

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat menyimpulkan tiga hal yang berkaitan dengan rumusan masalah, yaitu;

1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, peneliti dapat menyimpulkan bahwa, Minat olahraga siswa kelas V MI Darul Istiqomah Banjarmasin sebesar 17% berkategori rendah dengan jumlah siswa sebanyak 4 anak, sedangkan 61% berkategori sedang dengan jumlah siswa 14 anak, dan sisanya 22% berada dikategori tinggi dengan jumlah siswa 5 anak.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, peneliti dapat menyimpulkan hasil belajar siswa kelas V MI Darul Istiqomah Banjarmasin pada mata pelajaran PJOK yakni, Hasil belajar siswa kelas sebanyak 21,5% dikategorikan rendah dengan jumlah siswa sebanyak 5 anak, sedangkan 57% dikategorikan sedang dengan jumlah siswa 13 anak, dan sisanya 21,5% dikategorikan tinggi dengan jumlah siswa sebanyak 5 anak.

3. Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat olahraga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PJOK. sebesar 4 %. Sisanya 96 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti yaitu:

1. Faktor Internal

- a. faktor jasmaniah meliputi kesehatan dan cacat fisik.
- b. Faktor Psikologi meliputi intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan.
- c. Faktor Kelelahan.

2. Faktor Eksternal

- a. Faktor Keluarga meliputi cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, latar belakang orang tua.
- b. Faktor Sekolah meliputi metode mengajar, kurikulum, program, sarana dan fasilitas, guru.
- c. Faktor Masyarakat.
- d. Faktor Lingkungan.

B. Saran

Pada akhir skripsi ini peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak berikut;

1. Bagi Pendidik

Dengan memperhatikan hasil dari penelitian ini, diharapkan bagi para pendidik untuk terus memberikan bimbingan dan menggali minatminat yang dimiliki siswa yang belum terlihat. Agar siswa mendapatkan hasil belajar yang memuaskan dan dapat mengembangkan minat yang telah dimilikinya di sekolah maupun diluar sekolah. Pemberian proses pembelajaran yang bersifat psikomotor atau praktek juga lebih ditekankan, supaya siswa tidak hanya memahami teori tetapi juga bisa melakukan aktivitas olahraga yang dia ketahui dan pelajari di sekolah.

2. Bagi Peserta Didik

Dengan memperhatikan hasil penelitian ini, hendaknya siswa lebih giat dalam belajar semua mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, agar mendapatkan hasil belajar yang diharapkan dan orang tua harapkan.