LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Hadits Riwayat Ibnu Majah	2	“Menuntut Ilmu adalah kewajiban setiap muslim dan muslimat”.

LAMPIRAN II

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Wawancara dengan kepala sekolah

1. Bagaimana penerapan strategi pembelajaran pada masa pandemi covid19 di sekolah MI Darul Huda?
2. Kesulitan apa yang dialami ibu/bapak dalam melaksanakan strategi pembelajaran pada masa pandemi covid19?
3. Upaya apa yang dilakukan agar pembelajaran tetap efektif dan efisien?

B. Wawancara dengan Guru kelas 1 sampai kelas 6

1. Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19?
2. Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran?
3. Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar?
4. Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran?
5. Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran?
6. Bagaimana pengumpulan tugasnya?
7. Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran?
8. Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas?

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode :cl.w.kp

Interview : Sitti Fauziah, S.Pd.I

Interviewer : Peneliti (Herni Rasidah)

Tanggal : 10 Desember 2020

Jam : 09.00

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana penerapan strategi pembelajaran pada masa pandemi covid19 di sekolah MI Darul Huda? Dalam pembelajaran daring ini guru lebih banyak menggunakan aplikasi untuk proses pembelajaran. Pembelajaran hanya dilaksanakan kurang lebih 2 jam sesuai jadwal pelajaran daring. Pertama setiap guru kelas mempunyai *whatsapp group* untuk menyampaikan pemberitahuan-pemberitahuan yang ditetapkan di sekolah. Setiap pagi siswa akan diberikan link absen melalui *google form*. Untuk materi dan tugas diberikan melalui *whatsapp, google classroom* ataupun aplikasi lainnya. Tugas dikumpulkan minimal 2 minggu sekali tentunya sesuai dengan protokol kesehatan.
2.	Kesulitan apa yang dialami ibu/bapak dalam melaksanakan startegi pembelajaran pada masa pandemi covid19? Guru tidak bisa langsung memantau anak dalam belajar, dibutuhkan kerjasama orang tua dan guru dalam pembelajaran, penyampaian materi yang diberikan tidak maksimal.
3.	Upaya apa yang dilakukan agar pembelajaran tetap efektif dan efisien? Upaya yang dilakukan agar tetap efektif dan efisien yang dilakukan guru adalah mensosialisasikan tentang pembelajaran daring ini kepada orang tua agar dapat bekerjasama dalam memberikan pembelajaran kepada anak.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Sitti Fauziah, S.Pd.I Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.1

Interview : Ibu Kamalia S. Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 10 Desember 2020

Jam : 09. 30

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Selama pandemi ini anak-anak tidak belajar tatap muka jadi untuk pandemi ini kita melakukan pembelajaran online melalui *whatsapp*.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Aplikasi/media yang saya gunakan dalam menunjang strategi dalam pembelajaran daring *whatsapp*, telepon, *video call, youtube*
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Upaya yang digunakan agar anak semangat belajar yaitu dengan memberikan materi video yang menarik, kadang-kadang dengan *video call* bersama anak.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran? Materi diberikan melalui *whatsapp goup*
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugas diberikan setelah pemberian materi, orang tua diarahkan agar membimbing anak dalam menjelaskan tugasnya kepada anak.
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Tugas akan dikumpul sesuai waktu yang telah ditetapkan, biasanya setengah jam setelah pemberian tugas.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran ini? Karena baru kelas 1 maka kendalanya anak kurang paham apa yang dijelaskan dalam materi dan anak tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dalam pembelajaran.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Sanksiyang diberikan bagi anak yang telat mengumpul tugas yaitu dengan mengurangi nilai, untuk anak yang tidak megumpul tugas maka nilainya kosong, kecuali ada yang meminta tugas susulan.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Kamalia S. Pd Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.2

Interview : Ibu Mariati S. Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 10 Desember 2020

Jam : 10.00

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Pembelajaran pada masa pandemi ini saya menggunakan strategi pembelajaran daring, anak-anak belajar dari rumah, dan biasanya saya mengirim materi berbentuk video atau audio kepada mereka. Saya hanya menggunakan aplikasi WA, karna saya mengajar anak kelas 1 yang mana mereka masih belum bisa menggunakan handphone sendiri jadi perlu bantuan dan bimbingan orang tua, untuk memudahkan para orang tua jadi hanya menggunakan whatsapp saja.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Saya hanya menggunakan aplikasi *whatsapp*, karna saya mengajar anak kelas 1 yang mana mereka masih belum bisa menggunakan handphone sendiri jadi perlu bantuan dan bimbingan orang tua, untuk memudahkan para orang tua jadi hanya menggunakan *whatsapp* saja.
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Agar anak mau belajar pastinya kita tetap memberi mereka semangat atau pesan-pesan agar mereka tetap semangat belajar walaupun tidak di sekolah, dan pastinya sangat diperlukan kerja sama antara guru dan orang tua murid, untuk lebih memotivasinya maka saya memberikan materi yang bervariasi dan menarik, misalnya menggunakan animasi dalam video pembelajaran yang saya berikan
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran? Saya mengirim materi berbentuk video atau audio kepada mereka. Saya hanya menggunakan aplikasi *whatsapp*
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Saya memberikan latihan yang terkait dengan materi tersebut. Tugasnya ada yang perhari ada juga perminggu
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Untuk tugas perhari mereka langsung mengirim tugasnya saat itu juga setelah selesai menjawab, kalau tugas yang perminggu biasanya dikumpul setelah seminggu
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Kendalanya tugas terkadang tidak dikumpulkan tepat waktu karena handphone untuk belajar dibawa orang tua bekerja

8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Bisa dengan menelepon orang tua anak terlebih dahulu, menanyakan kenapa tugas tidak dikumpulkan, kalau tidak ada respon maka nilainya kosong.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Mariati S. Pd Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.3

Interview : Ibu Nurul Hidayah S. Ag

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 11 Desember 2020

Jam : 08.00

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Strategi yang saya gunakan dalam pembelajaran tematik yaitu dengan cara membuat *whatsapp group* untuk memberikan materi dan tugas.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Saya menggunakan aplikasi whatsapp untuk pemberian materi dan tugas, menggunakan *google form* untuk absen, menggunakan *youtube* untuk mencari materi pembelajaran.
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Upaya yang saya gunakan agara anak semangat belajar yaitu dengan memberikan video-video yang menarik dan bervariasi agar tidak membosankan.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran? Saya memberikan materi hanya lewat *whatsapp* saja.
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugasnya perhari setelah materi pembelajaran. Tugas bisa berupa membuat hiasan, menghafal surah, menulis ataupun membaca
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Tugasnya dikumpul sesuai dengan jam pembelajaran. Untuk tugas menghafal dan membuat hiasan biasanya waktu yang saya berikan seminggu.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Kurangnya kerjasama antar orang tua dan guru menyebabkan nilai anak mudah menurun dan materi yang didapat anak tidak sepenuhnya.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Untuk anak yang tidak mengumpulkan tugas tidak akan mendapatkan nilai kecuali ada konfirmasi dari orang tuanya

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Nurul Hidayah S. Ag Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.4

Interview : Bapak Muhammad Iqro S. Pd.

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 11 Desember 2020

Jam : 08.40

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Saya menggunakan stategi online yaitu dengan mengirimkan pembelajaran secara audio maupun video
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Saya menggunakan *whatsapp, google form* dan youtube
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Agar anak didik menjadi semangat belajar saya memberikan materi yang menarik dan banyak animasinya
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran? Saya mengirimkan materi melalui *whatsapp group*
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Untuk tugas saya berikan setelah materi , saya berikan waktu misalkan 10 atau 15 menit untuk menonton video atau mendengarkan audio ,baru setelah itu saya berikan tugas
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Tugas dikumpulkan setiap hari. Tugas yang selesai dikerjakan difoto dan dikirimkan ke chat pribadi saya
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Pemberian materi kurang maksimal karena tidak secara langsung.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Anak yang tidak megirim tugas diperingatkan dulu dengan cara menlpon atau menanyakan kepada orang tuanya kenapa anak tidak mengumpul tugas, kalau tidak ada kabar maka nilainya kosong

