

### Lampiran I: Daftar Terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	1	Qur'an Surah Ar-Ra'd ayat 11		Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain dia.

## LAMPIRAN II

### Keadaan Tenaga Pendidik Tetap, Kependidikan dan Karyawan di SMA Negeri 1 Gambut Tahun Pelajaran 2020/2021

No	N a m a	NIP	Pangkat/	Jabatan
			Gol	
1	Tupan,,M.Pd	19651012	Pembina	Plt, Kepala
		199003 1 015	Tk/ IV b	Sekolah
2	Dra. Ernawati	19610305	Pembina Tk	Guru
		198903 2 005	1 / IV b	Tetap
3	Syarkawi, S.Pd	19620510	Pembina Tk	Guru
		198703 1 022	1 / IV b	Tetap
4	Drs. Fakhrurrazi Khalid	19630305	Pembina Tk	Guru
		199203 1 013	1 / IV b	Tetap
5	Dra. Hj. Sudarsini	19630602	Pembina Tk	Guru
		198903 2 005	1 / IV b	Tetap
6	Jatmiko, S.Pd	19650304	Pembina Tk	Guru
		198811 1 001	1 / IV b	Tetap
7	Horas Rumapea, SH	19630804	Pembina Tk	Guru
		199203 1 010	1 / IV b	Tetap
8	Hj. Rusmilah	19640417	Pembina /	Guru
		198902 2 001	IV a	Tetap
9	Drs. Antonius H Y, M.Pd	19651212	Pembina /	Guru
		199512 1 003	IV a	Tetap

10	Mukhlani , M.Pd	19670210 199702 1 002	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
11	Dra. Yuniarti , M.Pd	19680612 199412 2 005	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
12	Siti Jubaidah , M. Pd	19690501 199903 2 006	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
13	Hj. Siti Darlina , S.Pd	19720614 199803 2 009	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
14	Isa Anshari,S.Pd, MM	19751119 200501 1 010	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
15	Laila Sopia , S.Pd	19731116 200501 2 004	Pembina / IV a	Guru Tetap
16	Muhammad Yusuf,S.Pd	19740724 199903 1 005	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
17	Mahdalena , S.Pd	19741124 200701 2 020	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
18	Faulina , M Pd	19750107 200012 2 001	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
19	Harliansyah, S.Pd	197605032005 01 1 007	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap

20	Noor Asiah , S.Pd	19770113 200604 2 014	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
21	Nurlaila Jamilah , S.Pd	19771021 200701 2 006	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
22	Ir.Nurul Hidayah	196407252007 012000	Penata / III c	Guru Tetap
23	Nani Mariani , S.Pd	19800213 200604 2 028	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
24	Halisah Indriani,S.Pd	19830827 201101 2 006	Penata / III c	Guru Tetap
25	Rini Azizah,M.Pd	19821214 200604 2 014	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
26	Andri Susana Lestari , M.Pd	19830412 200604 2 018	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
27	Henry Hadiyuni , S.Pd	19710615 201406 2 003	Penata Muda Tk. I / III b	Guru Tetap
28	Nanik Nuroniah, S.Pd	19850105 201001 2 029	Penata / III c	Guru Tetap

29	Siti Aisyah, S.Pd	19831119 201406 2 004	Penata Muda Tk.I / III b	Guru Tetap
30	Yulistya Syahalis, SH	19831012 201001 2 010	Penata / III c	Guru Tetap
31	Rabiatul Adawiyah,S. Pd	19851127 200904 2 003	Penata / III c	Guru Tetap
32	Aulia Olpah Yusuf,M.Pd	19861217 201101 2 009	Penata Muda Tk.I / III b	Guru Tetap
33	Siti Rahmaniar, S.AP	19650104 198803 2 010	Penata / III c	KTAS
34	Supiani	19701202 199103 1 003	Penata Muda Tk,I / III.b	Tenaga Administr asi
35	Hj. Ratna Wahyuni, S.AP	19690613 199403 2 007	Penata / III c	Tenaga Administr asi
36	Nina Wansari, A.Md	19830723 200904 2 001	Penata Muda/III.a	Pustakawa n

### LAMPIRAN III

Rincian personil Guru Tidak Tetap (GTT), Laboran, Pustakawan, dan Karyawan Tidak Tetap (PTT) :

No	N a m a	NUTPK	Jabatan
1	Jamiah , S.Pd	3442755655300 002	GTT
2	Helda Ariyati ,S.Pd.I	6547764643000 22	GTT
3	M. Saman , S.Pd. I	2734756658200 052	GTT
4	Nina Rahmasanti ,S.Pd.I	3663760661300 092	GTT
5	Nevi Yuniarti , S.Pd	3663760661300 092	GTT
6	Susan Susanti, S.Pd	7557767667130 062	GTT
7	Risna Yuliani, S.Pd	-	GTT
8	Alfian Anwari,S.Pd	9436768669130 023	GTT
9	Irpan Maulana, S.Pd	9359768669130 033	GTT
10	Rustaniah, S.Pd	4437770671130 062	GTT

12	Annisa, S.Pd	0439764665300 073	GTT
13	Hafizhatul Hasanah,S.Pd	-	GTT
14	Nurul Ainun,S.Pd.I	-	GTT
15	Norol Hikmah,S.Pd	-	GTT
16	M. Eddy Andriko,S.Pd.I	-	GTT
17	Hendra Rahmani,S.Pd.I	-	GTT
18	Baginda Syayid,M.Pd	-	GTT
19	Hj. Noor Faridah, S.Pd	-	GTT
20	Riska Asyari Putri,S.Pd	-	GTT
21	Syarif Ramadhani,S.Pd	-	GTT
22	Fatimah, S.Pd	-	GTT
23	Zainuddin Juhri, S.Pd	-	GTT
24	Dwi Bakti Santoso,S.Pd	-	GTT
25	Norhayati	1756753657300 002	PTT
24	Nanang Muhaimin	3441758660200 003	PTT
25	Abdul Rasyid,SE	2751760664200 002	PTT

26	Alfi Syahrin,S.Kom	1551770671130 013	PTT Operator Sekolah
27	Wardaniah, A.Md	-	PTT Perpustakaa n
28	Ranti Hairunnisa,S.Sos	-	PTT
29	Gusti Nida Aulia	-	PTT
30	Nurul Musyarafah, S.Pd	-	PTT Perpustakaa n
31	Arifin	-	PTT Petugas Kebersihan
32	Nurliana	-	PTT Petugas Kebersihan
33	Imam Rofi'i	-	PTT Petugas Kebersihan
34	Rijanto	5549743644200 002	PTT Keamanan

35	Muhammad Muslim	-	PTT Petugas Kebersihan
36	Edi Supriadi	-	PTT Petugas Kebun

Sumber: Dokumentasi Tata Usaha SMA Negeri 1 Gambut Tahun 2020/2021

#### LAMPIRAN IV

Keadaan Peserta Didik Regular di SMA Negeri 1 Gambut tahun pelajaran  
2020/2021

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki –laki	Perempuan	
X MIPA	25	68	93
X IPS	60	93	153
XI MIPA	28	67	95
XI IPS	64	116	180
XII MIPA	29	63	92
XII IPS	75	69	144
Jumlah Seluruh Siswa			757

