

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dalam bab-bab sebelumnya, maka dalam bab terakhir ini ada beberapa kesimpulan tentang strategi pembelajaran materi wudhu di kelas 5 sekolah inklusi SDN 8 Banua Anyar. Adapun kesimpulan tersebut adalah:

Strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran materi wudhu adalah strategi yang berpusat kepada guru kalau dilihat dari segi penekanan dalam proses pembelajaran. Sedangkan jika dilihat dari proses pembuatan pesan atau materi pembelajaran, strategi yang digunakan adalah strategi ekspositori.

Untuk faktor pendukung dalam penerapan strategi pembelajaran materi wudhu di kelas 5 sekolah inklusi SDN 8 Banua Anyar yaitu guru yang sudah berpengalaman, adanya guru pendamping khusus (GPK) di setiap kelas, tersedianya sarana prasarana yang cukup memadai (buku, alat peraga) dan kategori siswa ABK yang hanya tergolong kategori pembelajar lamban (*Slow Learner*). Sedangkan faktor penghambatnya yaitu pemahaman dari siswa, kerjasama orang tua atau wali murid yang masih kurang.

1. Saran Saran

Bagi orang tua hendaknya memberikan perhatian lebih terhadap perkembangan dan pendidikan anak mereka, karena dengan perhatian dan kasih sayang yang mereka dapatkan mampu menjadikan mereka mampu bertahan dalam meraih masa depan mereka.

Untuk sarana dan prasarana sebaiknya disediakan ruangan khusus ABK, jika suatu saat ada ABK yang perlu dibimbing atau diarahkan secara perorangan.

