

**KORELASI MOTIVASI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR  
MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA ANGKATAN 2018  
UIN ANTASARI BANJARMASIN DI MASA PANDEMI**

**OLEH**

**SUHARTINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**KORELASI MOTIVASI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR  
MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA ANGKATAN 2018  
UIN ANTASARI BANJARMASIN DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh: SUHARTINAH  
1601251885**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suhartinah  
NIM : 1601251885  
Tempat / Tanggal Lahir : Banjar, 01 Maret 1996  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
1ASSAHF910647766  
6000  
RUPIAH

Suhartinah

## PERSETUJUAN

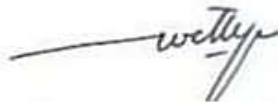
Skripsi yang berjudul : Korelasi Motivasi terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin di Masa Pandemi

Ditulis oleh : Suhartinah  
NIM : 1601251885  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 01 Maret 1996  
Alamat : Desa Pulantan RT 05 Kecamatan aluh-Aluh Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Februari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
NIP : 195710311980032004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP : 201701916

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP:19810329200604207

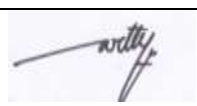


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin di Masa Pandemi, Nama Suhartinah, NIM 1601251885, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Februari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87, 1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Hj. Juariah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	1. 
2. Rahmawati, S. Pd.I, M.Pd.	2. 
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd	3. 

## ABSTRAK

**Suhartinah.** 2021. *Korelasi Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar tingkat motivasi dan tingkat kemandirian belajar mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin, dan apakah terdapat korelasi motivasi terhadap kemandirian belajar mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin di masa Pandemi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Matematika angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin dengan teknik pengambilan sampel jenis *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi: angket, dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan: Tingkat motivasi mahasiswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi sebesar 17% kategori sangat kondusif dan 66% kategori kondusif dengan nilai rata-rata hitung sebesar 91,08. Tingkat kemandirian belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi sebesar 43,40% dengan kategori sangat kondusif dan 49% dengan kategori kondusif adapun rata-rata hitung sebesar 68,60. Maka di simpulkan bahwa tingkat motivasi dan kemandirian belajar mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin termasuk golongan kondusif. Hasil perhitungan korelasi *Product Moment* ( $r_{hitung}$ ) antara motivasi dan kemandirian belajar mahasiswa 0,513\*\* dengan  $r_{tabel}$  0,270  $\alpha=5\%$  dan nilai probabilitas 0,000 yang berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dan sig. Probabilitas  $0,000 < 0,05$ . Maka di simpulkan bahwa terdapat korelasi positif dan signifikan antara motivasi terhadap kemandirian belajar mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin di Masa Pandemi.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Karya skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tua dan saudara kandungku yang sudah berjuang keras agar aku bisa menggapai cita-cita ku dalam melanjutkan pendidikan sampai keperguruan tinggi.*

*Terimakasih untuk ayah dan ibuku tercinta yang selalu mendo'akan disetiap langkahku. Rela bekerja keras siang dan malam tak peduli meski harus bertemu teriknya matahari dan dinginnya hujan. Semua demi mencukupi segala kebutuhan ku, agar kelak aku bisa menjalani kehidupan yang lebih baik dan berguna untuk membantu masyarakat dalam mencerdaskan bangsa melalui pengabdianku dalam dunia pendidikan di masa mendatang.*

*Terimakasih ayah dan ibu, kalian selalu mendukung cita-cita ku dan berusaha mewujudkan keinginanku tanpa mengeluh sedikitpun, maafkan diriku yang belum bisa menjadi kebanggaan dan belum memberikan kebahagiaan untuk kalian sampai saat ini.*



*Terimakasih kepada kakak ku tersayang Ahmad Amrullah, Suratun Nisya, Mahdianor dan alm. Hakimah yang telah memberi suport baik dalam bentuk materi maupun nasihat agar aku tidak mudah menyerah dan mengeluh dalam proses pencapaian cita-cita ku. Terimakasih atas kebaikan hati kalian. Maafkan aku yang selalu merepotkan, terlalu manja dan sering kekanak-kanakan. Terkhusus alm. Kakakku Hakimah semoga Allah senantiasa memberimu tempat terbaik disisi-Nya, terimakasih sempat menemani akhir masa kuliah ku dan telah menyayangi ku sampai akhir hidupmu dan maafkan aku tidak sempat membuat kakak bangga kepada ku. Untuk keponaan tercinta ku Rizqy, Figry, dan Amin terimakasih telah menjadi sumber semangat untuk ku. Miss you.*



*Dan terakfir untuk sahabat, maupun teman-teman ku.*

*Sri Maya Lestari, Helma Yulinda, Uswatun Hasanah, Nortina fauzana, Bayah, dan semua teman-teman PMTKB 2016 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah memberikan warna warni di masa perkulihan ku.*



## MOTTO

*“Permudahlah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusan mu”*

*HR, Muslim*

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

*“Janganlah Bersedih, Allah bersama kita” (Q.S At-Taubah: 40)*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَالِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ، وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمْ عَلَي سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَ عَلَي آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Terimakasih penulis ucapkan atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta segala perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis hanturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing Konten Metodologi Penelitian.
4. Bapak Yusran Fauzi, S. Pd.I, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Rahmawati, S. Pd.I, M.Pd., selaku dosen penguji Konten Metodologi Penelitian.

