

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya tentang mata pelajaran matematika, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X pada masa pandemi di SMAN 1 Pematang Karau dilihat berdasarkan hasil perhitungan angket yang memiliki rata-rata (*mean*) adalah 80,15 dan dilihat dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,488 > 2,00856$).
2. Minat belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X pada masa pandemi di SMAN 1 Pematang Karau dilihat berdasarkan hasil perhitungan angket yang memiliki rata-rata (*mean*) adalah 79,58 dan dilihat dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,547 > 2,00856$).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada masa pandemi di SMAN 1 Pematang Karau dan dilihat berdasarkan hasil perhitungan yang memiliki rata-rata (*mean*) adalah 91,92 dan dilihat dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($23,011 > 3,18$).

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk guru-guru matematika serta orang tua siswa, motivasi belajar dan minat belajar siswa perlu difasilitasi oleh peran guru dan orang tua agar menurun tidak mengalami penurunan yang signifikan terutama di masa pandemi COVID-19 seperti sekarang ini. Sehingga dengan adanya peran tersebut diharapkan siswa mempunyai motivasi belajar dan minat belajar siswa yang tetap tinggi dalam belajar dan juga mencapai hasil belajar yang tinggi dan baik.
2. Untuk siswa, terutama yang motivasi belajar dan minat belajarnya pada kategori sedang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan minat belajarnya lagi. Semoga dengan adanya kesadaran tersebut hasil belajar yang diperoleh siswa dapat lebih tinggi lagi.
3. Untuk peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sekiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk motivasi belajar dan minat belajar siswa.