

## ABSTRAK

**Masruni**, 2019. *Kreativitas Guru dalam Pembelajaran SKI DI MI Miftahul Ulum Ambahai Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (II) Noor Hidayati S.Pd, M.Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah bahwa peserta didik sering mengalami kesulitan belajar Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini dikarenakan guru kurang menguasai strategi pembelajaran baik yang berkaitan dengan metode, media, maupun teknik-teknik dalam pembelajaran sehingga berdampak pada menurunnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Oleh karenanya dibutuhkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fiel research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Miftahul Ulum Ambahai meningkatkan profesionalisme guru yang meliputi tentang kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Miftahul Ulum Ambahai dan kreativitas guru dalam memilih media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Miftahul Ulum Ambahai.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI MiftahulUlum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara. Sedangkan menjadi Subjek dalam penelitian ini adalah responden 1 orang guru Sejarah Kebudayaan Islam, informan adalah kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Miftahul Ulum Ambahai dengan menggunakan metode yang bervariasi yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan di sampaikan. Metode yang digunakan guru antara lain a) metode ceramah, b) metode diskusi dan presentasi, c) metode Tanya jawab, e) metode penugasan, d) metode permainan, dan f) metode simulasi. Dalam penggunaan metode pembelajaran guru dapat menyesuaikan banyaknya waktu dalam tiap kali pertemuan dan juga dapat menggunakan fasilitas yang ada disekolahan sesuai dengan metode yang diterapka. dengan menggunakan media yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.. Media yang digunakan guru antara lain LCD Proyektor, laptop/Tablet, media kertas, video, teman sejawat, alam sekitar, bahkan guru juga membuat media pembelajaran sendiri yang disesuaikan dengan materi pembelajaran.