

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan penulis merupakan penelitian lapangan (field research), dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari narasumber dan perilaku yang diamati.⁴¹ Penelitian deskriptif dimaksudkan untuk memberikan keadaan-keadaan, dimana penelitian ini dikumpulkan dengan bantuan wawancara atau angket. Teknik sampling yang digunakan ialah menggunakan snowball sampling.

Teknik snowball sampling (bola salju) adalah metode sampling di mana sampel diperoleh melalui proses bergulir dari satu responden ke responden yang lain nya, biasanya metode ini digunakan untuk menjelaskan pola-pola sosial atau komunikasi (sosiometrik) suatu komunitas tertentu. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui Minat Membaca Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Komik Kehormatan Suatu Pekerjaan di MIN 6 Balangan

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

⁴¹ Sugiyono, Metode Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka belajar, 2007), h. 15.

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2020/2021

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 6 Balangan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik di kelas V MIN 6 Balangan yang berjumlah 28 Siswa. Kelas V MIN 6 Balangan hanya memiliki satu kelas saja.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Minat Membaca Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Komik Kehormatan Suatu Pekerjaan di MIN 6 Balangan

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dicari dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu :

- 1) Data Tentang Minat Membaca Siswa kelas V MIN 6 Balangan. Jadi data yang didapat dalam penelitian ini adalah bagaimana minat Membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V di MIN 6 Balangan

- 2) Apa saja yang mempengaruhi minat membaca siswa Kelas V di MIN 6 Balangan.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang diperlukan untuk melengkapi data pokok (primer), yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 6 Balangan
- 2) Visi, Misi dan tujuan MIN 6 Balangan
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala madrasah, guru pengajar dan peserta didik di MIN 6 Balangan
- 4) Data peserta didik MIN 6 Balangan
- 5) Data sarana dan pra sarana MIN 6 Balangan

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu peserta didik kelas V MIN 6 Balangan.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan peserta didik MIN 6 Balangan.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian ini

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh peneliti kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam.⁴² Wawancara dalam penelitian ini menggunakan wawancara terpimpin, yang mana wawancara ini dilakukan oleh penulis yang berlaku sebagai pewawancara membawa sederetan pertanyaan lengkap terperinci. Sumber wawancara dalam penelitian ini adalah beberapa responden dan informan yang bersangkutan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan focus penelitian.⁴³ Tujuan dari penggunaan teknik ini adalah untuk memperoleh data penunjang berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepada sekolah, siswa, guru dan staf tata usaha serta sarana prasarana/fasilitas yang dimiliki MIN 6 Balangan

⁴² Irwan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 67 - 68

⁴³ *Ibid*, h. 221.

Tabel 3.1 Data dan Teknik Pengumpulan Data

| NO | DATA | SUMBER DATA | TEKNIK PENGUMPULAN DATA |
|----|--|--|--|
| 1 | <p>Data Pokok</p> <p>a) Data Tentang Minat Membaca Siswa kelas V MIN 6 Balangan. Jadi data yang didapat dalam penelitian ini adalah bagaimana minat Membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V di MIN 6 Balangan.</p> <p>b) Apa saja yang mempengaruhi minat membaca siswa Kelas V di MIN 6 Balangan</p> | <p>Informan</p> <p>Informan</p> | <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> |
| 2 | <p>Data Penunjang</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya MIN 6 Balangan</p> <p>b) Visi, Misi dan tujuan MIN 6 Balangan.</p> <p>c) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala madrasah, guru pengajar dan peserta didik di MIN 6 Balangan.</p> <p>d) Data peserta didik MIN 6 Balangan</p> <p>e) Data sarana dan pra sarana MIN 6 Balangan</p> | <p>Informan dan documenter</p> <p>Informan dan documenter</p> <p>Informan dan documenter</p> <p>Informan dan documenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p> | <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> |

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang penulis gunakan, yaitu:

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.⁴⁴ Kegiatan ini bertujuan untuk mempertegas, memperpendek, membuang hal-hal yang tidak muncul dari catatan pengumpulan data. Proses ini berlangsung terus-menerus sampai laporan akhir penelitian ini selesai. Adapun dalam mereduksi data penelitian memfokuskan pada minat Membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V di MIN 6 Balangan.

b. Display Data

Display data adalah data yang terkumpul dan telah direduksi di buatkan berbagai macam matrik, grafik, networks dan charts, agar dapat dikuasai.

c. Mengambil kesimpulan

⁴⁴ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 247.

data yang telah terkumpul, direduksi, didisplay, kemudian dicari maknanya.⁴⁵

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni setelah data disajikan dan dideskripsikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan yakni kualifikasi.⁴⁶

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan kepala sekolah.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Bahasa Indonesia untuk menentukan jadwal.

⁴⁵ Patton dalam Lexy J. Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, (Jakarta: PT RemajaRosdakarya, 1999), hlm:129

⁴⁶ Nana Sudjana dan Ibrahim, Penelitian dan Penelitian Pendidikan, (Bandung: Sinar Baru Algesindo Cet. III, 2004), h. 178

d. Menyusun instrumen wawancara

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melaksanakan riset.

b. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.