ABSTRAK

Herni Rasidah. 2020. *Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodelogi: Dr. Hj. Salamah, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: M.Ag. Ita, S. Pd. M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Tematik.

Penelitian ini bertjuan untuk mengetahui strategi pembelajaran apa yang digunakan guru pada masa pandemi covid19 yang mengharuskan peserta didik belajar di rumah. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat mewujudkan tuntutan kurikulum, sehingga proses pembelajaran dikatakan berhasil agar siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran tematik sehingga strategi yang dibutuhkan Guru dalam melaksanakan Pembelajaran Tematik di Madrasah harus mengarah ke peserta didik. Guru harus dituntut untuk selalu kreatif dalam segala hal yang berkaitan dengan pendidikan karena adanya pandemi covid19 banyak guru yang terfokus pada pemberian tugas saja tidak menjalankan proses pembelajaran dengan baik sehingga berkurangnya pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran bahkan ada yang tidak memahami pembelajaran yang diberikan sama sekali.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) data yang diperoleh, dicari dan ditetapkan di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan terjun kelapangan mengenai strategi guru dalam pembelajaran tematik pada Madrasah Ibtidaiyah Daruh Huda Kota Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatakan kualitatif, yaitu tentang keadaan di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Kualitatif adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai, atau makna yang terdapat dibalik fakta. Kualitatif adalah suatu penelitian yang lebih menekankan analisis pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah

Subjek penelitian ini adalah guru kelas 1 sampai kelas 6 MI Darul Huda Kota Banjarmasin yang berjumlah 15 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah startegi pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran tematik. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan pada MI Darul Huda adalah strategi daring memakai whatsapp dengan mengirimkan penjelasan materi melalui pesan suara ataupun video, strategi group whatsapp dengan memberikan tugas.