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Muhammad Iqro S. Pd. Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.5

Interview : Ibu Saidah S. Ag

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 11 Desember 2020

Jam : 09.00

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Untuk masa pandemi sekarang ini tidak ada strategi yang khusus karena pembelajarannya daring tidak tatap muka seperti biasa. Dalam pembelajaran daring bisa menggunakan whatsapp dan bisa juga menggunakan *google classroom* tetapi lebih sering menggunakan *whatsapp.*
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Saya menggunakan *whatsapp, google form, google classroom* dan youtube
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Upaya anak agar belajar dengan cara menghubungi anak didik tersebut atau misalkan tugas-tugas mereka itu diberi nilai suapaya anaknya termotivasi dengan melihat nilai yang sudah diberikan gurunya
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran? Materi dikirimkan lewat *whatsapp group*
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugas yang diberikan itu setiap hari sesuai jadwal pembelajaran yang sudah ditentukan
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Pengumpulan tugasnya difoto dan dikirimkan ke guru.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Pembelajaran kurang maksimal
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Tidak mendapatkan nilai kecuali anak mengerjakan tugas susulan.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Saidah S. Ag Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.6

Interview : Muhammad Nurkholis, S.Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 12 Desember 2020

Jam : 09.30

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Strategi yang saya pakai pada pembelajaran online ini adalah *project based learning*, *problem based learning* dan *ekspositori*. Saya juga memakai metode ceramah dan pendekatan saintific dalam proses pembelajaran.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Saya memakai aplikasi *google form*, *whatsapp*, *google classroom* dan *youtube*
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Upaya yang saya lakukan dengan memberikan materi atau video yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran? Pemberian materi biasanya langsung di dalam *group whatsapp* ataupun *google classroom*
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Selain tugas yang ada di buku biasanya saya memberikan tugas proyek, bisa tugas menghias atau praktek tentang materi yang ada di buku pelajarannya
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Tugas dikumpulkan pada jam pelajaran atau sesuai waktu yang saya tentukan.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Penyampaian materi kurang maksimal
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Dengan memberi peringatan bahwa yang tidak mengirimkan tugas maka nilainya kosong.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Muhammad Nurkholis, S.Pd Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.7

Interview : H. Zairullah

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 12 Desember 2020

Jam : 09.50

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Kami menggunakan sistem online dengan aplikasi *whatsapp, google classroom* dan aplikasi lain yang menunjang pembelajaran online.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? aplikasi *whatsapp, google classroom* dan aplikasi lain yang menunjang pembelajaran online
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? membuat visual atau video pembelajaran yang menarik yang mudah dipahami yang mudah diserap bagi anak-anak, bisa berupa animasi ataupun film-film pendek
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran? Pemberian materi melalui whatsapp dan google classroom
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugas perhari setelah materi tujuannya agar anak mengulang pembelajaran
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Pengumpulan tugasnya dikirimkan lewat *whatsapp*. Batas pengiriman tugas sudah dijadwalkan
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Kendalanya kurang maksimal dalam pemberian materi, anak juga kurang paham tentang materi yang disampaikan
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? yang terlambat mengirimkan tugas diberi peringatan

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

H. Zairullah Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.8

Interview : Rahmat Mudzakkir, S.Sos

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 12 Desember 2020

Jam : 10.15

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Pembelajaran online ini bisa lewat materi di *youtube* ataupun pesan suara lewat *whatsapp* tapi terkadang juga menggunakan aplikasi lain. Tapi tergantung yang mana yang lebih untuk memudahkan pembelajarannya.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Aplikasi yang saya pakai *whatsapp, google classroom* dan *zoom*
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Untuk memotivasi anak belajar yaitu dengan menanyakan kepada anak ataupun orang tuanya. Terkadang kalau orang tua yang menyuruh anak, anak belum tentu menurut jadi harus dengan suara dari kita sendiri
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran? Materi lebih banyak diberikan melalui whatsapp
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugas diberikan setiap hari setelah pemberian materi, biasanya tugas di ambil dari buku pelajarannya, selain itu tugas bisa berupa proyek ataupun praktek
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? pengumpulan tugasnya dibatasi sesuai jadwal belajar
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Kendalanya kurang maksimal dalam pemberian materi, anak juga kurang paham tentang materi yang disampaikan
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Tugas yang dikumpul lebih dari jam belajar tidak diterima lagi untuk membiasakan anak agar disiplin

