

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung untuk meneliti minat olahraga terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran pjok di MI Darul Istiqomah Banjarmasin.

Dalam penelitian ini menggunakan metodologi pendekatan kuantitatif. Pendekatan penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Dalam rancangan penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional, karena menghubungkan antara dua variabel. Pengertian variabel penelitian itu sendiri adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik

kesimpulannya³¹ Variabel yang ditetapkan oleh peneliti ada 2 macam variabel yaitu;

1. Variabel Independen, atau biasa disebut variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dalam penelitian ini terdapat satu variabel independen yakni minat olahraga.
2. Variabel Dependen, atau biasa disebut variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.³² Dalam penelitian ini terdapat satu variabel dependen yakni hasil belajar.

Metode penelitian metode deskriptif yakni berupa studi kausal komparatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan sebab akibat dan pengaruh antara dua variabel yang mana nilai penelitian kausal komparatif terletak pada bagaimana cara menggambarkan hubungan sebab akibat serta pengaruh tertentu berdasarkan teori pendidikan yang diteliti.³³

³¹ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 61.

³² Ibid, hal. 6.

³³ Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hal. 104

Desain penelitian yang digunakan adalah desain deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk menjelaskan, meringkas berbagai kondisi, situasi maupun variabel yang muncul di masyarakat dan menjadi objek penelitian yang sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2020/2021.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqomah Banjarmasin.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan. Jadi populasi berhubungan dengan data, bukan manusia. Kalau setiap manusia memberikan suatu data, maka banyaknya atau ukuran populasi akan sama banyaknya manusia.³⁴ Populasi juga disebut sebagai wilayah

³⁴ Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hal, 118.

generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.³⁵ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas V MI Darul Istiqomah Banjarmasin yang berjumlah 23 anak dikarenakan disekolah tersebut kelas V nya hanya satu kelas.

2. Sampel

adalah anggota populasi yang dipilih menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi.³⁶ Penentuan sampel perlu memperhatikan sifat dan penyebaran populasi. Berikut beberapa kemungkinan dalam penetapan sampel dari suatu populasi.

- a) Sampel Proporsional
- b) Area Sampel
- c) Sampel Ganda
- d) Sampel Majemuk

Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Pada penelitian penentuan sampel dipilih menggunakan

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2015), hal, 117.

³⁶ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hal. 74.

teknik purposive sampling yang telah ditetapkan oleh peneliti dengan jumlah 23 siswa. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal peneliti memutuskan menggunakan seluruh siswa kelas v menjadi sampel penelitian yaitu sebanyak 23 siswa.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali pada penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yang diteliti pada penelitian ini adalah data tentang minat olahraga siswa dalam pembelajaran PJOK dan data tentang hasil belajar siswa kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1. Gambaran umum lokasi penelitian yaitu MI Darul Istiqamah.
2. Keadaan siswa dan guru di MI Darul Istiqamah.
3. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Darul Istiqamah.

4. Jadwal belajar khususnya kelas V MI Darul Istiqamah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah diperoleh dari berbagai sumber yaitu:

a. Responden

Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI darul istiqomah yang berjumlah 23 orang.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran PJOK dan staf tata usaha MI Darul Istiqomah.

c. Dokumen

Dokumen pada penelitian ini adalah berupa catatan atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru ataupun tata usaha.

d. Instrumen Pengumpulan data

Matrik Penyusunan Instrumen Penelitian

JUDUL	VARIABEL	INDIKATOR	SUBJEK	TEKNIK	Nomor soal

<p style="text-align: center;">MINAT OLAHRAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN PJOK DI MI DARUL ISTIQQOMAH BANJARMASIN</p>	Minat olahraga	Minat yang berasal dari pembawaan dan timbul dengan sendirinya	Siswa dan Siswi kelas V MI Darul Istiqomah Banjarmasin	Angket	4, 5, 9, 10, 18, 24	
		Adanya pengaruh dari kualitas diri individu			1, 6, 7, 15, 16, 21, 22, 23	
		Minat yang timbul akibat adanya pengaruh dari kegiatan kegiatan yang terencana dan terpola.			2, 3, 11, 8, 12, 13, 14, 17, 20	
	Hasil belajar	Keterampilan			Tes pilihan	1, 3, 6, 7, 10, 20
		Pengetahuan				2, 4, 5, 8,

				ganda	9, 14, 15, 16
		Sikap/kebiasaan			11, 12, 13

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan metode-metode berikut ini :

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatat secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Dalam penelitian ini teknik observasi digunakan untuk mengetahui data tentang gambaran umum lokasi penelitian, data tentang keadaan siswa, guru, karyawan serta sarana dan prasarana sekolah.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa penting yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, video atau karya karya monumental dari seseorang.³⁷ Dalam penelitian kuantitatif teknik ini

³⁷ Ibid, hal, 329.

berfungsi untuk menghimpun secara selektif bahan-bahan yang dipergunakan didalam kerangka atau landasan teori, penyusunan hipotesis secara tajam,³⁸ dengan teknik pengumpulan data dan mencatat data yang ada peneliti ingin memperoleh data mengenai sejarah singkat, gambaran kondisi sekolah, data guru dan siswa, sarana dan prasarana di MI Darul Istiqomah Banjarmasin.

3. wawancara

Wawancara yaitu menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan tanya jawab dengan lisan secara sepihak, berhadapan langsung dengan tujuan yang telah ditentukan. Upaya ini dilakukan untuk mendapatkan data atau informasi yang diperlukan oleh peneliti.

4. Tes

Tes adalah suatu alat atau prosedur yang sistematis dan objektif untuk memperoleh data-data atau keterangan-keterangan yang diinginkan tentang seseorang, dengan cara yang boleh dikatakan tepat dan cepat.³⁹

³⁸ Ibid, hal, 181.

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015),hal,

Soal tes hasil belajar mata pelajaran Pjok diambil dari buku Pjok pegangan siswa kelas V.

Jawaban benar	Jawaban salah

5. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk menjawabnya.⁴⁰ Kuesioner cocok untuk digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu yang bisa diharapkan dari responden.⁴¹

Menurut Umma Sekaran didalam buku Metodologi Penelitian Pendidikan ada beberapa prinsip dalam penulisan angket sebagai teknik pengumpulan data yaitu,⁴²

⁴⁰ Ibid, hal, 199

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal 199.

⁴² Ibid, hal, 199.

- a. Isi dan tujuan pertanyaan.
- b. Bahasa yang digunakan.
- c. Tipe dan bentuk pertanyaan.
- d. Pertanyaan yang tidak mendua.
- e. Tidak menanyakan yang sudah lupa.
- f. Pertanyaan tidak menggiring.
- g. Panjang pertanyaan.
- h. Urutan pertanyaan.
- i. Prinsip pengukuran.
- j. Penampilan fisik angket.

Macam-macam kuesioner atau angket dapat ditinjau dari beberapa segi yaitu,

a. Ditinjau dari segi siapa yang menjawab

- 1) Kuesioner langsung adalah kuesioner yang dikirimkan dan diisi langsung oleh responden.
- 2) Kuesioner tidak langsung adalah kuesioner yang dikirimkan dan diisi bukan oleh responden. Kuesioner tidak langsung biasanya digunakan untuk mencari informasi tentang bawahan, anak, saudara, tetangga, dan lain sebagainya.

b. Ditinjau dari cara menjawab

- 1) Kuesioner tertutup adalah kuesioner yang disusun dengan menyediakan pilihan jawaban lengkap sehingga responden hanya tinggal memberi tanda pada jawaban yang dipilih.
- 2) Kuesioner terbuka adalah kuesioner yang disusun sedemikian rupa sehingga responden bebas mengemukakan pendapatnya. Kuesioner terbuka disusun apabila jenis jawaban akan beraneka ragam.

c. Daftar cocok atau check list Daftar cocok atau check list adalah deretan pernyataan (yang biasanya disingkat-singkat), dimana responden yang dievaluasi tinggal membubuhkan tanda cocok (√) ditempat yang sudah disediakan.⁴³

Dalam penelitian ini merupakan kuesioner langsung yang dimana kuesioner diisi langsung oleh responden, dan juga merupakan kuesioner tertutup karena dalam kuesioner ini jawaban sudah tersedia lengkap jadi responden hanya tinggal memberikan jawaban pada kolom yang telah disediakan. Kuesioner diberikan kepada sejumlah sampel siswa kelas V MI Darul Istiqomah Banjarmasin untuk mengetahui perbedaan minat

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hal, 42-43.

olahraga siswa. Pada penelitian ini untuk menentukan skor pada setiap jawaban angket dengan menggunakan skala sikap. Skala sikap adalah skala untuk mengukur perilaku, asusila dan kepribadian siswa.

Dalam perkembangan ilmu psikologi dan sosiologi, maka instrumen penelitian akan lebih menekankan pada pengukuran sikap, dengan menggunakan skala sikap. Bentuk-bentuk dari skala sikap yaitu terbagi menjadi 5 macam yakni, skala likert, skala guttman, skala defferensial simantict, rating scale, dan skala thurstone. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial, dengan menggunakan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi sub variabel kemudian sub variabel dijabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang dapat diukur. Akhirnya indicator-indikator yang terukur ini dapat dijadikan titik tolak untuk membuat item instrumen yang berupa pertanyaan atau pernyataan yang perlu dijawab oleh responden. Setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pernyataan

atau dukungan sikap yang diungkapkan dengan kata-kata sebagai berikut.⁴⁴

Pernyataaan	Positif	Negatif
Sering	3	1
Kadang-kadang	2	2
Tidak pernah	1	3

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Tahap Awal

a. Uji Validitas

Validitas adalah data evaluasi yang baik sesuai dengan kenyataan. Agar dapat memperoleh data yang valid, instrumen atau alat untuk mengevaluasinya harus valid, dengan menggunakan instrumen yang valid dalam pengumpulan data, maka diharapkan hasil penelitian akan menjadi valid. Instrumen yang valid berarti alat ukur

