STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN

OLEH

HERNI RASIDAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Oleh

Herni Rasidah

1501290752

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Herni Rasidah
NIM	: 1501290752
Tempat/Tgl. Lahir	: Kandangan, 17 Oktober 1997
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Januari2021
Yang membuat Pernyataan,
Tanda Tangan

METERAI TEMPEL
6000

Herni Rasidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kota Banjarmasin
Ditulis Oleh	: Herni Rasidah
NIM	: 1501290752
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Kandangan, 17 Oktober 1997
Alamat	: Jl. Manunggal II Gg. 9 RT.28 No. 68 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ita, S. Pd, M.Pd
NIP. 201701020

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raudatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kota Banjarmasin, Nama Herni Rasidah, NIM 1501290752, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Februari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 79,85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Ita, S. Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Khairiatul Muna, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Herni Rasidah. 2020. *Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodelogi: Dr. Hj. Salamah, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: M.Ag. Ita, S. Pd. M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Tematik.

Penelitian ini bertjuan untuk mengetahui strategi pembelajaran apa yang digunakan guru pada masa pandemi covid19 yang mengharuskan peserta didik belajar di rumah. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat mewujudkan tuntutan kurikulum, sehingga proses pembelajaran dikatakan berhasil agar siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran tematik sehingga strategi yang dibutuhkan Guru dalam melaksanakan Pembelajaran Tematik di Madrasah harus mengarah ke peserta didik. Guru harus dituntut untuk selalu kreatif dalam segala hal yang berkaitan dengan pendidikan karena adanya pandemi covid19 banyak guru yang terfokus pada pemberian tugas saja tidak menjalankan proses pembelajaran dengan baik sehingga berkurangnya pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran bahkan ada yang tidak memahami pembelajaran yang diberikan sama sekali.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) data yang diperoleh, dicari dan ditetapkan di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan terjun kelapangan mengenai strategi guru dalam pembelajaran tematik pada Madrasah Ibtidaiyah Daruh Huda Kota Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatakan kualitatif, yaitu tentang keadaan di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Kualitatif adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai, atau makna yang terdapat dibalik fakta. Kualitatif adalah suatu penelitian yang lebih menekankan analisis pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah

Subjek penelitian ini adalah guru kelas 1 sampai kelas 6 MI Darul Huda Kota Banjarmasin yang berjumlah 15 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah startegi pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran tematik. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan pada MI Darul Huda adalah strategi daring memakai whatsapp dengan mengirimkan penjelasan materi melalui pesan suara ataupun video, strategi group whatsapp dengan memberikan tugas.

MATRIK PENELITIAN

Judul	Permasalahan	Sumber Data	Metode Penelitian
Strategi guru dalam melaksankan pembelajaran tematik pada MI Darul Huda Kota Banjarmasinn	1. Strategi apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran tematik pada MI Darul Huda Kota Banjarmasin? 2. Bagaimana Penerapan strategi pembelajaran tematik pada MI Darul Huda Kota Banjarmasin?	Subyek penelitian yaitu wali kelas 1sampai kelas 6 MI Darul Huda Kota Banjarmasin Narasumber penelitian : Wali kelas 1 sampai 6, kepala sekolah dan staf tata usaha Kepustakaan	Jenis penelitian: Kualitatif Metode pengumpulan data: Wawancara dan dokumentasi Analisa data: Deskreptif kualitatif

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Abah dan Mama tercinta. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan semua yang bisa mereka berikan untuk saya, kemudian 2 saudara saya yang selalu menjadi penyemangat hidup saya serta keluarga besar saya yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu bangkit hingga saya bisa seperti sekarang ini.

Seluruh guru dan dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan dan pengalaman yang berharga untuk bekal hidup saya dan pemandu langkah saya dimasa yang akan datang. Terima kasih telah sabar mengajar dan mendidik saya dengan keikhlasan dan keteguhan hati, semoga bapak dan ibu selalu mendapatkan rahmat dari Allah SWT.

Teman-teman dan rekan seperjuangan PGMI B 2015 yang selalu membantu saya baik berupa tenaga, pengetahuan, dukungan, motivasi dan doa serta cerita atau kenangan yang kita ukir selama kita berjuang bersama. Semoga kita bisa sukses di jalan yang akan kita lalui nanti.

Terimakasih banyak untuk semuanya.

MOTTO

Waktu bagaikan pedang.
Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu.
(Imam Syafi'i)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهِ وَ اَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik pada Madrsah Ibtidaiyah Darul uda kota Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Ita, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Sitti Fauziah, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah, ibu/bapak selaku wali kelas 1 sampai kelas 6, beserta pendidik-pendidik MI Darul Huda Kota Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 28 Januari 2021
Penulis,

Herni Rasidah
NIM. 1501290752

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN.....iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK..... v
MATRIK PENELITIAN.....vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
MOTTO..... viii
KATA PENGANTAR.....x
DAFTAR ISI..... xi
DAFTAR TABEL.....xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

BAB I : PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah..... 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul..... 8
F. Penelitian Terdahulu 8
G. Segnifikansi Penelitian 9
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II : LANDASAN TEORI 13

A. Konsep Belajar dan Pembelajaran..... 13
B. Pembelajaran Tematik Jenjang Dasar..... 18
C. Strategi Belajar 23
D. Hasil Belajar 34

BAB III : METODE PENELITIAN..... 38

A. Jenis dan Pendekatan 38
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 38
C. Data dan Sumber Data 39
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Teknik Pengolahan Data..... 41
F. Prosedur Penelitian 42

BAB IV: PENYAJIAN DAN ANALISI DATA
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian 44
B. Penyajian Data 49
C. Analisa Data..... 65

BAB V : PENUTUP
A. . Kesimpulan 69
B. . Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN..... 73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 109

DAFTAR TABEL

TABEL I : Penelitian Terdahulu 8

TABEL II : Jumlah Wali Kelas yang ada di MI Darul Huda 38

TABEL III : Identitas MI Darul Huda 45

TABEL IV : Keadaan Sarana Prasarana MI Darul Huda..... 46

TABEL V : Keadaan Pendidik MI Darul Huda..... 47

TABEL VI : Keadaan Peserta Didik MI Darul Huda 48

TABEL VII : Jenis Media yang digunakan dalam Pembelajaran Tematik. 65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	74
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	75
LAMPIRAN III	: Catatan lapangan Dokumentasi.....	95
LAMPIRAN IV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	103
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	104
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	105
LAMPIRAN VII	: Surat Riset.....	106
LAMPIRAN VIII	: Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag.....	109
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	110