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Rahmat Mudzakkir, S.Sos Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.9

Interview : Khairunnisa, S.Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 14 Desember 2020

Jam : 09.00

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Strategi yang digunakan yaitu strategi pembelajaran daring. Sistem pembelajaran tetap berlangsung sesuai dengan jadwal pembelajaran dan seluruh siswa siswi dapat belajar dirumah masing-masing dalam keadaan aman.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Untuk pembelajaran ada aplikasi tambahan yang sering digunakan bersama yaitu menggunakan *google classroom,* akan tetapi *whatsapp group* tetap ada sebagai petunjuk untuk memberikan informasi yang berkaitan dengan sekolah, kemudian juga karena kebanyakan mereka mempunyai handphone masing-masing jadi ibu sarankan untuk mendownload aplikasi pembelajaran seperti ruang guru untuk menambah ilmu pengetahuan mereka.
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Upaya untuk anak agar mau belajar pasti nya selalu diberikan semangat untuk anak anak ibu. Kemudian berikan semangat juga kepada orang tua mereka karena dengan sabar sudah mendampingi dan mengawasi anak nya belajar dirumah selama keadaan pandemi ini.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran ? Pemberian materi melalui google classroom, bisa *video call* tanya jawab tentang materi pembelajaran sekalian mengetahui pemahaman mereka sampai mana.
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugasnya perhari.. biar tidak menumpuk dan kesannya seperti sekolah biasa setiap harinya
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Pengumpulannya tugas yang dikerjakan itu biasanya kalau tertulis dikerjakan di buku masing masing kemudian perharinya di foto dikirim ke *whatsapp* pribadi ibu atau di lampirkan di *google classroom*.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Kendalanya kita tidak tahu anak-anak mengerjakan tugas sendiri karena bisa jadi ada orangtua nya yang mengerjakan soal anak.

8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Tentunya dengan memberi peringatan terlebih dahulu. Bisa di chat ataupun ditelepon.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview | Interviewer

Khairunnisa, S.Pd | Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.10

Interview : Dwi Noviani, S.Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 14 Desember 2020

Jam : 09.40

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Selama pandemi ini pembelajaran menggunakan media *google classrom* atau *whatsapp*, karena tidak bisa tatap muka yang dikirim itu bisa berupa video pembelajaran bisa berupa tugas-tugas dan materi yang ada dibuku LKS dan juga buku paket siswa.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? *Whatsapp, google classroom* dan video-video.
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Diberitahukan kepada orang tuanya untuk lebih memperhatikan anak dalam belajar.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran ? pembelajaran bisa berupa tugas-tugas materi yang ada dibuku LKS dan juga buku paket siswa. Jadi mengambil materi dibuku lalu membuat video sendiri.
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugasnya bisa diambil dibuku LKS siswa bisa juga dibuat sendiri yang sesuai dengan materi yang diajarkan melalui *google classroom*, kalau di *whatsapp* hanya berupa suruhan atau perintah untuk mengerjakan atau menyimak materi, untuk tugas semuanya sudah ada di *google classroom.*
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Cara pengumpulan nya juga di *google classroom*, jawaban mereka difoto dan dikirim lewat *google classroom.*
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Banyak anak yang kurang paham dengan materi.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Dengan mengurangi nilai ataupun memberi peringatan kepada anak.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Dwi Noviani, S.Pd Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.11

Interview : Akhmad Rianto, S.Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 14 Desember 2020