Sumber: Dokumentasi Tata Usaha SMA Negeri 1 Gambut Tahun 2020/2021

## LAMPIRAN V

Keadaan Peserta Didik SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut  
tahun pelajaran 2020/2021

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki –laki	Perempuan	
X MIPA	94	56	150
X IPS	47	10	57
XI MIPA	22	16	38
XI IPS	36	30	66
XII MIPA	18	21	39
XII IPS	75	31	106
Jumlah Seluruh Siswa			455

Sumber: Dokumentasi Tata Usaha SMA Negeri 1 Gambut Tahun 2020/2021

## **LAMPIRAN VI Pedoman Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara**

### **A. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melihat secara langsung keadaan sekolah secara umum
2. Mengamati sarana dan fasilitas yang tersedia di sekolah
3. Mengamati kegiatan pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut
4. Mengamati keadaan siswa, guru dan karyawan yang ada di sekolah.
5. Mengamati perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika
6. Mengamati dan meninjau secara seksama tentang hal-hal lainnya yang berkaitan dengan kendala proses pembelajaran matematika di SMA Terbuka

### **B. PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMAN 1 Gambut dan SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pendidik, staf tata usaha, dan karyawan lain
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut
4. Dokumen tentang jadwal tutorial pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut

5. Dokumen tentang struktur pengelola SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut
6. Dokumen yang terkait dengan proses pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut

### **C. PEDOMAN WAWANCARA**

1. Wawancara Kepada Kepala Sekolah
  - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Gambut?
  - b. Apa visi dan misi SMAN 1 Gambut?
  - c. Berkaitan dengan visi dan misi sekolah, upaya apa sajakah yang telah dilakukan untuk mewujudkan visi dan misi tersebut?
  - d. Kendala – kendala apa sajakah yang dialami sekolah dalam mewujudkan visi dan misi tersebut?
  - e. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah di SMAN 1 Gambut?
  - f. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai Kepala Sekolah di SMAN 1 Gambut?
  - g. Sejak kapan berdirinya SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut?
  - h. Bagaimana menurut Bapak tentang pelaksanaan SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut ?
  - i. Apakah SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut menyediakan sarana, prasarana/fasilitas dalam menunjang pembelajaran matematika?

- j. Berkaitan dengan Kurikulum 2013. Sejak kapan SMAN 1 Gambut menerapkan Kurikulum 2013?
- k. Pelatihan apa saja yang dilakukan oleh Bapak/Ibu guru yang berkaitan dengan Kurikulum 2013?
- l. Bagaimana kinerja guru sma terbuka terkait dengan Kurikulum 2013 ?
- m. Persiapan apa saja yang dilakukan sekolah dalam menerapkan Kurikulum 2013 pada sma terbuka?
- n. Bagaimana kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum 2013 di sma terbuka?
- o. Bagaimana teknik dalam penilaian hasil belajar peserta didik pada Kurikulum 2013 di sma terbuka?
- p. Bagaimana teknik evaluasi keberhasilan peserta didik pada Kurikulum 2013?
- q. Kendala apa saja yang sekolah alami dalam pelaksanaan Kurikulum 2013?
- r. Bagaimana sekolah meminimalkan kendala yang ada dalam penerapan Kurikulum 2013?
- s. Apakah Bapak memberikan arahan kepada guru mata pelajaran matematika agar lebih meningkatkan dalam pelaksanaan pembelajaran matematika?
- t. Apa usaha yang Bapak lakukan agar pelaksanaan pembelajaran matematika dapat dilakukan dengan sebaik-baiknya?

2. Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Matematika
  - a. Siapa nama lengkap Ibu/Bapak?
  - b. Sejak kapan Bapak/Ibu mulai mengajar SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut?
  - c. Apa pendidikan terakhir yang Bapak/Ibu miliki?
  - d. Apa status Bapak/Ibu sebagai pegawai negeri/sebagai tenaga honorer, jika sebagai pegawai negeri/sebagai tenaga honorer sejak kapan masa kerjanya?
  - e. Sejak kapan Bapak/Ibu mulai mengajar mata pelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut?
  - f. Pernahkan Bapak/Ibu mengikuti pelatihan/penataran yang berhubungan dengan mata pelajaran matematika kurikulum 2013? Selain dengan cara mengikuti pelatihan/penataran, bagaimana Ibu dalam memperoleh pengetahuan tentang pelaksanaan pembelajaran matematika kurikulum 2013?
  - g. Apakah mata pelajaran matematika wajib atau matematika peminatan yang Bapak/Ibu ajarkan atau keduanya?
  - h. Bagaimana menurut Ibu tentang pelaksanaan kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika di SMA Terbuka secara umum?
  - i. Bagaimana menurut Ibu tentang pelaksanaan pembelajaran matematika peserta didik dalam kegiatan belajar mandiri, tutorial online, penugasan, latihan/ujian, praktikum dan tatap muka pada SMA Terbuka?

- j. Bagaimana proses pembelajaran yang Ibu lakukan baik dari segi pendekatan yang digunakan, metode, model pembelajaran, strategi ataupun media yang digunakan dalam pembelajaran matematika kurikulum 2013 pada SMA Terbuka?
- k. Bagaimana keaktifan peserta didik ketika pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka?
- l. Bagaimana Ibu melakukan evaluasi pembelajaran matematika pada pembelajaran matematika pada SMA Terbuka? Baik dari penilaian kognitif, psikomotor, dan afektifnya?
- m. Berapa Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada pembelajaran matematika pada SMA Terbuka dan bagaimana ketercapaian kompetensi pembelajaran peserta didik? Bagaimana situasi kelas saat tatap muka dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka?
- n. Apa saja kendala yang Ibu hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka? Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka Ibu terkendala dengan sarana/prasarana atau fasilitas yang digunakan?
- o. Menurut Ibu apakah lingkungan turut mempengaruhi peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka? Apa saja yang Ibu lakukan dalam rangka menghadapi kendala tersebut diatas?

- p. Bagaimana menurut Ibu tentang pengembangan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka?
- q. Bagaimana cara Ibu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika pada SMA Terbuka?

3. Wawancara Kepada Tenaga Administrasi (Tata Usaha)

- a. Berapa jumlah tenaga pendidik di SMAN 1 Gambut dan SMA Terbuka?
- b. Apa saja sarana dan fasilitas yang dimiliki SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut?
- c. Apa saja persyaratan untuk bisa mendaftar di SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut? Apakah ada perbedaan persyaratan pendaftaran antara yang sekolah Reguler dengan yang SMA Terbuka?
- d. Apakah ada kendala dalam administrasi di SMA Terbuka terutama dalam hal pengarsipan data-data peserta didik, jika iya bagaimana upaya kedepan dalam mengatasi persoalan ini?

