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan secara ikhlas tanpa mengeluh dalam mengajariku.

Tak lupa untuk teman-teman dan senioran abang-abang serta UKM Olahraga Fakultas Syariah dan UKM Olahraga Fakultas Ekonomi Bisnis Islam yang selalu menghangatkan perjalanan kuliah ku, untuk zaini, miing, kamal, alid, yafi, huluk, karim, mudin, adit, bolang, zuhdi, otongmas, fikri zabuk, serta teman pondok kelapa, adit barabai haidar, edofatur, fajrin, bang aau, apri, alvin, aspar, diana, kanad, widya, dhila, helmina, dan juga teman teman rumah ghibah, ifa azis, iqbal, serta teman teman warkop tepi sungai dan paman warkop, teman teman manipulasi hati, kawan lokal E Perbankan Syariah, ibu kontrakan rumhij, terima kasih untuk tawa dan solidaritas yang luar biasa kalian, sehingga membuat hari-hari ku selama kuliah lebih berarti.

Terima kasih untuk kalian semua yang tidak bisa ku sebutkan satu-satu didalam tulisan ini, semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga kita semua dapat berkumpul di surga Allah. Aamiin Ya Allah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab melambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We

هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>Bainakum</i>
---	----------------------------	---------	------------------------------

2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>
---	---------------------------	---------	----------------------------

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
------------	---------	----------------------

أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>
-----------	---------	----------------------

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على اشرف ال انبياء والمرسلين

سيدنا محمد وعلى اله و صحبه اجمعين

اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Suatu berkah yang layak nya penulis syukuri, Karena dengan kudrat dan iradat-Nya, taufik dan hidayah-Nya, akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pendayagunaan Zakat Infaq Shadaqah (ZIS) dalam bidang pendidikan pada program HSU Cerdas di Baznas Hulu Sungai Utara”, sesuai dengan kemampuan, pengetahuan dan keilmuan yang penulis miliki selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Selama penyusunan skripsi hingga menyelesaikannya, penulis banyak menerima bantuan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Dr. H.Fathurrahman Azhari, M.H.I yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini untuk di munaqasyahkan.
2. Ketua jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin H. Haris Faulidi Asnawi, Lc., M.Si. yang telah menyetujui skripsi ini sampai bisa diajukan.
3. Bapak Dr. Zaki Mubarak, S.E., M.Si. selaku pembimbing I dan Yulia Hafizah, M.E.I. selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Asisten Dosen, Karyawan/Karyawati Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan selama penulis berstudi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
5. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawannya yang telah banyak membantu penulis dalam meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pimpinan BAZNAS Hulu Sungai Utara dan pegawai yang telah banyak membantu penulis melakukan penelitian.

7. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner sehingga sangat membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap ini skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2020

Muhammad Najib

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I	
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	
PENDAYAGUNAAN ZAKAT INFAQ SHADAQAH.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pendayagunaan.....	Error! Bookmark not defined.

- B. Zakat, Infak, dan Sadaqah.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Kajian Zakat**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Kajian Infak.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Kajian Sedekah.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III

- METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.**
 - A. Jenis, Sifat dan Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - B. Subjek dan Objek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - C. Data dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
 - D. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
 - E. Teknik Pengolahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 - F. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 - G. Tahapan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV

- HASIL PENELITIANError! Bookmark not defined.**
 - A. Gambaran Umum Profil BAZNAS Hulu Sungai Utara**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Sejarah singkat BAZNAS HSU**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Visi-Misi BAZNAS HSU.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Struktur Organisasi BAZNAS HSU.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Program BAZNAS HSU**Error! Bookmark not defined.**
 - B. Penyajian Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Identitas Informan**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Implementasi Pendayagunaan Zakat Infaq Shadaqah (ZIS) dalam Bidang Pendidikan pada Program HSU Cerdas di BAZNAS Hulu Sungai Utara**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Kendala pendayagunaan zakat infaq sadaqah (ZIS) dalam bidang pendidikan pada program HSU Cerdas di BAZNAS Kabupaten Hulu Sungai Utara**Error! Bookmark not defined.**
 - C. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

1. Analisis pelaksanaan pendayagunaan zakat infaq sadaqah (ZIS) dalam bidang pendidikan pada program HSU Cerdas di BAZNAS Kabupaten Hulu Sungai Utara**Error! Bookmark not defined.**
2. Analisis Kendala pendayagunaan zakat infaq sadaqah (ZIS) dalam bidang pendidikan pada program HSU Cerdas di BAZNAS Kabupaten Hulu Sungai Utara**Error! Bookmark not defined.**

BAB V

PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP