

## ABSTRAK

Muhammad Yamin Mukhtar, NIM. 1403520048: *Rekonstruksi Tahapan Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an (Telaah Kitab-kitab Tafsir al-Wajiz, al-Wasith dan al-Munir Karya Prof. Dr. Wahbah az-Zuhaili)*, pembimbing I: Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag., pembimbing II: Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020)

Kata Kunci: Tahapan Pembelajaran, Tilawah, Tazkiyah, Ta'lim.

Berangkat dari judul disertasi itu, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan.

Penguasaan dan pemeliharaan terhadap kandungan al-Qur'an merupakan keharusan bagi kaum Muslimin. Untuk menguasai kandungannya diperlukan usaha yang sistematis dan terencana melalui pembelajaran yang tekun sebagai upaya mengetahui seluk-beluk secara totalitas yang dituangkan dalam tafsir al-Qur'an. Maka cara efektif dalam hal ini harus ditempuh dengan bertahap.

Disertasi ini mengungkapkan beberapa pokok masalah tentang model tahapan pembelajaran tafsir al-Qur'an, dan menelaah keabsahan formulasi tahapan pembelajaran tafsir al-Qur'an.

Tujuan dari tahapan pembelajaran tafsir al-Qur'an adalah untuk mendapatkan secara baik dan benar maksud dari ayat-ayat al-Qur'an. Dan dalam tahapan ini harus terbangun kerjasama di antara satu dengan yang lainnya secara intensif.

Upaya mewujudkan tahapan pembelajaran tafsir al-Qur'an, Wahbah menulis tiga tafsir al-Qur'an yang bisa dijadikan pedoman pembelajarannya. Dan Al-Qur'an telah memesankan kepada Nabi Muhammad untuk mengajarkan Wahyu Ilahi kepada umatnya menggunakan metode dan sistematika tahapan "Tilawah, Tazkiyah, Ta'lim".

- Tilawah, adalah kemampuan membaca ayat al-Qur'an dengan baik sekaligus menghafalnya, memahami maksudnya dan mengaplikasikannya.
- Tazkiyah, kelanjutan dari Tilawah, yakni upaya penghayatan dan memantapkan ayat al-Quran pada diri tanpa ada keraguan sama sekali dan mengaplikasikannya.
- Ta'lim, kelanjutan dari Tilawah dan Tazkiyah, yaitu mengetahui secara detail ayat al-Qur'an, dengan menguasai sepenuhnya dan mengembangkannya serta mengaplikasikan dan menyampaikan/mengajarkan.

## ABSTRACT

Muhammad Yamin Mukhtar, NIM. 1403520048: Reconstruction of Al-Qur'an Tafsir Learning Stages (Study of the Tafsir al-Wajiz, al-Wasith and al-Munir Books by Prof. Dr. Wahbah az-Zuhaili), supervisor I: Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag., supervisor II: Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag., Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, (2020)

Keywords: Learning Stages, Tilawah, Tazkiyah, Ta'lim.

Starting from the title of the dissertation, the type of research used is library research.

Mastery and maintenance of the contents of the Qur'an is a must for Muslims. To master the content requires a systematic and planned effort through diligent learning as an effort to know the ins and outs of the totality as outlined in the interpretation of the Qur'an. So the effective way in this case must be taken in stages.

This dissertation reveals some of the main problems regarding the learning stages model of the Qur'anic interpretation, and examines the validity of the formulation of the stages in learning the Qur'anic interpretation.

The purpose of the stages of learning the Qur'anic interpretation is to properly and correctly the meaning of the verses of the Qur'an. And at this stage there must be intensive cooperation to one another.

In an effort to realize the stages of learning the Qur'anic interpretation, Wahbah wrote three interpretations of the Qur'an which could be used as a learning guide. And Al-Qur'an has ordered the Prophet Muhammad to teach Divine Revelation to his people using the method and systematic stages of "Tilawah, Tazkiyah, and Ta'lim".

- Tilawah, is the ability to read the verses of the Qur'an well as well as memorize them, understand the meaning and apply them.
- Tazkiyah, a continuation of the Tilawah, which is an effort to appreciate and strengthen the verses of the Qur'an in oneself without any doubt and to apply them.
- Ta'lim, a continuation of the Tilawah and Tazkiyah, namely knowing in detail the verses of the Qur'an, by fully mastering and developing them and applying and conveying or teaching them.

## خلاصة

محمد يمين مختار, رقم القيد : 1403520048

تنظيم التدرج التعليمي لتفسير القرآن الكريم (دراسة منهجية في كتب التفسير الوجيز والتفسير الوسيط والتفسير المنير ألفها الأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي) تحت الاشراف : فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الله كريم الماجستر وفضيلة الأستاذ الدكتور محي الدين بارنى الماجستر بالدراسات العليا بالجامعة الاسلامية الحكومية "أنتسارى" بينجرماسين عام 2020.

الكلمات الأساسية : التدرج التعليمي, التلاوة, التزكية, التعليم.

ان الاطلاع والحفظ على شمول القرآن أمر لازم لكل مسلم , وذلك لكونه هدى وعروة وُسقى في سلامة الحياة الدنيوية والأخروية. وكان الأمر يحتاج الى استغراق التعليم ووجود الاستعدادات الدقيقة والمناهج المنظمة لمعرفة جميع مقاصد القرآن . والحصول على هذا الغرض لا بد بالاطلاع على طرق التدريس المدرجة طبقا لخلق الانسان أطوار من حيث نموه الجسدى والعقلى والعاطفى. وقد تركز البحث على تعبير أمور التدرج التعليمي وتفصيل أنواع طرق تدرجه لتعليم تفسير القرآن ومن ذلك كلها اخراج الدلائل المعتمدة والتحليل العميق عنها لإتقان حقيقة وجود التدرج التعليمي لتفسير القرآن ثم ترتيبها على حسب صيغة آيات القرآن الكريم. نظرا الى المسائل المذكورة والموضوع المتعلق بها فهذا البحث تعامل مع الكتب المتنوعة والمجلات او المقالات , وفى مقدمتها كتب تفسير القرآن وكتب علوم القرآن وكتب علوم التربية والمعاجم.

اما الهدف الوحيد من تحضير التدرج التعليمي لتفسير القرآن فهو تعيين حدود المادة واعطاءها لكل طالب بطرق التدريس الجيدة تدريجيا, فكان فضيلة الأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي يؤلف ثلاثة كتب التفسير بصفة منظمة ومدرجة مرتبة .

وأضف الى ذلك , أن الله سبحانه وتعالى قد أوحى الى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم آيات القرآن حيث أمره بتلاوتها على امته وتزكيتهم وتعليمهم الكتاب والحكمة, فظهرت ثلاث كلمات فى الآيات الاربع وهي: التلاوة , والتزكية , والتعليم.

- التلاوة : القدرة على قراءة القرآن الكريم مجودة وتدبره وتحفيظه وتفهم مقاصده والعمل به.

- التزكية : بعد الاطلاع على التلاوة المذكورة وذلك التدبر والتيقن بدون شك والعمل به.

- التعليم : بعد الاطلاع على التلاوة والتزكية ومعرفة الأحوال التى تتعلق بالقرآن الكريم والقدرة على تعليمه ونشر علومه والعمل به.