

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI DI
KELAS X SMAN 1 PEMATANG KARAU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH :
SRI MAYA LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI DI
KELAS X SMAN 1 PEMATANG KARAU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**OLEH :
SRI MAYA LESTARI
1601251883**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Maya Lestari
NIM : 1601251883
Tempat/ Tanggal Lahir : Bararawa, 06 Oktober 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Februari 2021

Yang menyatakan,



Sri Maya Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Di Kelas X SMAN 1 Pematang Karau Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Sri Maya Lestari
NIM : 1601251883
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Bararawa, 06 Oktober 1998
Alamat : Jl. A. Yani KM 4.5 Komplek Aspol Bina Brata, Manunggal II Gang 9

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 03 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

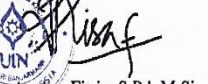
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Di Kelas X SMAN 1 Pematang Karau Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Sri Maya Lestari, NIM 1601251883, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Februari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tanga
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Sri Maya Lestari. 2021. *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi di Kelas X SMAN 1 Pematang Karau Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika pada masa pandemi di kelas X SMAN 1 Pematang Karau tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan IPA SMAN 1 Pematang Karau yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X IPA 1 dan X IPA 2. Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data meliputi: Instrumen angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar dilihat dari nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,488 > 2,00856$) dan berada pada kategori tinggi sebanyak 88,68% siswa. (2) Minat belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar dilihat dari nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,547 > 2,00856$) dan berada pada kategori tinggi sebanyak 79,25% siswa. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika di masa pandemi Covid-19 dimana nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($23,011 > 3,18$) dan berada pada kategori sedang sebanyak 60,38% siswa.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, dengan perasaan bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Shalawat dan salam yang tak hentinya terlantun kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi cahaya untuk seluruh alam.

Karya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang sudah berjuang keras agar aku bisa melanjutkan pendidikan saya sampai keperguruan tinggi.

Terima kasih untuk ayah dan ibu yang rela bekerja siang dan malam agar saya bisa menjalani hidup seperti anak yang lainnya. Hidup berkecukupan, mampu mengecam pendidikan tinggi, dan tidak pernah kekurangan apapun.

Kata terima kasih mungkin takkan pernah cukup saya ucapkan untuk kalian berdua. Walaupun hidup kita tidak seperti orang lain yang selalu berkecukupan tetapi orangtua saya selalu berusaha agar anaknya tidak pernah merasa kekurangan. Mereka selalu berusaha agar kebutuhan dan keinginan anak mereka tercapai. Terima Kasih Ayah-Ibu, Tanpa kalian aku bukan apa-apa.

Setelah mengucapkan kata terima kasih saya ingin mengucapkan kata maaf untuk kedua orang tua saya. Maaf karena sampai saat ini anakmu ini belum

bisa membahagiakan kalian. Tolong tunggu sebentar lagi. Semoga anakmu ini bisa sukses dan bisa membahagikan kalian.

Dan terakhir untuk sahabat, maupun teman-teman saya Rahmat Faisal Hanafi, Bayah, Helma Yulinda, Suhartinah, dan seluruh kelas PMTK B angkatan 2016 yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu, terimakasih sudah menemani masa-masa kuliah saya.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu saya selama ini, Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi dan cintai. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kita semua.

MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan
kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga
(diperbatasan negerimu) dan bertaqwalah kepada Allah supaya
kamu beruntung”*

(QS. Ali Imran [3]: 200)

