

ABSTRAK

Sri Khairatunnisa. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Tema 6 terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIN 5 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Konten dan Metodologi): Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. dan (Bahasa dan Teknik Penulisan): Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Augmented Reality (AR)* dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran AR tema 6 kelas IV di MIN 5 Banjarmasin pada materi subtema 2 hebatnya cita-citaku. Media AR adalah sebuah media pembelajaran yang berbasis teknologi yang berguna dan dapat dimanfaatkan untuk membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. dengan menggunakan *Augmented Reality* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*fielder search*) yang bersifat eksperimen, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive sampling* yaitu teknik yang dilakukan dengan didasarkan atas adanya pertimbangan tertentu. Penelitian ini dilakukan di rumah salah satu siswa kelas IV dan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran AR memiliki rata-rata nilai 32,86 dengan kualifikasi nilai kurang, hasil belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran AR berada pada kualifikasi sangat baik dengan rata-rata 93,57 terdapat peningkatan yang cukup signifikan sebesar 60,71% dari nilai rata-rata yang sebelumnya hanya 32,86. Dari hasil pengujian dengan uji *Wilcoxon* didapatkan dengan nilai Z yaitu sebesar -3,322b dengan *value (Asym sig (2-taked))* sebesar 0,001 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $0,001 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media Pembelajaran AR terhadap hasil belajar pembelajaran tematik kelas IV di MIN 5 Banjarmasin.