4. Wawancara Kepada Pengelola SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut

- a. Bagaimana keadaan peserta didik selama mengikuti SMA Terbuka?
- b. Apa saja fasilitas yang didapat peserta didik dalam mengikuti SMA Terbuka?
- c. Bagaimana kehadiran peserta didik pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut?

- d. Bagaimana hasil akhir dari pengerjaan tugas LMS peserta didik SMA Terbuka?
  - e. Apa saja biasanya kendala yang di hadapi peserta didik dalam pelaksanaan SMA Terbuka?
5. Wawancara Kepada Peserta Didik SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut
- a. Dari mana Anda tahu tentang SMA Terbuka?
  - b. Mengapa Anda bisa masuk di SMA Terbuka?
  - c. Apa motivasi Anda mengikuti SMA Terbuka?
  - d. Apakah Anda suka dengan pelajaran matematika?
  - e. Apa motivasi Anda dalam mengikuti mata pelajaran matematika?
  - f. Apakah Anda sering mengulang pelajaran matematika dirumah?
  - g. Bagaimana cara Anda membagi waktu belajar di SMA Terbuka dengan kegiatan lainnya seperti bekerja?
  - h. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami penjelasan mengenai materi yang guru sampaikan? Bagaimana caranya anda untuk mengatasi kesulitan materi yang guru anda sampaikan?
  - i. Apakah Anda selalu aktif pada waktu pembelajaran baik tatap muka atau yang *online*?
  - j. Apakah Anda selalu memperhatikan ketika guru menjelaskan mata pelajaran matematika?

## LAMPIRAN VII Kisi-kisi Angket Guru

### KISI-KISI ANGKET KENDALA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA TERBUKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013

(GURU)

No	Aspek	Indikator	Nomor Pertanyaan	
			Positif	Negatif
1		Menjelaskan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan kurikulum 2013 di SMA Terbuka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelaksanaan pembelajaran yang saya lakukan di dalam kelas terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.</li><li>2. Pembelajaran yang saya lakukan berpusat pada peserta didik.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya belum pernah mengikuti pelatihan tentang kurikulum 2013</li><li>2. Saya belum mengetahui bahwa kurikulum 2013 merupakan penyempurna dari KTSP dan KBK</li></ol>

	<p>Kendala proses pembelajaran Matematika di SMA Terbuka berdasarkan kurikulum 2013</p>		<p>3. Saya menggabungkan beberapa metode mengajar dengan memperhatikan kondisi siswa dan materi pelajaran dalam melaksanakan pembelajaran.</p>	
		<p>Menentukan kendala-kendala guru dalam memahami konsep matematika kepada peserta didik di SMA Terbuka</p>	<p>1. Dalam proses pembelajaran saya mengalami kendala keterbatasan waktu menjelaskan konsep.</p> <p>2. Pembelajaran matematika secara online mengakibatkan kesalahan pahaman / kurang jelas dalam memahami konsep.</p>	<p>1. Saya menggunakan strategi dan metode yang mudah dalam mengerjakan matematika</p> <p>2. Saya menjelaskan materi dengan rinci dan detail.</p>

			3. Saya kesulitan dalam pemilihan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan secara online.	
		Menentukan kendala guru dalam pemecahan masalah matematika dengan kurikulum 2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mudah melupakan materi yang sudah diajarkan</li> <li>2. Kurangnya minat literasi matematika siswa</li> <li>3. Saya kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran matematika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum mengajar saya memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>2. Saya mempelajari model pembelajaran yang baru dan menerapkannya dalam proses pembelajaran matematika</li> </ol>
		Menentukan kendala guru dalam penguasaan keterampilan	1. Keterbatasan pengetahuan guru terhadap teknologi membuat pembelajaran matematika tidak menarik.	1. Saya menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran matematika secara online.

		dengan kurikulum 2013	<p>2. Saya kurang memahami penerapan kurikulum 2013 sehingga berpengaruh pada penguasaan keterampilan.</p> <p>3. Saya terbiasa menggunakan metode konvensional (Ceramah).</p>	<p>2. Sebelum mengajar saya terlebih dahulu memahami dan mempersiapkan bahan-bahan ajar.</p>
--	--	-----------------------	---	--

## LAMPIRAN VIII Penjelasan Angket Guru dan Siswa

### ANGKET PENELITIAN

#### A. Penjelasan Angket

1. Penelitian ini dilakukan oleh M Rifki Mubarak, mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala proses pembelajaran matematika di sma terbuka berdasarkan kurikulum 2013 di SMAN 1 Gambut.
3. Penelitian ini murni hanya untuk kepentingan penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, sehingga data yang Bapak/Ibu dan Siwa/i yang diberikan dijamin kerahasiannya dan tidak berpengaruh pada kedinasan, jabatan dan nilai sekolah.
4. Pernyataan dijawab dengan memberikan tanda silang ( $x$ ) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
5. Angket ini memiliki 4 pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut;  
SS : Sangat Setuju      TS : Tidak Setuju  
S: Setuju                      STS : Sangat Tidak Setuju

**LAMPIRAN IX Angket Guru**

**ANGKET KENDALA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
SMA TERBUKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMAN 1  
GAMBUT**

Nama :

Kelas/ absen :

Berikan tanda (X) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju      TS: Tidak Setuju

S: Setuju      STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belum pernah mengikuti pelatihan tentang kurikulum 2013				
2.	Saya belum mengetahui bahwa kurikulum 2013 merupakan penyempurna dari KTSP dan KBK				
3.	Pelaksanaan pembelajaran yang saya lakukan di dalam kelas terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.				

4.	Pembelajaran yang saya lakukan berpusat pada peserta didik.				
5.	Saya menggabungkan beberapa metode mengajar dengan memperhatikan kondisi siswa dan materi pelajaran dalam melaksanakan pembelajaran				
6.	Dalam proses pembelajaran saya mengalami kendala keterbatasan waktu menjelaskan konsep.				
7.	Pembelajaran matematika secara online mengakibatkan kesalah pahaman / kurang jelas dalam memahami konsep.				
8.	Saya menggunakan strategi dan metode yang mudah dalam mengerjakan matematika.				
9.	Saya menjelaskan materi dengan rinci dan detail.				
10.	Saya kesulitan dalam pemilihan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan secara online.				
11.	Sebelum mengajar saya memberikan motivasi kepada peserta didik				

12.	Saya mempelajari model pembelajaran yang baru dan menerapkannya dalam proses pembelajaran matematika				
13.	Siswa mudah melupakan materi yang sudah diajarkan				
14.	Kurangnya minat literasi matematika siswa				
15.	Saya kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran matematika				
16.	Keterbatasan pengetahuan guru terhadap teknologi membuat pembelajaran matematika tidak menarik.				
17.	Saya kurang memahami penerapan kurikulum 2013 sehingga berpengaruh pada penguasaan keterampilan.				
18.	Saya terbiasa menggunakan metode konvensional (Ceramah).				
19.	Saya menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran matematika secara online.				