”Jika yang lain bisa, Mengapa saya tidak?”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Lishawati, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Pematang Karau yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Elwahyuni, S.Pd selaku guru matematika kelas X SMAN 1 Pematang Karau beserta seluruh guru dan dan staf tata usaha yang telah banyak membantu untuk penelitian ini.
8. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Kedua orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan penulis.
10. Semua teman-teman terutama PMTK B angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 01 Februari 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	5
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Hipotesis	12
I. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar	15
B. Minat Belajar	22
C. Belajar Matematika.....	25
D. Hasil Belajar Matematika	28
E. Pandemi	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Data dan Sumber data.....	37
E. Variabel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan data	38
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	40
1. Penyusunan Instrumen Non Tes	43
2. Pengujian Instrumen Non Tes.....	43
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
I. Prosedur Penelitian.....	57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data.....	63
C. Analisis Data	75
D. Pembahasan Hasil Akhir	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran-Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Angket Motivasi Belajar	40
Tabel II	: Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Angket Minat Belajar	41
Tabel III	: Skor Alternatif Jawaban Motivasi dan Minat Belajar Siswa	42
Tabel IV	: Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	45
Tabel V	: Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar	46
Tabel VI	: Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	47
Tabel VII	: Hasil Uji Reliabilitas Angket	48
Tabel VIII	: Kategori Hasil Pengukuran Motivasi Belajar dan Minat Belajar	49
Tabel IX	: Kriteria Hasil Belajar	50
Tabel X	: Banyak Siswa SMAN 1 Pematang Karau	50
Tabel XI	: Sarana Fisik SMAN 1 Pematang Karau	61
Tabel XII	: Sarana dan Prasarana SMAN 1 Pematang Karau	62
Tabel XIII	: Jumlah dan Kondisi Bangunan SMAN 1 Pematang Karau	62
Tabel XIV	: Kategori Hasil Pengukuran Motivasi Belajar dan Minat Belajar	64
Tabel XV	: Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	65
Tabel XVI	: Perhitungan Interval motivasi belajar	66
Tabel XVII	: Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	66
Tabel XVIII	: Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar	68
Tabel XIX	: Perhitungan Interval minat belajar	68

Tabel XX	: Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	69
Tabel XXI	: Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar.....	70
Tabel XXII	: Perhitungan Nilai Akhir Hasil Belajar	71
Tabel XXIII	: Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	74
Tabel XXIV	: Hasil Uji Multikolinearitas Variabel Motivasi dan Minat Belajar	75
Tabel XXV	: Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas	76
Tabel XXVI	: Hasil Uji Normalitas	77
Tabel XXVII	: Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar.....	77
Tabel XXVIII	: Hasil Uji Linearitas Minat Belajar dengan Hasil Belajar	78
Tabel XXIX	: Rangkuman Hasil Uji Linearitas Data	79
Tabel XXX	: Hasil Uji t Hipotesis Pertama.....	80
Tabel XXXI	: Hasil Uji t Hipotesis Kedua	81
Tabel XXXII	: Tabel ANOVA	83
Tabel XXXIII	: Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Variabel Penelitian.....	38
Gambar II	: Diagram Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	67
Gambar III	: Diagram Deskripsi Variabel Minat Belajar	69
Gambar IV	: Diagram Deskripsi Variabel Hasil Belajar	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	93
Lampiran II	: Angket Motivasi Belajar dan Minat Belajar	94
Lampiran III	: Tabulasi Angket Motivasi Belajar.....	99
Lampiran IV	: Tabulasi Angket Minat Belajar	102
Lampiran V	: Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) Matematika Siswa Kelas X IPA 1 dan X IPA 2	105
Lampiran VI	: Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif dengan SPSS Versi 20	107
Lampiran VII	: Hasil Perhitungan Uji Asumsi Klasik dengan SPSS Versi 20.....	110
Lampiran VIII	: Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda dengan SPSS Versi 20.....	114
Lampiran IX	: Jadwal Pembagian Modul dan Zoom Meeting SMAN 1 Pematang Karau	116
Lampiran X	: Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	118
Lampiran XI	: Dokumentasi.....	122
Lampiran XII	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	124
Lampiran XIII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	125
Lampiran XIV	: Surat Perubahan Judul 1	126
Lampiran XV	: Surat Perubahan Judul 2	127
Lampiran XVI	: Surat Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	128
Lampiran XVII	: Surat Riset	129

Lampiran XVII	: Surat Riset Sekolah	130
Lampiran XIX	: Surat Rekomendasi.....	131
Lampiran XX	: Surat Uji Validitas Instrumen Ke Sekolah	132
Lampiran XXI	: Surat Uji Validitas Instrumen Ke Dosen Ahli.....	133
Lampiran XXII	: Lembar Validasi Angket	134
Lampiran XXIII	: Lembar Koreksi Angket.....	137
Lampiran XXIV	: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	144
Lampiran XXV	: Surat Izin Penelitian dari Sekolah	145
Lampiran XXVI	: Surat Izin Validitas Instrumen Ke Siswa	146
Lampiran XXVII	: Surat Selesai Riset.....	147
Lampiran XXVIII	: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi	148