

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI WUDHU DI KELAS 5 SEKOLAH INKLUSI
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 BANUA ANYAR

Oleh

AHMAD MULYADI



VER

PAGE

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI WUDHU DI KELAS 5 SEKOLAH INKLUSI
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 BANUA ANYAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh AHMAD MULYADI

1501211413

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN

2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Mulyadi
NIM : 1501211413
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 3 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan


Ahmad Mulyadi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Wudhu Di Kelas 5 Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri 8 Banua Anyar
Nama : Ahmad Mulyadi
Nim : 1501211413
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Progam : Stata 1 (S1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Januari 1997
Alamat : Jalan Simpang Limau Rt 19 No 17, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

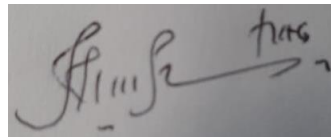
Banjarmasin, 3 Desember 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Bidang Konten dan Metodologi Penelitian

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag

Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag

NIP. 196801021998032002

NIP. 196510301991032005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr.H.Surawardi, S. Ag, M. Ag

NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Wudhu Di Kelas 5 Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri 8 Banua Anyar, Nama Ahmad Mulyadi, NIM 1501211413, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



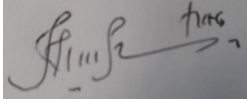
Pada :
Hari : Kamis
Tanggal : 25 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag	
2. Drs. Muhrin, M. Fil. I	
3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	

ABSTRAK

Mulyadi, Ahmad. 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Wudhu Di Kelas 5 Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri 8 Banua Anyar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, S. Ag, M. Ag, (II) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Materi Wudhu, Sekolah Inklusi

Penyamarataan pemerolehan pendidikan bagi setiap orang sangatlah penting. Salah satunya tidak membedakan atau mengelompokkan pembelajar. Seperti anak normal dan anak berkebutuhan khusus. Salah satu solusi dari hal ini adalah pendidikan inklusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis strategi yang digunakan dalam kelas 5 sekolah inklusi SDN 8 Banua Anyar serta faktor pendukung dan penghambat penerapan dari strategi pembelajaran pada kelas 5 inklusi sekolah dasar negeri 8 Banua Anyar.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran pada kelas 5 inklusi, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru pengajar pendidikan agama islam. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru pendidikan agama islam untuk mengajar di kelas 5 SDN 8 Banua Anyar adalah strategi yang berpusat pada guru dan strategi ekspositori. Faktor pendukung penerapan strategi yaitu guru yang berpengalaman, sarana prasarana yang cukup memadai (buku dan alat peraga) dan kategori ABK yang tidak terlalu berat (*Slow Learner*). Faktor penghambatnya yaitu terganggu siswa lain dan kerjasama orang tua atau wali murid yang masih kurang.

MOTTO

“MAN JADDA WA JADDA”

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita semua, Rasulullah Saw.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Orang Tua Ku

Abah dan Mama tercinta, H. Zainal Arifin dan Bainah yang tiada hentinya memberi semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang menghalangi perjalananku. Abah dan Mama terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas pengorbananmu.

Kakakku dan Adikku Tersayang

Yulia Fitriani dan Muhammad Asraini yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah selalu memberi kemudahan dalam setiap kesulitanmu.

Guru-guru dan Dosen-dosenku

Yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Sahabat-Sahabat Tersayangku

Yang selalu ada disaat ku memerlukan mereka, menemani ku berproses dan terus belajar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga kebaikan kalian dibalas dengan Kebaikan kalian bukan hanya sebagai sahabat biasa tapi sudah seperti saudara. Terima kasih untuk segalanya. (Zanifah, Maulida Agustina, Madan, Yanti).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia dari alam kegelapan menuju cahaya terang benderang.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini
2. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I. (Alm), selaku pembimbing akademik dan skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini. Semoga ditempatkan bersama orang-orang yang dimuliakan Allah Swt.
4. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.A., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
5. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritikus yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi ini. Dan terakhir semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Banjarmasin, 3 Desember 2020
Penyusun,



Ahmad Mulyadi
1501211413

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	
xv	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10

	H. Sistematika Penulisan	11
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Stategi Pembelajaran	13
	B. Pendidikan Agama Islam	18
	C. Pendidikan Inklusi	21
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
	C. Data dan Sumber Data	44
	D. Teknik Pengumpulan Data	47
	E. Teknik pengelolaan Data dan Analisis Data.....	48
	F. Prosedur Penelitian	50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	52
	B. Penyajian Data	52
	C. Analisis Data.....	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	66
	B. Saran-Saran	67

DAFTAR FUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
.....	8

4

DAFTAR TABEL

Tabel 1.I	: MATRIKS	46
-----------	-----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I	: Daftar Terjemahan.....	70
2. Lampiran II	: Pedoman Wawancara	73
3. Lampiran III	: Catatan Hasil Wawancara.....	74
4. Lampiran IV	: Biodata Narasumber	77
5. Lampiran V	: SK Pembimbing Skripsi	78
6. Lampiran VI	: Surat Rekomendasi Izin Riset	80
7. Lampiran VII	: Surat Izin Riset.....	81
8. Lampiran VIII	: Surat Selesai Riset.....	82
9. Lampiran IX	: Dokumentasi.....	83