20.	Sebelum mengajar saya terlebih dahulu memahami dan mempersiapkan bahan-bahan ajar.				
-----	--	--	--	--	--

## LAMPIRAN X Kisi-kisi Angket Siswa

KISI-KISI ANGKET KENDALA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA TERBUKA BERDASARKAN

KURIKULUM 2013

(Angket Untuk Siswa)

No	Aspek	Indikator	Nomor Pertanyaan	
			Positif	Negatif
1		Menentukan kendala belajar siswa dalam pemahaman konsep matematika.	4. Saya kurang memahami pembelajaran matematika secara online. 5. Saya tidak suka pembelajaran matematika karena banyak rumus yang sulit dan susah dihafalkan.	3. Saya berusaha menyelesaikan permasalahan matematika sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dipelajari.

<p>Kendala proses pembelajaran Matematika di SMA</p> <p>Terbuka berdasarkan kurikulum 2013</p>		<p>6. Saya kesulitan dalam mengaitkan antara konsep-konsep yang sudah dipelajari.</p>	<p>4. Saya berusaha untuk bertanya pada setiap pembelajaran matematika berlangsung.</p>
	<p>Menentukan kendala belajar siswa dalam penguasaan keterampilan matematika.</p>	<p>4. Saya mengerjakan PR matematika di kelas ketika waktunya mengumpulkan.</p> <p>5. Saya mengerjakan tugas matematika dengan mencontek teman.</p>	<p>3. Setiap ada tugas matematika saya ingin cepet menyelesaikan.</p> <p>4. Saya berusaha menjawab soal matematika dari guru walaupun salah.</p> <p>5. Saya aktif menjawab pertanyaan guru saat pembelajaran secara online ataupun offline (tatap muka di kelas)</p>

		<p>Menentukan kendala pembelajaran matematika di SMA Terbuka</p>	<p>4. Saya kesulitan memahami pelajaran matematika jika pembelajarannya jarak jauh atau online.</p> <p>5. Saya mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran jarak jauh, karena terkendala sinyal ditempat tinggal saya</p>	<p>3. Saya lebih suka pembelajaran matematika berbasis online diterapkan di sekolah umum bukan hanya di sekolah terbuka</p> <p>4. Pembelajaran matematika berbasis online/jarak jauh membuat saya dapat mengoptimalkan antara tugas sekolah dan tugas diluar sekolah.</p> <p>5. Saya merasa proses pembelajaran jarak jauh memudahkan saya dalam membagi waktu.</p>
--	--	--	---	---

		<p>Menentukan kendala belajar siswa dalam pemecahan masalah pembelajaran matematika</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soal matematika berbeda dengan contoh yang diajarkan sehingga membuat saya tidak dapat menyelesaikannya</li> <li>2. Saya hanya mau belajar matematika jika ada ujian.</li> <li>3. Saya sulit menjelaskan masalah matematika dengan hasil yang jelas dan ringkas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran matematika secara online membuat saya bersemangat menyelesaikan tugas-tugas matematika yang lainnya.</li> <li>2. Dalam menyelesaikan masalah baru, saya berusaha menghubungkannya dengan masalah sebelumnya, dan jika terdapat teknik yang sama maka saya menggunakannya.</li> </ol>
--	--	---	---	---

**LAMPIRAN XI Angket Siswa**

**ANGKET KENDALA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
SMA TERBUKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMAN 1**

**GAMBUT**

Nama :

Kelas/ absen :

Berikan tanda (X) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju      TS: Tidak Setuju

S: Setuju      STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya kurang memahami pembelajaran matematika secara online.				
2.	Saya berusaha menyelesaikan permasalahan matematika sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dipelajari.				
3.	Saya tidak suka pembelajaran matematika karena banyak rumus yang sulit dan susah dihafalkan.				

4.	Saya berusaha untuk bertanya pada setiap pembelajaran matematika berlangsung.				
5.	Saya kesulitan dalam mengaitkan antara konsep-konsep yang sudah dipelajari.				
6.	Saya mengerjakan PR matematika di kelas ketika waktunya mengumpulkan				
7.	Saya mengerjakan tugas matematika dengan mencontek teman.				
8.	Setiap ada tugas matematika saya ingin cepet menyelesaikan				
9.	Saya berusaha menjawab soal matematika dari guru walaupun salah.				
10.	Saya aktif menjawab pertanyaan guru saat pembelajaran secara online ataupun offline (tatap muka di kelas)				
11.	Saya kesulitan memahami pelajaran matematika jika pembelajarannya jarak jauh atau online.				
12.	Saya mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran jarak jauh, karena terkendala sinyal ditempat tinggal saya				

13.	Saya lebih suka pembelajaran matematika berbasis online diterapkan di sekolah umum bukan hanya di sekolah terbuka				
14.	Pembelajaran matematika berbasis online/jarak jauh membuat saya dapat mengoptimalkan antara tugas sekolah dan tugas diluar sekolah.				
15.	Saya merasa proses pembelajaran jarak jauh memudahkan saya dalam membagi waktu.				
16.	Soal matematika berbeda dengan contoh yang diajarkan sehingga membuat saya tidak dapat menyelesaikannya				
17.	Saya hanya mau belajar matematika jika ada ujian				
18.	Saya sulit menjelaskan masalah matematika dengan hasil yang jelas dan ringkas.				
19.	Pembelajaran matematika secara online membuat saya bersemangat menyelesaikan tugas-tugas matematika yang lainnya.				
20.	Dalam menyelesaikan masalah baru, saya berusaha menghubungkannya dengan masalah				

	sebelumnya, dan jika terdapat teknik yang sama maka saya menggunakannya				
--	--	--	--	--	--

## LAMPIRAN XII

Gambar Wawancara dengan guru matematika di SMA Terbuka Gambut



### LAMPIRAN XIII

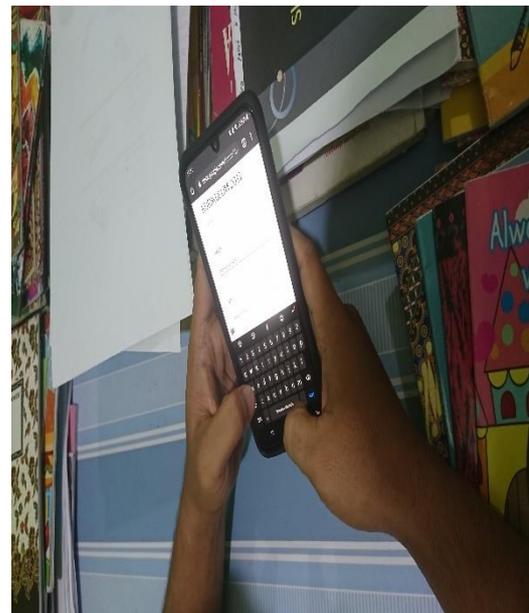
Gambar Wawancara dengan siswa di SMA Terbuka Gambut



## LAMPIRAN XIV

Gambar Pengisian Angket Oleh Guru Matematika dan siswa di SMA Terbuka

Gambut



## LAMPIRAN XV

Gambar Halaman Utama LMS

The screenshot shows the main page of a Learning Management System (LMS) for the course 'MATEMATIKA WAJIB KELAS XI SEMESTER 1'. The page features a navigation menu on the left with options like Home, Announcements, Assignments, Grades, People, Pages, Files, Syllabus, Outcomes, Quizzes, Modules, Conferences, Collaborations, and Settings. The main content area displays a welcome message and a list of topics to be covered in the semester, including Induksi matematika, Program Linear, Matriks, Transformasi Geometri, and Barisan dan Deret. The page also includes a 'View All Pages' button and a 'Published' status indicator.

