

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI DI MI
MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

M. Radyid Ridha

1301291306

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

TAHUN 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : M. Rasyid Ridha

NIM : 1301291306

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/ 06-05-1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau Sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



M. Rasyid Ridha

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh : M. Rasyid Ridha
NIM : 13012911306
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2013
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05-06-1995

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk mempertahankan didepan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,.....
Pembimbing Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi, Bidang Badasa dan Teknik
Penulisan,



Khairunnisa, M. Pd
NIP. 198205052009122003



Huriyah, M. Pd
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan kegiatan pengembangan diri di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin yang ditulis oleh: M. Rayid Ridha, NIM: 1301291306, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa


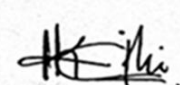

Tanggal : 19 Januari

Dan dinyatakan Lulus Dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	
Khairunnisa, M. Pd	
Huriyah, M. Pd	

ABSTRAK

M. Rasyid Ridha. 2016. *Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Khairunnisa, S.Pd.,M.Pd (II) Huriyah, M.Pd.

Pengembangan diri merupakan suatu pelaksanaan kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi dan bakat yang ada pada anak didik, sehingga kedepannya mereka mampu bersaing hidup dalam lingkungan masyarakat dan berkembang menjadi diri mereka sendiri. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan pengembangan diri di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan meliputi kegiatan pengembangan diri Muhadaroh, Tahfizh dan Tilawah dan untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi kegiatan pengembangan diri di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan meliputi faktor internal dan Eksternal. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, meliputi data tentang kegiatan pengembangan diri Muhadaroh, Tahfizh dan Tilawah.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif yaitu memaparkan gejala kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung sehingga menghasilkan data yang berupa kata-kata. Objek dalam penelitian ini yaitu kegiatan pengembangan diri Muhadaroh, Tahfizh dan Tilawah. Sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru pembimbing kegiatan dan santri sebanyak 112 orang santri yang terdiri dari 67 laki dan 46 perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara Dokumentasi, Wawancara dan Observasi. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan proses penyusunan laporan meliputi reduksi data yang selanjutnya akan dianalisis secara Deskriptif Kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kegiatan pengembangan diri Muhadaroh, Tahfizh dan Tilawah berjalan efektif yang dibuktikan dari sejumlah prestasi yang diraih oleh santri dan santriwati seperti bidang muhadaroh yang sudah berhasil meraih juara dan mengikuti lomba sampai tingkat provinsi.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah . . . Puji dan syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan Karunia dan Nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas, kekuatan, kemudahan yang Engkau berikan dan berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ibu dan Ayahku tercinta Hj. Qana'ah dan Abd. Ghani Lc. alm.
Ibu yang telah melahirkanku dan memberikan seluruh kasih sayang dan cintanya untuk anakmu ini serta sosok ibu sekaligus sebagai seorang ayah yang bekerja tanpa rasa lelah dan dapat membahagikan anakmu ini sehingga dapat menjadikan anakmu seperti sekarang ini. Sebagai tanda bakti cinta, kasih sayang, hormat dan terima kasih yang tiada terhingga dan mungkin takkan bisa terbalaskan dengan apa pun itu. Terima kasih ibu atas nasehat, doa yang selalu ibu panjatkan disetiap doa ibu dan yang sudah sabar merawat anakmu hingga sekarang dan terima kasih untuk itu yang tidak pernah bosan memberikan teguran jika anakmu salah. Terima kasih ibu atas semua kebagian yang engkau berikan kepada anakmu ini yang tiada lelah mencarikan nafkah demi membiayai pendidikan anak-anakmu sampai sekarang ini.

Terima kasih untuk kakak-kakakku tercinta yang sudah senantiasa membimbing dan mengarahkan adikmu selama ini. Terima kasih untuk adikku yang tercinta engkaulah penyemangatku sampai sekarang dan selalu memberikan perhatian dan kasih sayang kepada kakakmu.

Untuk sahabat dan kawan-kawan PGMI Angkatan 2013 terima kasih sebanyak-banyaknya atas doa serta dukukan kalian dan memberikan kenangan yang indah dan mungkin takkan pernah terlupakan

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada teladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istikamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Maka dengan segala kerendahan hati, izinkanlah penulis mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak

memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin, serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dari pembuatan proposal sampai menjadi skripsi.

4. Ibu Huriah., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Penulisan dan Bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Rabi'ul awal 1441 h
Desember 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pengembangan Diri	12
B. Program Pengembangan Diri di Sekolah.....	14
C. Pengembangan Diri di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan	18
D. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Diri	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengelolaan Data.....	34
G. Prosedur Penelitian	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data.....	57
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65