

## **BAB V**

### **PENUTUP**

- A. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:
1. Proses pembelajaran matematika di SMA Terbuka belum sepenuhnya menerapkan kurikulum 2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara, observasi, dan angket dengan guru, staf dan siswa bahwa proses pembelajaran berlangsung dengan baik walaupun ada beberapa guru yang belum bisa menerapkan kurikulum 2013 dengan baik.
  2. Dalam proses pembelajaran matematika dengan kurikulum 2013 di SMA terbuka memiliki beberapa kendala. Pada hasil wawancara dan angket guru, kendala guru dalam proses pembelajaran matematika di SMA terbuka yang paling umum adalah kurangnya pelatihan dan penerapan kurikulum 2013 saat pembelajaran. Sedangkan dari hasil wawancara siswa dan angket siswa menyatakan bahwa kurangnya penjelasan materi yang dilakukan guru membuat mereka kurang bisa memahami materi dengan baik dan maksimal. Berdasarkan hasil observasi di SMA terbuka bahwa kendala yang paling umum antara guru dan siswa yaitu kurangnya kondisi sinyal yang baik di tempat tinggal siswa berada.

B. Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, diharapkan diadakan pelatihan-pelatihan untuk guru mengenai kurikulum 2013 dan penilaian terhadap guru yang sudah menerapkan kurikulum 2013 dengan baik. Sehingga pihak sekolah
2. mengetahui siapa saja yang belum maksimal dalam penerapan kurikulum 2013.
3. Untuk guru matematika, diharapkan lebih sering melakukan pembelajaran matematika dengan menggunakan aturan 2013 yang mudah dan jelas untuk dipahami oleh siswa.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya dan dapat dikembangkan dalam penggunaannya sehingga dapat berkembang guna meningkatkan pembelajaran matematika di dalam kelas.