Home

Announcements

Assignments

Discussions

Grades

People

Pages

Files

Syllabus

Outcomes

Quizzes

Modules

Conferences

Collaborations

Settings

MATEMATIKA XI-1

Home

Announcements

Assignments

Discussions

Grades

People

Pages

Files

Syllabus

Outcomes

Quizzes

Modules

Conferences

Collaborations

Settings

View All Pages

Front Page

Published

Edit

### MATEMATIKA WAJIB KELAS XI SEMESTER 1

#### SELAMAT DATANG DI TOTURIAL MATEMATIKA WAJIB KELAS XI SEMESTER 1

Selamat berjumpa pada tutorial pembelajaran matematika semester 1,

Pada semester ini pembelajaran kita menggunakan kurikulum 2013. Adapun Materi yang akan kita pelajari di semester 1 adalah:

1. Induksi matematika
2. Program Linear
3. Matriks
4. Transformasi Geometri
5. Barisan dan Deret

Setiap materi yang dipelajari di bagi dalam beberapa tutorial, baik secara online maupun tatap muka.

Penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran ini terdiri dari 4 macam, yaitu:

1. tugas
2. kuis
3. penilaian akhir semester
4. Kehadiran

Untuk kriteria setiap penilaian bisa dilihat pada petunjuk setiap item penilaian tersebut.

Setiap siswa **diwajibkan** aktif dalam pembelajaran dan menyelesaikan setiap tugasnya.

Terimakasih.

## LAMPIRAN XVI

### Gambar daftar peserta LMS

36.94.35.21/courses/11

43

Susan Susanti Inbox Settings Logout

MATEMATIKA XI-1

Home Announcements Assignments Discussions Grades People Pages Files Syllabus Outcomes Quizzes Modules Conferences Collaborations Settings

MATEMATIKA XI-1 > People

Everyone Groups + Group Set

Search people All Roles + People

SMA Negeri 1 Gambut  
Pembelajaran Jarak Jauh

Name	Login / SIS ID
ABDULLAH*	abdullah24
ACHMAD_RIZKY_ANNOR*	achmad.rizky.annoor24
AHMAD_FIRDAUS*	ahmad.firdaus24
AHMAD_HARIYADI*	ahmad.hariyadi24
AHMAD_RIZA*	ahmad.riza21
AKHMAD_NASIR*	akhmad.nasir24
ALDA_SAFITRI*	alda.seffitri24
ALFA_RIZKIA*	alfa.rizkia24
FITRIA_NORZAKIAH*	fitria.norzakiah24
HAFIZ_ANGHORI*	hafiz.anghori24
HALIMAH*	halimah24
HALIMATUSSADIAH*	halimatussadiyah24
HILDA*	hilda24
IRAWAN*	irawan21
JAHRAN*	jahrnan21
JUBAIDAH*	jubaidah21
JUMBERI*	jumberi24
KAMALIAH*	kamaliah24
KHALID_AL_AMOUDI*	khalid.al.amoudi21
LUTHFI*	luthfi21
MUHAMMAD_AKLI*	muhammad.akli21
MUHAMMAD_AMIN*	muhammad.amin21
ZAHRATUN_NUFUS*	zahraton.nufus24
MUHAMMAD_HAFIZ_ANSARI*	muhammad.hafiz.ansari24
MUHAMMAD_MUNAZIR*	muhammad.munazir21
MUHAMMAD_NIKKO_FADILLAH*	muhammad.nikko.fadillah24
MUHAMMAD_RAHMANT*	muhammad.rahman24
MUHAMMAD_TAUFIQ_HIDAYAT*	muhammad.taufiq.hidayat24
MUQADDIMAH*	muqaddimah24
NASRULLAH*	nasrullah21
NOR_WAHIDAH*	nor.wahidah24
NURUL_HUDA*	nurul.huda21
NURUL_MUNAJJAH*	nurul.munajah24
M Bintang Surya Pratama	bintang.surya.pratama24
RAHMAWATI*	rahmawati24
RIFAN*	rifan24
RIZHAN*	rizhan21
SAID_MUHAMMAD_LUTVI*	said.muhammad.lutvi24
SARIPAH_NURIA_LAILI*	saripah.nuria.laili24
SITI_MAISARAH*	siti.maisarah21
SITI_RAHMAT*	siti.rahmah24
SUMIANNOR*	sumiannor21
Susan Susanti	susan.susanti.gambut@gmail
WAHYU_HARIMURTI*	wahyu.harimurti21
WARDAH*	wardah24
WINDA_ASTUTI*	winda.astuti21
YADA*	yada21
YULANDA*	yulanda21
ZAHRATUN_NUFUS*	zahraton.nufus24
ZAINUDIN*	zainudin24

## LAMPIRAN XVII

Gambar halaman silabus LMS

The screenshot shows a mobile interface for an LMS. At the top, there are status icons for 4G, 3G, time (18:14), and battery (76%). Below the status bar is a navigation bar with a home icon, a URL (36.94.35.21/courses/11), a notification icon with the number 43, and an upload icon. The main content area is titled 'MATEMATIKA XI-1' and 'Course Syllabus'. It includes a sidebar with navigation options like Home, Announcements, Assignments, Discussions, Grades, People, Pages, Files, Syllabus, Outcomes, Quizzes, Modules, Conferences, Collaborations, and Settings. The main content area contains a 'Course Syllabus' section with a 'Jump to Today' link and a table of assignments. The table has columns for Date, Day, and Details. The assignments listed are: PAS MATEMATIKA WAJIB (due by 11:59pm), Kuis Matriks (due by 11:59pm), Kuis Transformasi (due by 11:59pm), Kuis Program Linear, Tugas 1 (Pengantar induksi matematika), Tugas 10 (Komposisi Transformasi), Tugas 2 (Induksi Matematika), Tugas 3 (Sistem Pertidaksamaan linear dua variabel), Tugas 4 (Menyelesaikan Permasalahan Program linear), Tugas 5 (Pengertian, Notasi dan Operasi pada Matriks), Tugas 6 (Determinan dan invers matriks), Tugas 6 (Operasi pada matriks), Tugas 7 (Translasi dan Refleksi), and Tugas 8 (Rotasi dan Dilatasi). On the right side, there is an 'Edit Syllabus Description' button, a calendar for February 2021, and a logo for SMA Negeri 1 Gambut.

