

**PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DI KELAS  
III MIN 6 BALANGAN DITINJAU BERDASARKAN  
KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

**TAHUN AJARAN**

**2019/2020**

**OLEH :**

**KHAIRUN NISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021 M/ 1442 H**

**PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DI KELAS III  
MIN 6 BALANGAN DITINJAU BERDASARKAN  
KECERDASAN LOGIS MATEMATIS  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Khairun Nisa**

**NIM 1501250582**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nisa

Tempat, Tanggal Lahir : Lamphong, 10 Desember 1997

NIM : 1501250582

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Khairun Nisa  
1501250582

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Lembar Kerja Siswa di Kelas III  
MIN 6 Balangan Ditinjau Berdasarkan  
Kecerdasan Logis Matematis Tahun Ajaran  
2019/2020  
Ditulis oleh : Khairun Nisa  
NIM : 1501250582  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2015  
Tempat dan Tanggal Lahir : Lampihong, 10 Desember 1997  
Alamat : Desa Bihara Hilir No. 11 Rt.01 Kec. Awayan  
Kab. Balangan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Februari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

**Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si**

NIP. 197604102000031001

**Drs. H. Murdan, M.Ag**

NIP. 196603041993031004

Mengetahui;  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Uin Antasari Banjarmasin



**Analisa Fitria, S.Pd, M.Si**  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Penggunaan Lembar Kerja Siswa di Kelas III MIN 6 Balangan Ditinjau Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis Tahun Ajaran 2019/2020, ditulis oleh Khairun Nisa (NIM : 1501250582) telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 18 Februari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 89,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. H. Murdan, M.Ag NIP. 196603041993031004 (Ketua)	
Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si NIP. 197604102000031001 (Aanggota)	
Rinda Azmi Saputri, M.Pd NIP. 199302122019032016 (Aanggota)	

## ABSTRAK

**Khairun Nisa.** 2021. *Penggunaan Lembar Kerja Siswa Di Kelas III MIN 6 Balangan Ditinjau Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh Lembar Kerja Siswa terhadap hasil belajar di kelas III MIN 6 Balangan. (2) Mengetahui hubungan kecerdasan logis matematis dengan peningkatan hasil belajar siswa di kelas III MIN 6 Balangan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimen dengan desain one group pre test post test. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MIN 6 Balangan Tahun Ajaran 2019/2020. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan angket. Data yang telah diambil dianalisis menggunakan teknik analisis SPSS 22 yaitu menggunakan uji t.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat peningkatan hasil belajar menggunakan media lembar kerja siswa di kelas III MIN 6 Balangan. (2) Terdapat hubungan antara peningkatan hasil belajar siswa dengan kecerdasan logis matematis siswa di kelas III MIN 6 Balangan.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Matematika, Media Lembar Kerja Siswa, Kecerdasan Logis Matematis.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan Penuh rasa syukur kepada Allah SWT  
Saya persembahkan Tugas Akhir Skripsi ini Kepada :

Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya dalam hal pendidikan, dari awal saya mengenal huruf hingga sampai saat ini. Mereka yang tak henti memanjatkan doa dan nasehat untuk saya.

Suami tercinta, Syarafuddin El Mahdi yang selalu menyertai dalam suka dan duka dalam pengerjaan tugas akhir.

Seluruh keluarga yang ikut memberikan motivasi, doa, serta bantuan lainnya.

Teman-teman Kelas PMTK D 2015, saudara sedaerah Asrama Puri Balangan Banjarmasin, saudara sealumni Ikatan Mahasiswa Alumni Rasyidiyah Khalidiyah yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka.

Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai hal, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## MOTTO

Berkata Musa, Wahai Tuhanku, lapangkanlah dadaku, mudahkanlah untuk urusanku, dan lepaskanlah kekakuan lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku

(QS. Taha: 25 – 28)

Sungguh bersama kesukaran terdapat keringanan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhan.

(Q.S Al Insyirah : 6 – 8)

Anda tidak bisa mengubah orang lain, Anda harus menjadi perubahan yang Anda harapkan dari orang lain

(Mahatma Gandhi)

Pendidikan merupakan perlengkapan terbaik di hari tua

(Aristoteles)

*Ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani.*

Di depan menjadi teladan, di tengah membangun semangat, dari belakang memberikan dorongan.

(Ki Hadjar Dewantara)



## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MIN 6 Balangan.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aaamiiin.

Banjarmasin, 10 Januari 2021

Penulis,

Khairun Nisa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Definisi Operasional.....	5
E. Alasan Memilih Judul .....	5
F. Signifikansi Penelitian .....	6
G. Penelitian Terdahulu .....	7
H. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Lembar Kerja Siswa.....	10
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	10
2. Kriteria Pembuatan Lembar Kerja Siswa.....	11
3. Syarat-Syarat Lembar Kerja Siswa .....	11
4. Ciri-Ciri Lembar Kerja Siswa .....	12
5. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Lembar Kerja Siswa.....	13
6. Jenis Lembar Kerja Siswa.....	16
7. Langkah-langkah Aplikatif Membuat Lembar Kerja Siswa ...	17
B. Kecerdasan Logis Matematis .....	20
1. Pengertian Kecerdasan Logis Matematis .....	20

2. Karakteristik Kecerdasan Logis Matematis .....	21
3. Ciri-ciri Kecerdasan Logis Matematis .....	22
4. Indikator Kecerdasan Logis Matematis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
D. Data dan Sumber Data .....	29
1. Data .....	29
2. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Penyusunan Instrumen .....	32
2. Kriteria Pemberian Skor Instrumen .....	34
3. Uji Instrumen .....	35
4. Hasil Uji Instrumen .....	37
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
1. Analisis Data .....	40
2. Teknik Pengolahan Data .....	41
H. Prosedur Penelitian.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran .....	48
C. Deskripsi data.....	49
D. Pengujian hepotisis .....	52
1. Hasil Uji Prasyarat .....	56
2. Hasil Uji Hipotesis .....	58
E. Pembahasan hasil penelitian .....	60
1. Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	60

2. Analisis Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	63
B. Keterbatasan dan kendala penelitian .....	64
C. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	69

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	Indikator Kecerdasan Logis Matematis .....	34
Tabel II	Data Uji Validitas Instrumen Tes .....	38
Tabel III	Data Uji Validitas Instrumen Nontes.....	39
Tabel IV	Ukuran Efek Kriteria N-Gain .....	42
Tabel V	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Pre Test.....	50
Tabel VI	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Post Test .....	50
Tabel VII	Data N-Gain.....	51
Tabel VIII	Data Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Logis Matematis	51