Jam : 10.00

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Strategi yang biasanya saya gunakan pada saat pembelajaran online atau pembelajaran daring melalui ceramah.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? *power point, google class room, google meet* dan *zoom*
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Agar anak mau belajar adalah dengan setiap harinya kita pantau apakah dia mau belajar atau tidak , nantikan ada ada bukti saat dia belajar atau saat dia membaca karena setiapa hari ada tugas kita tahu yang mana sudah mengerjakan tugas dan yang belum mengerjakan tugas
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran ? pemberian materi selain itu bisa dengan video atau *power point*,selain itu bisa juga dengan menggunakan *google classroom.*
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Setiap hari biasanya ada tugas misalkan pada hari ini pemberian materi setelah materi biasanya ada tugas mengenai materi itu.
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Mengenai masalah pengumpulan tugas bisa dikirimkan lewat *whatsapp* atau dia datang ke sekolah.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Kendalanya orang tua sering mengeluh tentang kouta dan aplikasi *google classroom* yang menurut mereka susah. Jadi biasanya saya pindah ke *whatsapp.*
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Dengan menanyakan terlebih dahulu kepada anak. Kalau anak masih tidak mengerjakan biasanya saat ulangan akan dimulai, anak akan diberikan tugas susulan sebelum ulangan dan pastinya nilai tidak akan sama dengan nilai yang mengumpul tepat waktu.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview	Interviewer
Akhmad Rianto, S.Pd	Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.12

Interview : Ibu Endang Puspita Rini, S.Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 15 Desember 2020

Jam : 09.30

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Berhubung pandemi sekarang kami menggunakan strategi daring, jadi pembelajaran hanya lewat online.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? .Aplikasi yang saya gunakan memakai *whatsapp*, *google classroom* dan *google form.*
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Membuat atau mengirimkan video yang semenarik mungkin agar anak mau menonton materi.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran ? Pembelajaran memakai video untuk materi.
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugas diberikan setiap hari tergantung materi. Tugas menggunakan *google form*
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Pengumpulan tugas seminggu atau sebulan sekali.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Anak-anak kurang memahami materi pelajaran.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Diberikan ancaman/peringatan melalui chat pribadi ataupun telepon.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Endang Puspita Rini, S.Pd Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.13

Interview : Ibu Nur Cholifah, S.Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 15 Desember 2020

Jam : 09.55

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Selama pembelajaran daring strategi yang saya gunakan itu adalah *project bease learning* dan pendekatan *saintifik.*
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Saya hanya menggunakan *whatsapp.*
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Agar anak belajar dan memperhatikan, yang pertama mengirimkanvideo-video yang menarik mengenai pembelajaran, yang kedua memberikan *reward* jika dia sudah berhasil melakukan tugasnya.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran ? Pertama setiap pagi membaca do'a, kemudian mengirimkan video-video sesuai jadwal pembelajaran yang ada setelah itu baru memberikan tugas dan saya beri jeda misalnya untuk hari ini hanya penjelasan materi, untuk pertemuan besok baru ada tugas.
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Tugasnya berupa soal-soal yang ada di buku, bisa berupa hafalan dan juga praktek.
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Dikumpulkan melalui whatsapp setiap hari atau setiap ada tugas.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Kendalanya anak tidak terlalu paham tentang penggunaan aplikasi yang menunjang pembelajaran.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Biasanya tugas saya beri waktu sampai jam 5 sore. Lebih dari itu maka nilainya berkurang

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Nur Cholifah, S.Pd Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.14

Interview : Ibu Isnawati, S.Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 16 Desember 2020

Jam : 8.30

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Pembelajaran online ini saya menggunakan strategi pembelajaran daring.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Melalui aplikasi *whatsapp, google classroom,* dan *google form* untuk pemberitahuan-pemberitahuan saya kabarkan lewat group whatsapp, untuk materi pembelajaran dan tugas dikirimkan lewat *google classroom* dan untuk absen melalui *google form.*
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Kami memberikan semangat atau kata-kata untuk memotivasi anak.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran ? Kami memberikan materi berupa audio dan video
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Kebanyakan anak-anak cenderung bosan kalau hanya materi dan tugas pada buku saja. Jadi, untuk kelas 6 kami perbanyak praktek khususnya pada pelajaran IPA.
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Tugas yang kami berikan setiap hari tetapi untuk yang praktek kami berikan waktu yang lebih panjang misalnya seminggu.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Anak kurang aktif dalam pembelajaran.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Memberi peringatan terlebih dahulu kepada anak atau bisa juga memberitahukan kepada orang tuanya.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Isnawati, S.Pd Herni Rasidah