4G 3G 18:14 4G 76%

36.94.35.21/courses/11 43

Courses ▾ Assignments ▾ Grades Calendar

MATEMATIKA XI-1 MATEMATIKA XI-1 Syllabus

Home Announcements Assignments Discussions Grades People Pages Files Syllabus Outcomes Quizzes Modules Conferences Collaborations Settings

### Course Syllabus

[Jump to Today](#)

The syllabus page shows a table-oriented view of the course schedule, and the basics of course grading. You can add any other comments, notes, or thoughts you have about the course structure, course policies or anything else.

To add some comments, click the "Edit Syllabus Description" link to the right.

Date	Day	Details
Thu, Dec 20	Thu	<a href="#">PAS MATEMATIKA WAJIB</a> due by 11:59pm
		<a href="#">Kuis Matriks</a> due by 11:59pm
		<a href="#">Kuis Transformasi</a> due by 11:59pm
	Other	<a href="#">Kuis Program Linear</a>
		<a href="#">Tugas 1 (Pengantar induksi matematika)</a>
		<a href="#">Tugas 10 (Komposisi Transformasi)</a>
		<a href="#">Tugas 2 (Induksi Matematika)</a>
		<a href="#">Tugas 3 (Sistem Pertidaksamaan linear dua variabel)</a>
		<a href="#">Tugas 4 (Menyelesaikan Permasalahan Program linear)</a>
		<a href="#">Tugas 5 (Pengertian, Notasi dan Operasi pada Matriks)</a>
		<a href="#">Tugas 6 (Determinan dan invers matriks)</a>
		<a href="#">Tugas 6 (Operasi pada matriks)</a>
		<a href="#">Tugas 7 (Translasi dan Refleksi)</a>
		<a href="#">Tugas 8 (Rotasi dan Dilatasi)</a>

February 2021

Course assignments are not weighted.

SMA Negeri 1 Gambut  
Pembelajaran Jarak Jauh

## LAMPIRAN XVIII

Gambar halaman modul LMS

The screenshot displays an LMS interface for a course titled 'MATEMATIKA XI-1'. At the top, there is a navigation bar with a home icon, a warning icon, the course ID '36.94.35.21/courses/11', a notification badge with the number '43', and a red upload icon. Below this, a dark header bar contains the text 'Sign Up as a Teacher' and 'Log In'. The main content area is divided into a left sidebar and a main panel. The sidebar lists navigation options: Home, Assignments, Pages, Files, Syllabus, Quizzes, Modules (highlighted), and Collaborations. The main panel shows the course structure with the following sections:

- 1. INDUKSI MATEMATIKA**
  - 1.1 Induksi Matematika
    - Tugas 1 (Pengantar induksi matematika) 100 pts
    - Tugas 2 (Induksi Matematika) 100 pts
- 2. PROGRAM LINEAR**
  - 2.1 Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
    - Tugas 3 (Sistem Pertidaksamaan linear dua variabel) 100 pts
  - 2.2 Menyelesaikan Permasalahan Program Linear
    - Tugas 4 (Menyelesaikan Permasalahan Program linear) 100 pts
- 3. MATRIKS**
  - 3.1 Pengertian, Notasi dan Operasi pada Matriks
    - Tugas 5 (Pengertian, Notasi dan Operasi pada Matriks) 100 pts
  - 3.2 Determinan dan Invers Matriks
    - Tugas 6 (Determinan dan invers matriks) 100 pts
- 4. TRANSFORMASI**
  - 4.1 Translasi (Pergeseran) dan Refleksi ( pencerminan )
    - Tugas 7 ( Translasi dan Refleksi ) 100 pts
  - 4.2 Rotasi (Perputaran) dan Dilatasi ( Perkalian )
    - Tugas 8 ( Rotasi dan Dilatasi ) 100 pts
- PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**
  - PAS MATEMATIKA WAJIB Dec 20, 2018 100 pts

## LAMPIRAN XIX

Gambar halaman assesment/latihan LMS

The screenshot displays the LMS interface for a course titled 'MATEMATIKA XI-1'. At the top, there is a navigation bar with a home icon, a warning icon, the course URL '36.94.35.21/courses/11', a notification badge with the number '43', and an upload icon. Below this, the course name 'MATEMATIKA XI-1' is shown, along with a breadcrumb trail 'MATEMATIKA XI-1 > Assignments'. A search bar for assignments and a 'Show by:' dropdown menu (set to 'Date') are also visible. The main content area is divided into two sections: 'Undated Assignments' and 'Past Assignments'. The 'Undated Assignments' section lists ten tasks, each with a document icon and a point value. The 'Past Assignments' section lists three completed quizzes with their respective due dates and point values.

Undated Assignments		
Tugas 1 (Pengan...		100 pts
Tugas 2 ( Induks...		100 pts
Tugas 3 ( Sistem...		100 pts
Tugas 4 ( Menye...		100 pts
Tugas 5 ( Penger...		100 pts
Tugas 6 (Operasi...		100 pts
Tugas 6 ( Deter...		100 pts
Tugas 7 ( Transl...		100 pts
Tugas 8 ( Rotasi ...		100 pts
Kuis Program LI...		20 pts
Tugas 10 ( Komp...		100 pts

Past Assignments		
Kuis Matriks	Due Dec 20, 2018 at 11:59pm	100 pts
Kuis Transformasi	Due Dec 20, 2018 at 11:59pm	100 pts
PAS MATEMATL...	Due Dec 20, 2018 at 11:59pm	100 pts

