

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS MATERI TRIGONOMETRI SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 BATI-BATI  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**OLEH  
RAHMIDA YULIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS MATERI TRIGONOMETRI SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 BATI-BATI  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Rahmida Yuliana  
1601250822**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmida Yuliana  
NIM : 1601250822  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin / 02 Juli 1998  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena – nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Yang Membuat  
Pernyataan



Rahmida Yuliana  
NIM. 1601250822

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Trigonometri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bati – Bati Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Rahmida Yuliana  
NIM : 1601250822  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 2 Juli 1998  
Alamat : Komplek Griya Permata II Blok B NO.15 RT.007 RW.003 Desa Liang Anggang Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198105142009121006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rahmawati, M.Pd.Si.  
NIP. 198211082011012008

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198103292006042017




## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Trigonometri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bati – Bati Tahun Pelajaran 2020/2021**, Nama Rahmida Yuliana, NIM 1601250822, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 25 Februari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 86,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

| No. | Nama    |                                  | Tanda Tangan   |
|-----|---------|----------------------------------|--|
| 1   | Ketua   | Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si | 1.  |
|     | NIP.    | 197604102000031001               |  |
| 2   | Anggota | Rahmawati, M.Pd.Si               | 2.  |
|     | NIP.    | 198211082011012008               |  |
| 3   | Anggota | Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si | 3.  |
|     | NIP.    | 198105142009121006               |  |

## ABSTRAK

**Rahmida Yuliana**, 2021. *Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Trigonometri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si sebagai dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, dan Rahmawati, M.Pd.Si sebagai dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkatan disposisi matematis dan kemampuan berpikir kritis materi trigonometri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021 serta untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis materi trigonometri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas XI MIA 1 sebagai sampel penelitian. Data yang digali dalam penelitian ini terdapat dua macam yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan dan dokumen. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah tes, angket, wawancara, dokumentasi dan observasi. Kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis data, yaitu uji normalitas, linieritas, uji regresi linier sederhana dan uji t.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa disposisi matematis dan kemampuan berpikir kritis siswa, keduanya termasuk kedalam tingkatan “Sedang” dan terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis materi trigonometri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bati-Bati tahun pelajaran 2020/2021.

## **KATA PERSEMBAHAN**

### *Bismillahirrohmaanirrohim*

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi saya persembahkan

kepada:

Kedua orangtuaku Ibu Hasanah dan Bapak Ladriani yang tiada pernah akan terputus kasih sayangnya, tiada pernah letih mengangkat kedua tangannya, meneteskan air matanya, dalam setiap lantunan doa-doanya, demi kebaikan putrinya.

Adikku Muhammad Saputra terimakasih atas doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan. Guru-guruku yang telah mendidik dan membimbingku, terima kasih atas semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.

## **MOTTO**

Jangan supan belajar, yang penting usahanya Tuhan menilai usaha bukan hasil

(Abah Guru Zuhdi)

“Pahitnya empedu, bisa menjadi manisnya madu, karena pandanganmu”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis materi trigonometri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2020/2021. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan Dr. H. Hamdan, M.Pd., Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Dr. Sukarni, dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Analisa Fitiria, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai dan segenap staf serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Sutiyo, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bati-Bati yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Wardatus Saupiah, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Matematika serta siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Bati-Bati khususnya siswa-siswi kelas XI MIA 1 yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
8. Keluarga besar Pendidikan Matematika B angkatan 2016 yang telah memberikan kebersamaan dan pengalaman yang sangat berharga.
9. Almamaterku UIN Antasari Banjarmasin yang telah menjadi tempat penulis berproses menjadi orang yang mampu berpikir dewasa dan menempuh studi dalam menimba ilmu pengetahuan.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, dan berkenan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Aamiin Ya Robbal 'Alamiin

Banjarmasin, 10 Februari 2021  
Penulis,



Rahmida Yuliana  
NIM. 1601250822

## DAFTAR ISI

|  | Hal  |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....            | ii   |
| PERSETUJUAN .....                            | iii  |
| PENGESAHAN .....                             | iv   |
| ABSTRAK .....                                | v    |
| KATA PERSEMBAHAN.....                        | vi   |
| MOTTO .....                                  | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                         | viii |
| DAFTAR ISI.....                              | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                           | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xvi  |
| <br>   |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1    |
| B. Definisi Operasional.....                 | 8    |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 10   |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 11   |
| E. Alasan Memilih Judul .....                | 12   |
| F. Signifikansi Penelitian .....             | 14   |
| G. Penelitian Terdahulu .....                | 16   |
| H. Hipotesis Penelitian.....                 | 19   |
| I. Sistematika Penulisan .....               | 20   |
| <br>   |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                 |      |
| A. Pengertian Disposisi Matematis.....       | 22   |
| B. Indikator Disposisi Matematis .....       | 24   |
| C. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis..... | 27   |
| D. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis ..... | 31   |
| E. Pengertian Trigonometri .....             | 35   |
| F. Materi Trigonometri.....                  | 36   |
| <br>   |      |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>         |      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....      | 42   |
| B. Metode Penelitian.....                    | 42   |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian .....         | 43   |
| D. Variabel Penelitian .....                 | 43   |
| E. Populasi dan Sampel Penelitian .....      | 44   |
| F. Data dan Sumber Data Penelitian .....     | 46   |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....              | 47   |
| H. Instrumen Penelitian.....                 | 49   |
| I. Pengujian Instrumen Penelitian.....       | 54   |

|  |    |
|--|----|
| J. Desain Pengukuran.....                  | 59 |
| K. Teknik Analisis Data.....               | 60 |
| L. Prosedur Penelitian.....                | 67 |
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>     |    |
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... | 69 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....         | 72 |
| C. Pembahasan Penelitian.....              | 83 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                       |    |
| A. Kesimpulan.....                         | 88 |
| B. Saran-Saran.....                        | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                        | 89 |
| LAMPIRAN.....                              | 91 |

