

**ANALISIS KENDALA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMA TERBUKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI SMAN 1 GAMBUT TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
M RIFKI MUBAROK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**ANALISIS KENDALA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMA TERBUKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI SMAN 1 GAMBUT TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

M Rifki Mubarak

1601251900

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020M/1441 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M RIFKI MUBAROK
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 07 April 1997
NIM : 1601251900
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
Nomor WA/Telp. : 083153985044

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang menyatakan,


M. Rifki Mubarok

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Analisis Kendala Proses Pembelajaran Matematika Di Sma Terbuka Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sman 1 Gambut Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : M Rifki Mubarak

NIM : 1601251900

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2016

Tempat dan Tanggal Lahir : Brebes, 7 April 1997

Alamat : JL. A YANI KM 14.500 Gang Mutiara, Gambut RT. 20, RW. 07 Kel/Desa Gambut, Kecamatan Gambut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

NIP. 198103292006042017

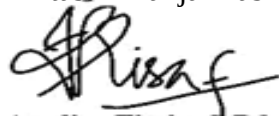
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



Drs. H. Murdan M.Ag

NIP. 196603041993031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kendala Proses Pembelajaran Matematika di Sma Terbuka Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMAN 1 Gambut Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama M Rifki Mubarok, NIM 1601251900, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Februari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,


Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan M.Ag NIP.196603041993031004 (Ketua)	
2. Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si NIP. 198103292006042017 (Anggota)	
3. Rahmawati, M.Pd.Si NIP. 198211082011012001 (Anggota)	

ABSTRAK

M. Rifki Mubarok, 2021, *Analisis Kendala Proses Pembelajaran Matematika Di Sma Terbuka Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sman 1 Gambut Tahun Pelajaran 2020/2021*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: . Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan M.Ag

Tujuan Penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui proses pembelajaran matematika di sma terbuka berdasarkan kurikulum 2013. Juga untuk mengetahui kendala-kendala atau hambatan-hambatan dalam proses pembelajaran matematika dengan kurikulum 2013 pada sma terbuka.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 4 SMA Terbuka yang berjumlah 18 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observaasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran matematika di SMA Terbuka belum sepenuhnya menerapkan kurikulum 2013 dan memiliki beberapa kendala. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara, observasi, dan angket dengan guru, staf dan siswa bahwa proses pembelajaran berlangsung dengan baik walaupun ada beberapa guru yang belum bisa menerapkan kurikulum 2013 dengan baik dan kendala guru dalam proses pembelajaran matematika di SMA terbuka yang paling umum adalah kurangnya pelatihan dan penerapan kurikulum 2013 saat pembelajaran. Sedangkan dari hasil wawancara siswa dan angket siswa menyatakan bahwa kurangnya penjelasan materi yang dilakukan guru membuat mereka kurang bisa memahami materi dengan baik dan maksimal. Berdasarkan hasil observasi di SMA terbuka bahwa kendala yang paling umum antara guru dan siswa yaitu kurangnya kondisi sinyal yang baik di tempat tinggal siswa berada.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga bagi hidup saya.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. H.

Murdan M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan, serta Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga Allah selalu berikan limpahan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang diberkah, umur yang panjang dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat. Aamiin.

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Mama dan abah yang tercinta yang tidak pernah henti-hentinya selalu mendoakan, menyayangi, memotivasi, menguatkan, membangkitkan. Selalu berjuang membanting tulang demi anaknya yang masih belum bisa membahagikan. Terimakasih mama dan abah untuk setiap perjuangan dan kerja keras kalian. Semoga selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia dunia akhirat. Aamiin.

Terima kasih juga yang tak terhingga kepada umi yang telah menjadi motivasi dan pendorong semangat saya untuk bisa lebih cepat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga yang tak terhingga kepada para leader HNI HPAI terutama kepada Pak Farid Hidayat M.Pd yang menjadi motivasi dan pendorong semangat saya untuk bisa lebih cepat menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat kos pandu yang telah menjadi tempat untuk berbagi semuanya kecuali hati...

Seluruh kawan-kawan seperjuangan PMTK 2016, khususnya kelas D yang terus berjuang dan semangat menyelesaikan skripsinya.

Tidak lupa pula terimakasih penulis ucapkan kepada seluruh kerabat, teman seperjuangan se-himpunan, teman PPL I, PPL II dan KKN yang senantiasa memberikan warna baru pada hari-hari yang penulis lalui selama masa pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

*Terima kasih untuk ibu **Susan Susanti, S.Pd**, ibu **Nani Mariani, S.Pd**, dan staf-staf TU, guru-guru dan adik-adik SMATER kelas XI IPA 4 SMAN 1 Gambut terima kasih atas bantuannya*

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam cerita hidup penulis di tanah perantauan.

*Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.
Aamiin yaa Robbal 'alamin*

MOTTO

“Sekecil kebaikan apapun yang kau lakukan sekarang adalah buah dari kemudahan urusanmu dikemudian hari nanti”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan, sehingga dapat menikmati indahnya Iman, Islam, dan Ihsan.

Penulisan karya tulis berupa skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibunda Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibunda Analisa Fitria, S.Pd., M.Si dan Ibunda Rahmawati, M.Pd, Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibunda Analisa Fitria, S.Pd., M.Si, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Drs Murdan M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha SMAN 1 Gambut.
7. Seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho-Nya. Amin.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis mengharapkan ridho, taufik dan hidayah-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Penulis



M. Rifki Mubarak

NIM. 1601251900

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Definisi Operasional	6
C.	Rumusan Masalah	9
D.	Tujuan Penelitian	10
E.	Alasan Memilih Judul	10
F.	Signifikansi Penelitian	11
G.	Penelitian Terdahulu	12
H.	Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Pendidikan	15
B.	Pembelajaran	16
C.	Pembelajaran Matematika	25
D.	Pendidikan Jarak Jauh	30
E.	Pengertian Internet	40
F.	Kurikulum 2013.....	41
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B.	Metode Penelitian	62
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	64
D.	Data dan Sumber Data	65
E.	Teknik Pengumpulan Data	66
F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	68
G.	Prosedur Penelitian	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	73
B.	Deskripsi Data	85
C.	Analisis Hasil Penelitian	104
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	109
B.	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN		117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		170

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Sintifik.....	52
TABEL II	: Kriteria Penilaian Angket.....	68
TABEL III	: Interpretasi Angka Presentasi Angket.....	70
TABEL IV	: Periodisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA Negeri I Gambut.....	74
TABEL V	: Tenaga Pendidik, Kependidikan dan Karyawan di SMA Negeri 1 Gambut.....	80
TABEL VI:	Nama-nama Guru dan Mata Pelajaran yang diajarkan di SMA Negeri 1 Gambut Tahun Pelajaran 2020/2021.....	81
TABEL VII	: Hasil Angket Responden Guru SMA Terbuka Gambut	102
TABEL XII	: Hasil Angket Respon Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Terbuka Gambut.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	115
LAMPIRAN II	: Keadaan Tenaga Pendidik Tetap, Kependidikan dan Karyawan di SMA Negeri 1 Gambut Tahun Pelajaran 2020/2021	116
LAMPIRAN III	: Rincian personil Guru Tidak Tetap (GTT), Laboran, Pustakawan, dan Karyawan Tidak Tetap (PTT)	120
LAMPIRAN IV	: Keadaan Peserta Didik Regular di SMA Negeri 1 Gambut tahun pelajaran 2020/2021.....	124
LAMPIRAN V	: Keadaan Peserta Didik SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut tahun pelajaran 2020/2021	125
LAMPIRAN VI	: Pedoman Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara ..	126
LAMPIRAN VII	: Kisi-kisi Angket Guru	133
LAMPIRAN VIII	: Penjelasan Angket Guru dan Siswa	137
LAMPIRAN IX	: Angket Guru	138
LAMPIRAN X	: Kisi-kisi Angket Siswa.....	142
LAMPIRAN XI	: Angket Siswa	146
LAMPIRAN XII	: Gambar Wawancara dengan guru matematika di SMA Terbuka Gambut	150
LAMPIRAN XIII	: Gambar Wawancara dengan Siswa matematika di SMA Terbuka Gambut	151
LAMPIRAN XIV	: Gambar Pengisian Angket oleh Guru Matematika dan Siswa di SMA Gambut	152

LAMPIRAN XV	: Gambar Halaman Utama LMS	153
LAMPIRAN XVI	: Gambar Daftar Peserta LMS	154
LAMPIRAN XVII	: Gambar Halaman Silabus LMS	155
LAMPIRAN XVIII	: Gambar Halaman Modul LMS	156
LAMPIRAN XIX	: Gambar Halaman Latihan LMS	157
LAMPIRAN XX	: Gambar Halaman Nilai LMS	158
LAMPIRAN XXI	: Gambar Keadaan Sekolah SMA Terbuka Gambut	159
LAMPIRAN XXII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	160
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Seminar Proposal	161
LAMPIRAN XXIV	: Surat Izin Reset dari Dekan Tarbiyah	162
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Penelitian di SMA Terbuka Gambut	163
LAMPIRAN XXVI	: Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan	164
LAMPIRAN XXVII	: Catatan Konsultasi Skripsi Bidang Metodologi	165
LAMPIRAN XXVIII	: Catatan Konsultasi Skripsi Bidang Bahasa	166
LAMPIRAN XXIX	: Riwayat Hidup	170