# LAMPIRAN XX

Gambar halaman nilai LMS

36.94.35.21/courses/1192/g

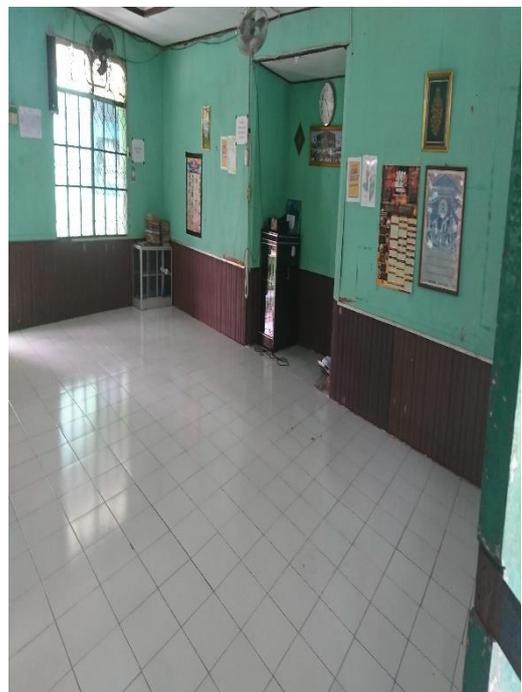
Student Name	Secondary ID	Tugas 5 (Pengerian, Notasi dan ...)	Kuis Mandiri	Tugas 6 (Operasi pada matriks)	Tugas 6 (Determinan dan Invers ...)
ABDULLAH*	abdullah04	-	-	-	-
ACHMAD RIZKY*	achmad.rizky.04	-	60	-	-
AHMAD FRIDAUH*	ahmad.fridauh04	-	-	-	-
AHMAD HARIYAD*	ahmad.haripad04	-	40	-	-
AHMAD RIZA*	ahmad.riza04	-	20	-	-
AKHMAD NASIR*	akhsad.nasir04	-	-	-	-
ALDA SAFITRI*	alda.safitri04	-	-	-	-
ALFA RIZKIA*	alfa.rizkia04	-	70	-	-
FITRIA NORZAKIA*	fitria.norzakia04	-	70	-	-
HAFIZ ANSHORI*	hafiz.anshor04	-	10	-	-
HALIMAH*	halimah04	-	-	-	-
HALIMATUSSADIA*	halimatussadia04	-	30	-	-
HILDA*	hilda04	-	10	-	-
IRAWAN*	irawan04	-	-	-	-
JAHIRAN*	jahiran04	-	30	-	-
JUBAIDAH*	jubaidah04	-	-	-	-
JUMBER*	jumber04	-	-	-	-
KAMALIAH*	kamaliah04	-	10	-	-
KHALID AL AMOL*	khalid.al.amol04	-	-	-	-
LUTHFI*	luthfi04	-	-	-	-
MUHAMMAD AKI*	muhhammad.aki04	-	-	-	-
MUHAMMAD AMI*	muhhammad.ami04	-	-	-	-
MUHAMMAD BUS*	muhhammad.bus04	-	-	-	-
MUHAMMAD DAF*	muhammad.daf04	-	-	-	-
MUHAMMAD HAF*	muhhammad.haf04	-	30	-	-
MUHAMMAD MUJ*	muhhammad.muj04	-	-	-	-
MUHAMMAD NIKI*	muhhammad.niki04	-	-	-	-
MUHAMMAD RAI*	muhhammad.raih04	-	-	-	-
MUHAMMAD TAU*	muhhammad.tau04	-	-	-	-
MUJADDIMAH*	mujaddimah04	-	30	-	-
NASRULLAH*	nasrullah04	-	-	-	-
NOR WAHDAH*	nor.wahdah04	-	-	-	-
NURUL HUDA*	nurul.huda04	-	30	-	-
NURUL MUNAJJA*	nurul.munajja04	-	-	-	-
M Bintang Surya P*	m.bintang.surya.p04	-	-	-	-
RAHMAWATI*	rahmawati04	-	-	-	-
RIFAN*	rifan04	-	-	-	-
RIZHAN*	rizhan04	-	-	-	-
SAD MUHAMMAD*	sad.muhhammad.04	-	-	-	-
SARIPAH NURIA I*	saripah.nuria.i04	-	40	-	-
SITI MAISARAH*	siti.maisarah04	-	-	-	-
SITI RAHMATI*	siti.rahmati04	-	30	-	-
SUMANNOR*	sumannor04	-	10	-	-
WAHYU HARIMUR*	wahyu.harimur04	-	80	-	-
WARDAH*	wardah04	-	-	-	-

36.94.35.21/courses/1192/g

Student Name	Secondary ID	Tugas 5 (Pengerian, Notasi dan ...)	Kuis Mandiri	Tugas 6 (Operasi pada matriks)	Tugas 6 (Determinan dan Invers ...)
AKHMAD NASIR*	akhsad.nasir04	-	-	-	-
ALDA SAFITRI*	alda.safitri04	-	-	-	-
ALFA RIZKIA*	alfa.rizkia04	-	70	-	-
FITRIA NORZAKIA*	fitria.norzakia04	-	70	-	-
HAFIZ ANSHORI*	hafiz.anshor04	-	10	-	-
HALIMAH*	halimah04	-	-	-	-
HALIMATUSSADIA*	halimatussadia04	-	30	-	-
HILDA*	hilda04	-	10	-	-
IRAWAN*	irawan04	-	-	-	-
JAHIRAN*	jahiran04	-	30	-	-
JUBAIDAH*	jubaidah04	-	-	-	-
JUMBER*	jumber04	-	-	-	-
KAMALIAH*	kamaliah04	-	10	-	-
KHALID AL AMOL*	khalid.al.amol04	-	-	-	-
LUTHFI*	luthfi04	-	-	-	-
MUHAMMAD AKI*	muhhammad.aki04	-	-	-	-
MUHAMMAD AMI*	muhhammad.ami04	-	-	-	-
MUHAMMAD BUS*	muhhammad.bus04	-	-	-	-
MUHAMMAD DAF*	muhammad.daf04	-	-	-	-
MUHAMMAD HAF*	muhhammad.haf04	-	30	-	-
MUHAMMAD MUJ*	muhhammad.muj04	-	-	-	-
MUHAMMAD NIKI*	muhhammad.niki04	-	-	-	-
MUHAMMAD RAI*	muhhammad.raih04	-	-	-	-
MUHAMMAD TAU*	muhhammad.tau04	-	-	-	-
MUJADDIMAH*	mujaddimah04	-	30	-	-
NASRULLAH*	nasrullah04	-	-	-	-
NOR WAHDAH*	nor.wahdah04	-	-	-	-
NURUL HUDA*	nurul.huda04	-	30	-	-
NURUL MUNAJJA*	nurul.munajja04	-	-	-	-
M Bintang Surya P*	m.bintang.surya.p04	-	-	-	-
RAHMAWATI*	rahmawati04	-	-	-	-
RIFAN*	rifan04	-	-	-	-
RIZHAN*	rizhan04	-	-	-	-
SAD MUHAMMAD*	sad.muhhammad.04	-	-	-	-
SARIPAH NURIA I*	saripah.nuria.i04	-	40	-	-
SITI MAISARAH*	siti.maisarah04	-	-	-	-
SITI RAHMATI*	siti.rahmati04	-	30	-	-
SUMANNOR*	sumannor04	-	10	-	-
WAHYU HARIMUR*	wahyu.harimur04	-	80	-	-
WARDAH*	wardah04	-	-	-	-
WINDA ASTUTI*	winda.astuti04	-	-	-	-
YADA*	yada04	-	-	-	-
YULANDA*	yulanda04	-	-	-	-
ZAHIRATUN NUFU*	zahiratun.nufu04	-	20	-	-
ZAINUDIN*	zainudin04	-	-	-	-

