

ABSTRAK

Mulyadi, Ahmad. 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Wudhu Di Kelas 5 Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri 8 Banua Anyar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, S. Ag, M. Ag, (II) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Materi Wudhu, Sekolah Inklusi

Penyamarataan pemerolehan pendidikan bagi setiap orang sangatlah penting. Salah satunya tidak membedakan atau mengelompokkan pembelajar. Seperti anak normal dan anak berkebutuhan khusus. Salah satu solusi dari hal ini adalah pendidikan inklusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis strategi yang digunakan dalam kelas 5 sekolah inklusi SDN 8 Banua Anyar serta faktor pendukung dan penghambat penerapan dari strategi pembelajaran pada kelas 5 inklusi sekolah dasar negeri 8 Banua Anyar.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran pada kelas 5 inklusi, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru pengajar pendidikan agama islam. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru pendidikan agama islam untuk mengajar di kelas 5 SDN 8 Banua Anyar adalah strategi yang berpusat pada guru dan strategi ekspositori. Faktor pendukung penerapan strategi yaitu guru yang berpengalaman, sarana prasarana yang cukup memadai (buku dan alat peraga) dan kategori ABK yang tidak terlalu berat (*Slow Learner*). Faktor penghambatnya yaitu terganggu siswa lain dan kerjasama orang tua atau wali murid yang masih kurang.