## DAFTAR TABEL

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| TABEL I     | : Indikator Disposisi Matematis .....                                  | 26 |
| TABEL II    | : Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....                            | 33 |
| TABEL III   | : Sudut Istimewa.....  | 36 |
| TABEL IV    | : Populasi Penelitian.....   | 43 |
| TABEL V     | : Kisi-Kisi Instrumen Tes Penelitian.....                              | 50 |
| TABEL VI    | : Pedoman Penskoran Instrumen Tes Penelitian .....                     | 51 |
| TABEL VII   | : Pedoman Penskoran Angket Disposisi Matematis.....                    | 53 |
| TABEL VIII  | : Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis .....                           | 54 |
| TABEL IX    | : Kategori Uji Validitas .....   | 50 |
| TABEL X     | : Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Disposisi<br>Matematis.....     | 51 |
| TABEL XI    | : Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan<br>Berpikir Kritis ..... | 57 |
| TABEL XII   | : Kriteria Koefisien Reliabilitas .....                                | 58 |
| TABEL XIII  | : Hasil Uji Reliabilitas Angket Disposisi Matematis ...                | 58 |
| TABEL XIV   | : Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir<br>Kritis.....         | 59 |
| TABEL XV    | : Kriteria Pengelompokkan .....  | 60 |
| TABEL XVI   | : Statistik Deskriptif Disposisi Matematis.....                        | 72 |
| TABEL XVII  | : Rumus Kategori Disposisi Matematis.....                              | 73 |
| TABEL XVIII | : Distribusi Frekuensi Disposisi Matematis .....                       | 73 |
| TABEL XIX   | : Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis .....                 | 75 |

|             |   |  |    |
|-------------|---|--|----|
| TABEL XX    | : | Rumus Kategori Kemampuan Berpikir Kritis .....       | 75 |
| TABEL XXI   | : | Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis ..... | 76 |
| TABEL XXII  | : | Hasil Uji Normalitas Data.....                       | 77 |
| TABEL XXIII | : | Hasil Uji Linieritas Data .....                      | 79 |
| TABEL XXIV  | : | <i>Coefficients</i> .....                            | 80 |
| TABEL XXV   | : | Model <i>Summary</i> .....                           | 81 |
| TABEL XXVI  | : | Hasil Uji <i>t</i> .....                             | 82 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Gambar I   | : Lingkaran.....   | 38 |
| GAMBAR II  | : Diagram Histogram Variabel Disposisi Matematis.....          | 74 |
| GAMBAR III | : Diagram Histogram Variabel Kemampuan Berpikir<br>Kirits..... | 76 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| LAMPIRAN I     | : Daftar Terjemah.....   | 96  |
| LAMPIRAN II    | : Soal Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....                   | 97  |
| LAMPIRAN III   | : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir<br>Kritis ..... | 98  |
| LAMPIRAN IV    | : Kriteria Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis .....                 | 121 |
| LAMPIRAN V     | : Kisi-kisi Angket Disposisi Matematis.....                          | 122 |
| LAMPIRAN VI    | : Rincian Kisi-kisi Angket Disposisi<br>Matematis .....              | 127 |
| LAMPIRAN VII   | : Pedoman Penilaian Angket Disposisi Matematis.....                  | 131 |
| LAMPIRAN VIII  | : Uji Validitas Angket Disposisi Matematis .....                     | 135 |
| LAMPIRAN IX    | : Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....                   | 138 |
| LAMPIRAN X     | : Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Bati-Bati.....             | 142 |
| LAMPIRAN XI    | : Keadaan Guru dan Karyawan di SMA Negeri 1<br>Bati-Bati.....        | 144 |
| LAMPIRAN XII   | : Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 Bati-Bati .....                      | 146 |
| LAMPIRAN XIII  | : Keadaan Sarana di SMA Negeri 1 Bati-Bati .....                     | 147 |
| LAMPIRAN XIV   | : Angket Penelitian Untuk Mengukur Disposisi<br>Matematis .....      | 148 |
| LAMPIRAN XV    | : Hasil Penelitian Angket Disposisi Matematis .....                  | 149 |
| LAMPIRAN XVI   | : Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....                           | 155 |
| LAMPIRAN XVII  | : Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....              | 156 |
| LAMPIRAN XVIII | : Hasil Penelitian Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....               | 172 |

|                 |  |     |
|-----------------|--|-----|
| LAMPIRAN XIX    | : Hasil Penelitian Angket dan Tes .....                                    | 173 |
| LAMPIRAN XX     | : Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Disposisi<br>Matematis .....      | 174 |
| LAMPIRAN XXI    | : Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Kemampuan<br>Berpikir Kritis..... | 175 |
| LAMPIRAN XXII   | : Dokumentasi.....   | 176 |
| LAMPIRAN XXIII  | : Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....                          | 179 |
| LAMPIRAN XXIV   | : Surat Keterangan Selesai Seminar.....                                    | 180 |
| LAMPIRAN XXV    | : Surat Perubahan Judul .....  | 181 |
| LAMPIRAN XXVI   | : Surat Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .....                        | 182 |
| LAMPIRAN XXVII  | : Surat Riset.....   | 183 |
| LAMPIRAN XXVIII | : Surat Riset Sekolah.....   | 184 |
| LAMPIRAN XXIX   | : Surat Rekomendasi .....  | 185 |
| LAMPIRAN XXX    | : Tabel R .....  | 186 |
| LAMPIRAN XXXI   | : Tabel T.....   | 187 |
| LAMPIRAN XXXII  | : Riwayat Hidup.....   | 188 |