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

Kode :cl.wg.15

Interview : Ibu Nor Laila Sari, S.Pd

Interviewer : Penulis (Herni Rasidah)

Tanggal : 16 Desember 2020

Jam : 09.00

No.	Deskripsi
1.	Strategi apa yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid19? Pembelajaran online ini saya menggunakan strategi pembelajaran daring.
2.	Aplikasi/media seperti apa yang ibu/bapak gunakan dalam menunjang strategi pembelajaran? Melalui aplikasi *whatsapp, google classroom,* dan *google form* untuk pemberitahuan-pemberitahuan saya kabarkan lewat group whatsapp, untuk materi pembelajaran dan tugas dikirimkan lewat *google classroom* dan untuk absen melalui *google form.*
3.	Upaya apa yang ibu/bapak gunakan agar anak semangat belajar? Kami memberikan semangat atau kata-kata untuk memotivasi anak.
4.	Bagaimana pemberian materi saat pembelajaran ? Kami memberikan materi berupa audio dan video
5.	Tugas seperti apa yang ibu/bapak berikan dalam pembelajaran? Kebanyakan anak-anak cenderung bosan kalau hanya materi dan tugas pada buku saja. Jadi, untuk kelas 6 kami perbanyak praktek khususnya pada pelajaran IPA.
6.	Bagaimana pengumpulan tugasnya? Tugas yang kami berikan setiap hari tetapi untuk yang praktek kami berikan waktu yang lebih panjang misalnya seminggu.
7.	Kendala apa yang ibu/bapak alami pada saat menjalankan strategi pembelajaran? Anak kurang aktif dalam pembelajaran.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak memberi sanksi kepada anak yang tidak mengirimkan tugas? Memberi peringatan terlebih dahulu kepada anak atau bisa juga memberitahukan kepada orang tuanya.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Interview Interviewer

Nor Laila Sari, S.Pd Herni Rasidah

LAMPIRAN III

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf1

Tempat : MI Darul Huda Kota Banjarmasin

Hari/Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020

FOTO	GEDUNG
	Cdf1.1 Gedung dan halaman MI Darul Huda Kota Banjarmasin

LAMPIRAN III

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf2

Tempat : MI Darul Huda Kota Banjarmasin

Hari/Tanggal : Kamis, 10, 11, 12, 14, 15, dan 16 Desember 2020

FOTO	KETERANGAN
	Cdf2.1 wawancara kepada ibu Sitti Fauziah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah
	Cdf2.2 wawancara kepada ibu Kamalia, S.Pd selaku guru kelas I A

Lanjut Lampiran III

	Cdf2.3 wawancara kepada ibu Mariyati, S. Pd selaku guru kelas I B
	Cdf2.4 wawancara kepada ibu Nurul Hidayah, S.Ag selaku guru kelas II A

	Cdf2.5 wawancara kepada bapak Muhammad Iqro, S.Pd selaku guru kelas II B

	Cdf2.6 wawancara kepada ibu Saidah, S.Ag selaku guru kelas II C
	Cdf2.7 wawancara kepada Muhammad Nurkholis, S.Pd selaku guru kelas III A

	Cdf2.8 wawancara kepada bapak H. Zairullah selaku guru kelas III B

	Cdf2.9 wawancara kepada bapak Rahmat Mudzakkir, S.Sos selaku guru kelas III C
	Cdf2.10 wawancara kepada ibu Khairunnisa, S.Pd selaku guru kelas IV A

	Cdf2.11 wawancara kepada ibu Dwi Noviani, S.Pd selaku guru kelas IV B

	Cdf2.12 wawancara kepada bapak Akhmad Rianto, S.Pd selaku guru kelas IV C

	Cdf2.13 wawancara kepada ibu Endang Puspita Rini, S.Pd selaku guru kelas V A
	Cdf2. 14 wawancara kepada ibu Nur Cholifah, S.Pd selaku guru kelas V B