⁴⁴ Riduwan, Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian (Bandung: Alfabeta, 2011), hal, 12.

yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁵

Pada dasarnya terdapat dua macam instrumen atau alat ukur, yaitu alat instrumen yang berbentuk tes dan instrumen yang berbentuk non tes. Instrumen yang berbentuk tes digunakan untuk mengukur prestasi belajar dan hasil belajar, sedangkan instrumen yang berbentuk non tes digunakan untuk mengukur sikap. Dalam penelitian ini untuk mengukur valid atau tidaknya instrumen penelitian dengan menggunakan aplikasi Microsoft excel.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan suatu tes dapat dikatakan mempunyai kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap. Dalam penelitian ini untuk menguji reliabilitas dengan menggunakan rumus spearman brown dan dengan dibantu dengan menggunakan software SPSS.

$$R_{nn} = \frac{nr}{1+(n-1)r}$$

⁴⁵ Ibid hal, 173.

Keterangan:

R_{nn} = Besarnya koefisien reliabilitas sesudah tes tersebut
ditambah butir soal baru

n = Berapa kali butir soal itu ditambah

r = Besarnya koefisien reliabilitas sebelum butir-butir
soalnya ditambah.

c. Uji normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui suatu populasi berdistribusi normal atau tidak.⁴⁶ Untuk menguji normalitas uji yang digunakan yaitu uji kolmogorov-smirnov. Berdasarkan hasil pengujian dibantu dengan software SPSS dengan menggunakan analisis Kolmogorov Smirnov. Apabila nilai probabilitas > 0,05 maka dinyatakan distribusi normal, sebaliknya jika nilai probabilitas < 0,05 maka dinyatakan berdistribusi tidak normal.

⁴⁶ Retno Widyaningrum, Statistika (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2016), hal, 204.

d. Uji Analisis Data

1) Untuk menjawab rumusan masalah nomor 1 dan 2 menggunakan kategori yang diambil dari skor angket dan nilai hasil belajar. Kategori yang digunakan dibagi menjadi tiga yaitu, kategori tinggi, kategori sedang dan kategori rendah.

a. Kategori Tinggi

$$M_x + 1 \times SD_x$$

Atau

$$M_y + 1 \times SD_y$$

b. Kategori Sedang

Pada kategori sedang diperoleh dari skor atau nilai hasil belajar yang didapat antara kategori tinggi dan kategori rendah.

c. Kategori Rendah

$$M_x - 1 \times SD_x$$

Atau

$$M_y - 1 \times SD_y$$

Keterangan:

$$M_x = \text{Mean (Rata-rata) dari nilai x (minat)}$$

M_y = Mean (Rata-rata) dari nilai y (hasil belajar)

SD_x = Standart Deviasi x (minat)

SD_y = Standart Deviasi y (hasil belajar)

- 2) Dalam penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah nomor 3 peneliti menggunakan rumus regresi linear sederhana untuk menganalisis hasil data yang akan didapatkan dengan bantuan software SPSS. Regresi merupakan suatu alat ukur yang digunakan untuk mengukur ada atau tidaknya korelasi antar variabel. Regresi juga berarti ramalan atau taksiran yang pertama kali diperkenalkan oleh Sir Francis Galton pada tahun 1877.⁴⁷

$$b_0 = \frac{(\sum_{i=1}^n x_i^2)(\sum_{i=1}^n y_i) - (\sum_{i=1}^n x_i)(\sum_{i=1}^n x_i y_i)}{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}$$

$$b_1 = \frac{n(\sum_{i=1}^n x_i y_i) - (\sum_{i=1}^n x_i)(\sum_{i=1}^n y_i)}{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah Observasi/Pengamatan

⁴⁷Iqbal Hasan, Pokok – Pokok Statistik 1 (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal, 250.

x_i = Data ke-i variabel x (independen/bebas)

y_i = Data ke-I variabel y (dependen/terikat)⁴⁸

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan kepala sekolah.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan proposal penelitian.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guu PJOK untuk menentukan jadwal.
- d. Menyusun Angket dan soal tes akhir.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset.
- b. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan

⁴⁸ Andhita Dessy Wulansari, Penelitian Pendidikan (Ponorogo: STAIN Po PRESS, 2012), hal. 123.