6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
8. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Allah, Aamiin Ya rabbal ' Alamin.

Banjarmasin, 30 Januari 2021

Penyusun,



Suhartinah  
NIM. 1601251885

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN`.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Signifikansi Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Motivasi Belajar.....	15
B. Kemandirian Belajar.....	20
C. Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Dunia Pendidikan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	68

	B. Penyajian Data .....	77
	C. Analisis Data .....	84
	D. Pembahasan Akhir .....	88
BAB	V PENUTUP	
	A. Simpulan .....	91
	B. Saran-Saran .....	92
	DAFTAR PUSTAKA .....	93
	LAMPIRAN .....	97
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	177

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Jumlah Mahasiswa Pendidikan Matematika .....	33
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
TABEL III	: Skor Skala Likert.....	39
TABEL IV	: Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	40
TABEL V	: Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar .....	42
TABEL VI	: Instrumen Uji Validitas Logis Selesai Revisi .....	45
TABEL VII	: Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	52
TABEL VIII	: Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar .....	53
TABEL IX	: Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	56
TABEL X	: Hasil Uji Reliabilitas .....	56
TABEL XI	: Kategori Pengukuran Motivasi & Kemandirian Belajar .....	58
TABEL XII	: Kriteria Koefisien Korelasi .....	63
TABEL XIII	: Jumlah Mahasiswa Pendidikan Matematika .....	73
TABEL XIV	: Daftar Dosen Pendidikan Matematika .....	74
TABEL XV	: Tabel Analisis Deskriptif Variabel Motivasi .....	79
TABEL XVI	: Interpretasi Data Variabel Motivasi .....	80
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi .....	80
TABEL XVIII	: Analisis Deskriptif Variabel Kemandirian Belajar .....	82
TABEL XIX	: Interpretasi Data Variabel Kemandirian Belajar .....	83
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar .....	83

TABEL XXI	: Uji Normalitas Motivasi dan Kemandirian Belajar .....	85
TABEL XXII	: <i>Correlation</i> Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar .....	86
TABEL XXIII	: Hasil Korelasi Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Hubungan antar Variabel Penelitian.....	31
Gambar II	: Diagram Histogram Variabel Motivasi .....	81
Gambar III	: Diagram Histogram Variabel Kemandirian Belajar .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	I	: Daftar Terjemah.....	97
LAMPIRAN	II	: Angket Motivasi dan Kemandirian Belajar .....	99
LAMPIRAN	III	: Tabulasi Angket Motivasi Belajar .....	116
LAMPIRAN	IV	: Tabulasi Angket Kemandirian Belajar .....	122
LAMPIRAN	V	: Rekapitulasi Angket Motivasi dan kemandirian.....	126
LAMPIRAN	VI	: Uji Statistik Deskriptif.....	133
LAMPIRAN	VII	: Uji Normalitas.....	137
LAMPIRAN	VIII	: Uji Hipotesis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	138
LAMPIRAN	IX	: Perhitungan Skor Ideal.....	139
LAMPIRAN	X	: Perhitungan Validitas dengan <i>Excel</i> .....	140
LAMPIRAN	XI	: Perhitungan Reliabilitas dengan <i>Excel</i> .....	142
LAMPIRAN	XII	: Langkah Perhitungan dengan <i>SPSS</i> .....	144
LAMPIRAN	XIII	: Tabel R.....	156
LAMPIRAN	XIV	: Dokumentasi .....	158
LAMPIRAN	XV	: Jadwal perkuliahan .....	159
LAMPIRAN	XVI	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	160
LAMPIRAN	XVII	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	161
LAMPIRAN	XVIII	: Surat Perubahan Judul .....	162
LAMPIRAN	XIX	: Surat Riset.....	163
LAMPIRAN	XX	: Surat Rekomendasi .....	164



LAMPIRAN	XXI	: Surat Izin Riset.....	165
LAMPIRAN	XXII	: Surat Uji Validitas .....	167
LAMPIRAN	XXIII	: Lembar Validasi.....	168
LAMPIRAN	XXIV	: Angket Validasi Logis .....	171
LAMPIRAN	XXV	: Surat Selesai Riset .....	174
LAMPIRAN	XXVI	: Catatan Pembimbing.....	175