## LAMPIRAN XXI

Gambar Keadaan Sekolah SMA Terbuka Gambut



## LAMPIRAN XXII

### SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 72 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 24 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Kesatu : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Drs. H. Murdan M.Ag.  
NIP/NUP : 196603041993031004  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
  - Nama : Analisa Fitriah, S.Pd., M.Si  
NIP/NUP : 198103202006042017  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : M. Rizki Mubarak  
NIM : 1601251900  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : Analisis Kendala Proses Pembelajaran Matematis di SMA Terbuka Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMAN 1 Gambut Tahun Pelajaran 2019/2020
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 24 Maret 2020  
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juliah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  - Ketua Jurusan;
  - Dosen Pembimbing
  - Arsip

## LAMPIRAN XXIII

### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 847/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: M Rifki Mubarok
N I M	: 1601251900
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl. A. Yani km 14.500 gg. Mutiara, Rt/rw: 20/07, kel/desa: gambut, kec: gambut
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>ANALISIS KENDALA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA TERBUKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMAN 1 GAMBUT TAHUN PELAJARAN 2019/2020</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 30 April 2020
Tempat	: Online
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 8 Mei 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## LAMPIRAN XXIV

### SURAT IZIN RESET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

---

**SURAT RISET**  
B-5436 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama	: M RIFKI MUBAROK
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601251900
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: JL. A YANI KM 14,500 GANG MUTIARA RT 20 RW 07, KEL/DESA: GAMBUT, KECAMATAN: GAMBUT, KABUPATEN BANJAR
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul:

**ANALISIS KENDALA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA TERBUKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMAN 1 GAMBUT TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Tempat yang dituju	: SMAN 1 GAMBUT
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat nset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 17 November 2020
Sampai dengan tanggal	: 17 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperfunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Hudaya, M.Ag  
NIP. 197810232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
M RIFKI MUBAROK  
NIM. 1601251900

Rekening: Akhbar & Amanat PTK UIN Antasari

LAMPIRAN XXV

**SURAT IZIN PENELITIAN  
DI SEKOLAH SMAN 1 Gambut**

## LAMPIRAN XXVI

### SURAT IZIN PENELITIAN

#### KEPADA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3924 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Provinsi Kalimantan Selatan  
Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M RIFKI MUBAROK  
N I M : 1601251900  
Jurusan : PMTK  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL. A YANI KM 14.500 GANG MUTIARA RT 20 RW 07, KEL/DESA:  
GAMBUT, KECAMATAN: GAMBUT, KABUPATEN BANJAR

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Ketenagaan,  
  
Diatas Hidayat

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
2. Kepala SMAN 1 GAMBUT

Subbag. Akademi & Alumni FTK UIN Antasari

## LAMPIRAN XXVII

### CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

#### BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan pembimbing konten dan metodologi	Tanda tangan
1	09-10-2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tambahkan mengenai teori pada BAB II</li><li>2. Mencari sumber SMA Terbuka</li></ol>	
2	09-11-2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hilangkan bagian indikator 1 untuk angket siswa baik pernyataan positif atau negatif</li><li>2. Untuk Instrumen angket sudah baik</li><li>3. Bandingkan kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya</li></ol>	
3	14-01-2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hilangkan Literatul Skripsi</li><li>2. Tambahkan Teori Tentang Kendala Belajar Bab 2</li><li>3. Pengamatan Tentang Materi Apa Yang Dipelajari di sma terbuka</li><li>4. Bab 4 Hal 68 Gmbrn Singkat Penelitian di jadikan lampiran saja</li><li>5. Tambahkan penelitian terdahulu</li></ol>	

## LAMPIRAN XXVIII

### CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

#### BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan pembimbing bahasa dan teknik penulisan	Tanda tangan
1	18-01-2021	Lengkapi dulu lampiran dan skripsinya	
2	09-02-2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak simetri judul membentuk segitiga kebawah</li><li>2. Enter sekali pada kata tujuan di abstrak kasi jarak 1 enter</li><li>3. Pada alinea pertama kasih titik dibelakang tahun2013 dan tambahkan kata juga setelah titik.</li><li>4. Tambahkan ayat hamdalah pada kata pengantar</li><li>5. Antara BAB 1 dan Pendahuluan hanya 2 spasi</li><li>6. Antara pendahuluan dengan A Latar belakang masih itu 4 spasi atau 2 enter</li><li>7. Kata usaha sadar pada kutipan langsung posisikan kata U dibawah P pada kalimat PADA</li></ol>	
3	10-02-2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada point A pendidikan di bab 2 kata pendidikan itu masuk 4 spasi kedalam atau di tanda titik pada ruler diatas sebelum angka 1 begitupun seterusnya untuk point A, B C dan seterusnya posisikan sama dengan yang tadi.</li><li>2. Untuk kata pendidikan dibawahnya menjorok kedalam dan tanda ruler diatas itu diletakkan di titik setelah</li></ol>	

		<p>angka 1 jadi jaraknya dari 0 sampai titik setelah angka 1 begitupun seterusnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Untuk penomoran setelah A yaitu 1. tempatkan posisi ruler diatas pada garis sebelum 1 dan ruler bawahnya letakkan pada ruler 1 begitupun berikutnya harus seperti itu.</li> <li>4. Untuk ruler setelah point 1 kata masalah ruler bawahnya diletakkan ke 0 dan ruler atasnya diletakkan pada titik setelah 1.</li> <li>5. Untuk ruler pada a kecil letakkan ruler atasnya pada angka 1 dan ruler dibawahnya pada garis setelah angka 1 begitu juga nanti seperti itu seterusnya.</li> <li>6. Untuk ruler setelah point a letakkan ruler bawahnya ke 0 dan ruler atasnya diletakkan pada titik setelah 1.</li> <li>7. Untuk ruler pada 1) letakkan ruler atasnya pada garis setelah angka 1 dan ruler dibawahnya pada garis setelah angka 2 begitu juga nanti seperti itu seterusnya.</li> <li>8. Kalau garis baru selalu ruler atasnya nya di titik setelah angka 1</li> </ol>	
4	15-02-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk urutan penomoran yang benar dari A., 1., a., 1), (1),</li> </ol>	

## LAMPIRAN XXIX

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : M Rifki Mubarok
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Brebes, 7 April 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : JL. A YANI KM 14.500 Gang Mutiara, Gambut  
RT. 20, RW. 07 Kel/Desa Gambut, Kecamatan  
Gambut.
7. Pendidikan :
  - a. SDN 1 Cimohong
  - b. SMPN 2 Bulakamba
  - c. SMAN 1 Gambut
  - d. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : HMI, Sobat Hijrah Borneo (SOHIB),
9. Orang Tua :

Nama Ayah : Fatkhudin  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : JL. A YANI KM 14.500 Gang Mutiara, Gambut  
RT. 20, RW. 07 Kel/Desa Gambut, Kecamatan  
Gambut.

Nama Ibu : Suharti  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : JL. A YANI KM 14.500 Gang Mutiara, Gambut  
RT. 20, RW. 07 Kel/Desa Gambut, Kecamatan Gambut.
10. Saudara (Jumlah Saudara) : Lima

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Penulis



M Rifki Mubarok