

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau kepada responden. Prosuder peneelitian yang menghasilkan data deskriptif beberapa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati. Penenilitian ini memuat deskriptif fenome yang diselidiki dengan mengklasifikasi karakteristik fenome tersebut secara faktual.⁹² Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kaulitatif, yaitu prosuder penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁹³

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menerapkan hubungan antara fenomena yang diteliti pada masa sekarang.⁹⁴ Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau

⁹²Moh. Uzer Usman, *Metode Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2009), h. 17.

⁹³Basrowi dan Suwandi, *Mehamami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Riena Cipta, 2008), h.36.

⁹⁴Moh. Nazir, *Motode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang kendala proses pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah, manusia sebagai instrument, analisis data secara induktif, teori dasar dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang diteliti,⁹⁵ yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh kedalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami. Penelitian ini disusun secara ilmiah, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan hubungan antara fenomena-fenomena atas suatu kejadian yang diteliti.⁹⁶ Dalam penelitian ini penulis akan mendeskripsikan bagaimana kendala proses pembelajaran matematika pada SMA terbuka.

⁹⁵Lexy J. Meoleng, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2007), h.4.

⁹⁶M. Subana, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 24.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek adalah individu yang dijadikan sebagai sumber utama data penelitian.⁹⁷ Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru yang mengajar bidang studi matematika pada SMA Terbuka berjumlah lima orang dan Siswa kelas XI IPA 4 SMA Terbuka SMAN 1 Gambut.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian diartikan sebagai masalah yang dikaji dalam penelitian.⁹⁸ Objek dalam penelitian ini adalah kendala yang terjadi dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan kurikulum 2013 pada SMA terbuka dengan mengambil tempat kegiatan belajar (TKB) di sekolah induk itu sendiri yakni di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar.

Adapun objek penelitian yang peneliti tentukan yakni mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut.

⁹⁷Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka, 1998), h.34.

⁹⁸*Ibid.*, h.24.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa kata-kata, fakta dan respon . Dalam penelitian ini, data terbagi pada data pokok (*primer*) dan pendukung (*skunder*).

a. Data Pokok

Data pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah data variabel dari kendala pembelajaran matematika menggunakan kurikulum 2013 di SMA Terbuka Gambut. Data pokok terbagi seperti berikut ini:

- 1) Data yang berkaitan dengan keterlaksanaan pembelajaran matematika menggunakan kurikulum 2013.
- 2) Hasil belajar siswa pada materi matriks menggunakan kurikulum 2013.
- 3) Hasil observasi dan wawanvara dengan guru serta siswa SMA Terbuka Gambut.
- 4) Respon guru dan siswa mengenai kendala pembelajaran matematika menggunakan kurikulum 2013.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Profil sekolah SMA Terbuka Gambut.
- 2) Keadaan dewan guru di SMA Terbuka Gambut.
- 3) Keadaan peserta didik di SMA Terbuka Gambut.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di SMA Terbuka Gambut.

5) Visi, misi dan tujuan SMA Terbuka Gambut.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran matematika dan peserta didik kelas XI MIPA 4 pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dianggap mampu memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, seperti: kepala sekolah, tata usaha, pengelola SMA Terbuka dan seluruh pihak yang dapat memberikan informasi terkait penelitian.
- c. Dokumen, yaitu berupa arsip atau catatan mengenai segala informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan metode angket.

1. Observasi

Observasi digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung dan teliti terhadap data yang lebih kongkret.⁹⁹ Dalam hal ini peneliti mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan terkait tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran matematika dan kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut.

⁹⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2013), Cet. Ke-15, h.200.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi secara langsung bertanya jawab dengan informan.¹⁰⁰ Dalam teknik ini, peneliti mengadakan tanya jawab langsung kepada responden dan informan mengenai pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut, dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran, serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

3. Studi dokumentasi

Studi dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subyek penelitian, namun melalui dokumen. Studi dokumentasi atau disebut dengan studi dokumenter merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.¹⁰¹ Dokumen-dokumen tersebut dihimpun dan dipilih yang sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.

4. Metode Angket

Metode Angket adalah sejumlah pertanyaan atau pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang

¹⁰⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.194.

¹⁰¹Nana Syaodih Sukamadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2007), h. 221.

pribadinya, atau hal-hal yang diketahui.¹⁰² Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu suatu bentuk angket yang memberi kesempatan kepada responden untuk memilih alternatif jawaban yang telah disediakan. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan seberapa besar kendala belajar matematika di SMA Terbuka.

Tabel II Kriteria Penilaian Angket¹⁰³

No	Pernyataan Positif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
1	Sangat setuju	4	Sangat Tidak Setuju	1
2	Setuju	3	Tidak Setuju	2
3	Tidak Setuju	2	Setuju	3
4	Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Setuju	4

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut :

¹⁰²Suharsimi Arikunto. *Manajemen Pengajaran secara manusiawi*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), h. 45.

¹⁰³ Ali Hamzah, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2014),h. 279.

a. Koleksi Data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b) Editing

Editing yaitu memeriksa kembali data yang telah didapatkan, melengkapi data yang masih kurang. Kegiatan ini dilakukan peneliti untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan jawaban atau kekeliruan data yang baik melalui wawancara, observasi, studi dokumen dan angket untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan.

c) Skoring

Yaitu menghitung frekuensi dimana setiap jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya agar memudahkan dalam membuat tabel.

d) Tabulating

Teknik ini digunakan untuk menyusun dan menghitung data yang telah disajikan dalam bentuk table, menghitung frekuensi dan responding dengan menggunakan rumus sebaga berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Presentasi

f = Frekuensi

N = Normatif (jumlah seluruh responden yang menjawab)

e) Interpretasi Data

Interpretasi Data yaitu dilakukan dengan maksud agar dapat melihat kejelasan makna data yang ada. Kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

Tabel III Interpretasi Angka Persentase Angket¹⁰⁴

No	Persentasi	Keterangan
1	0% - 20%	Sangat Kurang
2	21% - 40%	Kurang
3	41% - 60%	Cukup
4	61% - 80%	Baik
5	81% - 100%	Sangat Baik

2. Analisis Data

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian, kemudian dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan kendala proses pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika serta faktor-faktor yang menjadi kendala dalam proses pelaksanaan pembelajaran matematika.

¹⁰⁴Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penilitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 89.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi matematika di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar.
 - b. Membuat desain proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk diminta koreksi dan persetujuan judul.
 - e. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi mohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
 - b. Melakukan revisi proposal yang berpedoman pada hasil seminar serta petunjuk dari pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyerahkan surat riset ke Dinas Pendidikan terkait dengan sekolah, kepada Kepala Sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.
 - e. Menyiapkan alat-alat penelitian atau instrument pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset
 - b. Melakukan penggalan data di lapanganya itu dengan melakukan observasi, wawancara kepada responden dan informan.
 - c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan.
 - d. Mengolah atau menyusun data-data yang telah dikumpulkan.
 - e. Melakukan analisis data dengan teknik yang sudah direncanakan.
 - f. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap akhir
- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dipertanggung jawabkan.