

ABSTRAK

M. Rifki Mubarak, 2021, *Analisis Kendala Proses Pembelajaran Matematika Di Sma Terbuka Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sman 1 Gambut Tahun Pelajaran 2020/2021*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: . Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan M.Ag

Tujuan Penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui proses pembelajaran matematika di sma terbuka berdasarkan kurikulum 2013. Juga untuk mengetahui kendala-kendala atau hambatan-hambatan dalam proses pembelajaran matematika dengan kurikulum 2013 pada sma terbuka.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 4 SMA Terbuka yang berjumlah 18 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observaasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran matematika di SMA Terbuka belum sepenuhnya menerapkan kurikulum 2013 dan memiliki beberapa kendala. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara, observasi, dan angket dengan guru, staf dan siswa bahwa proses pembelajaran berlangsung dengan baik walaupun ada beberapa guru yang belum bisa menerapkan kurikulum 2013 dengan baik dan kendala guru dalam proses pembelajaran matematika di SMA terbuka yang paling umum adalah kurangnya pelatihan dan penerapan kurikulum 2013 saat pembelajaran. Sedangkan dari hasil wawancara siswa dan angket siswa menyatakan bahwa kurangnya penjelasan materi yang dilakukan guru membuat mereka kurang bisa memahami materi dengan baik dan maksimal. Berdasarkan hasil observasi di SMA terbuka bahwa kendala yang paling umum antara guru dan siswa yaitu kurangnya kondisi sinyal yang baik di tempat tinggal siswa berada.