	Cdf2.15 wawancara kepada ibu Isnawati, S.Pd selaku guru kelas VI A
	Cdf2.16 wawancara kepada ibu Muham Nor Laila Sari, S.Pd selaku guru kelas VI B

LAMPIRAN IV. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Herni Rosidah
2. NIM : 1501290752
3. Program Studi :
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Strategi Manipulasi Kontras terhadap Hasil Belajar Bema e Siswa kelas V MIN 9 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sabirah, M.Pd
   Ika. S. Pd. M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Latar belakang masalah dipersempit lagi pembahasannya	1.	H.2 perlu diperbaiki
2.	H.5 diperbaiki penulisan	2.	Perbaikan pada pengetikan
3.	tabel diubah 1 spasi (H.90-91)	3.	H.7 diperbaiki
4.	Judul tabel ditambah	4.	pengambilan istilah asing harus cetak miring
5.	H.15 pengutipan diperhatikan	5.	H.15 konsisten dalam penggunaan footnot
6.	perbaikan pada daftar isi & pustaka	6.	H.21 tidak perlu semua yang ada dibuku dikutip
7.	Apa keterkaitan tema & dengan penelitian Anda?	7.	pembahasan pada strategi dipersempit
8.	Mengapa memilih kelas 5 untuk diteliti?	8.	perlu dimasukkan alasan pemilihan strategi di terapkan di MI
9.	Penulisan pada halaman awal diperbaiki penulisan	9.	H.35 perlu ditambahkan keterangan gambar
10.	kata pengantar menggunakan saya	10.	penulisan rumus diketik sendiri
11.	perbaikan pada penyetikan ada beberapa kesalahan	11.	Teknik pengambilan data wawancara dipertimbangkan

12. Penulisan arab tidak tradisional Arabic
13. Perbaikan pada penulisan bab dan sub bab

Banjarmasin, 11 Desember 2019
Moderator

Jumiyati

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

14. perbaikan penulisan footnot

LAMPIRAN V. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 25/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Herni Rasidah
N I M : 1501290752
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. 9 RT. 28 No. 68 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH STRATEGI MANIPULASI IDENTITAS TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 8 SISWA KELAS V MIN 9 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 11 Desember 2019
Tempat : 1.24

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Januari 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN VI. SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

03 Desember 2020

Nomor : 1890/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Hemi Rasidah
NIM. 1501290752
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH STRATEGI MANIPULASI IDENTITAS TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 9 SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN

Berubah menjadi:

STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ita, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN VII. SURAT RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-4179/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Herni Rasidah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501290752
Semester	:	XI (Sebelas)
Alamat	:	Jl. Manunggal II Gg. 9 RT. 28 No. 68 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	11 Desember 2020
Sampai dengan tanggal	:	11 Februari2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Herni Rasidah
NIM. 1501290752

Subbag. Akdem & Akademi FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4179/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 Desember 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Herni Rasidah
N I M : 1501290752
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. 9 RT. 28 No. 68 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4179 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 Desember 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Herni Rasidah
N I M : 1501290752
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. 9 RT. 28 No. 68 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kota Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN VIII. SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN DARI KEMENTERIAN AGAMA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1280/Kk.17.01-1/TL.00/12/2020 — 17 Desember 2020
Sifat : -
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.
1.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2.Kepala MI Darul Huda Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-4179/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020. Desember 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

Herni Rasidah **NIM. 15012907521** 11 Desember 2020 sd 11 Februari 2021
Dengan Judul :

STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan selesai / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1.Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2.Mahasiswi Yg Bersangkutan

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Herni Rasidah
2. Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 17 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Kandangan, Kec. Sei Raya Desa Baru
7. Nomor Telpon : 085821022809
8. Pendidikan :
   a. MIN Baru Hulu
   b. MTsN Sei. Raya
   c. MAN 2 KANDANGAN
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Pengalam Organisasi : UKK KSR-PMI Antasari
10. Orang Tua :
    a. Ayah : H. Aliansyah
    b. Ibu : Hj. Taniah
11. Nama Saudara :
    a. Muhammad Marwan
    b. Ahmad Hijazi