

ABSTRAK

Achmad Firdaus, 2021. Minat Olahraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PJOK di Mi Darul Istiqomah Banjarmasin

Kata Kunci: Minat Olahraga, Hasil Belajar, PJOK

Minat merupakan rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri sendiri. Semakin kuat atau dekatnya hubungan tersebut, semakin besar minatnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat olahraga siswa kelas V di MI Darul Istiqomah Banjarmasin, Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V pada Mata Pelajaran PJOK di MI Darul Istiqomah Banjarmasin. Untuk mengetahui pengaruh minat olahraga siswa kelas V terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PJOK di MI Darul Istiqomah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research), yakni terjun langsung di lapangan dalam menggali informasi. Dengan menggunakan desain deskriptif kuantitatif objek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Darul Istiqomah Banjarmasin dengan tema minat olahraga terhadap hasil belajar pada siswa kelas V. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi wawancara, angket, dan tes. Data hasil penelitian dianalisis beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil temuan dan kesimpulan yaitu: 1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, peneliti dapat menyimpulkan bahwa, Minat olahraga siswa kelas V MI Darul Istiqomah Banjarmasin sebesar 17% berkategori rendah dengan jumlah siswa sebanyak 4 anak, sedangkan 61% berkategori sedang dengan jumlah siswa 14 anak, dan sisanya 22% berada dikategori tinggi dengan jumlah siswa 5 anak. 2. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, peneliti dapat menyimpulkan hasil belajar siswa kelas V MI Darul Istiqomah Banjarmasin pada mata pelajaran PJOK yakni, Hasil belajar siswa kelas sebanyak 21,5% dikategorikan rendah dengan jumlah siswa sebanyak 5 anak, sedangkan 57% dikategorikan sedang dengan jumlah siswa 13 anak, dan sisanya 21,5% dikategorikan tinggi dengan jumlah siswa sebanyak 5 anak. 3. Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat olahraga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PJOK. sebesar 4 %. Sisanya 96 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti yaitu: 1. Faktor Internal: a. faktor jasmaniah meliputi kesehatan dan cacat fisik. b. Faktor Psikologi meliputi intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan. c. Faktor Kelelahan. 2. Faktor Eksternal a. Faktor Keluarga meliputi

cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, latar belakang orang tua. b. Faktor Sekolah meliputi metode mengajar, kurikulum, program, sarana dan fasilitas, guru. c. Faktor Masyarakat. d. Faktor Lingkungan.