

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil evaluasi pembelajaran pada program studi PGMI UIN Antasari dalam perspektif sistem pembelajaran, adalah sebagai berikut:

1. Program pembelajaran

Program matakuliah dengan bobot 144 SKS dengan jumlah Dosen Akademik sebanyak 22 orang. Program pembelajaran berdasarkan kriteria isi program pembelajaran yang menyesuaikan dengan kurikulum dan RPS diterapkan 92%, Program pembelajaran yang menyesuaikan kebutuhan akademik dan profesionalitas diterapkan sebanyak 93,50%, Program pembelajaran yang memperhatikan aspek perkembangan mahasiswa diterapkan sebanyak 91,50%, Desain program pembelajaran yang mempertimbangkan kebutuhan mahasiswa efektif efisien dan perkembangan zaman diterapkan sebanyak 90%, Materi pembelajaran yang sesuai kebutuhan Akademik Guru Madrasah Ibtidaiyah diterapkan 89%, penerapan variasi metode mengajar diterapkan sebanyak 84,50%, penggunaan berbagai media dalam pembelajaran diterapkan sebanyak 82%, relevansi penggunaan sumber belajar diterapkan sebanyak 74,50%, pemanfaatan lingkungan pembelajaran diterapkan sebanyak 85,50%, penilaian proses dan hasil belajar diterapkan sebanyak 84,50%.

Jadi, hasil evaluasi program pembelajaran berdasarkan kriteria diatas yang merupakan jawaban responden mahasiswa dan dosen penerapannya berada pada angka 86,70%.

2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran

Proses kegiatan Dosen dalam perkuliahan berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 97%, Proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan perkuliahan berdasarkan kriteria diterapkan 95%, Dosen menciptakan suasana kegiatan mahasiswa dalam pembelajaran berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 93%,

Peran Dosen dalam membuat kegiatan yang melibatkan mahasiswa berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 94%, Peran dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 85,50%, Kegiatan mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 89%.

Jadi, Hasil evaluasi proses pembelajaran berdasarkan kriteria diatas hasil jawaban responden mahasiswa dan dosen penerapannya berada pada angka 92,50%.

3. Hasil Pembelajaran

Capaian Hasil pembelajaran jangka pendek berdasarkan kriteria berada pada angka 92%, Capaian hasil pembelajaran jangka menengah dan panjang berdasarkan kriteria berada pada angka 97%.

Hasil pembelajaran Semester VI PGMI UIN dari 5 matakuliah nilai rata-rata 80,44 dengan huruf A.

Jadi, hasil evaluasi hasil pembelajaran berdasarkan kriteria diatas tercapai pada angka 89,91%.

Evaluasi pembelajaran pada Program Studi PGMI UIN Antasari Banjarmasin berdasarkan kriteria Program Pembelajaran, Proses Pelaksanaan Pembelajaran dan Hasil pembelajaran diperoleh hasil 89,66%.

Sedangkan hasil evaluasi pembelajaran pada program studi PGMI UNISKA Muhammad ArsyadAl-Banjari Banjarmasin dalam perspektif sistem pembelajaran, adalah sebagai berikut:

1. Program pembelajaran

Program mata kuliah dengan bobot 139 SKS dengan jumlah Dosen Akademik sebanyak 10 orang. Program pembelajaran berdasarkan kriteria isi program pembelajaran yang menyesuaikan dengan kurikulum dan RPS diterapkan 92%, Program pembelajaran yang menyesuaikan kebutuhan akademik dan profesionalitas diterapkan sebanyak 95%, Program pembelajaran yang

memperhatikan aspek perkembangan mahasiswa diterapkan sebanyak 93%, Desain program pembelajaran yang mempertimbangkan kebutuhan mahasiswa efektif efisien dan perkembangan zaman diterapkan sebanyak 87,5%, Materi pembelajaran yang sesuai kebutuhan Akademik Guru Madrasah Ibtidaiyah diterapkan 94%, penerapan variasi metode mengajar diterapkan sebanyak 77,5%, penggunaan berbagai media dalam pembelajaran diterapkan sebanyak 81,5%, relevansi penggunaan sumber belajar diterapkan sebanyak 73,5%, pemanfaatan lingkungan pembelajaran diterapkan sebanyak 86,5%, penilaian proses dan hasil belajar diterapkan sebanyak 91%.

Jadi, hasil evaluasi program pembelajaran berdasarkan kriteria diatas yang merupakan jawaban responden mahasiswa dan dosen penerapannya berada pada angka 87,15%.

2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran

Proses kegiatan Dosen dalam perkuliahan berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 94%, Proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan perkuliahan berdasarkan kriteria diterapkan 90%, Dosen menciptakan suasana kegiatan mahasiswa dalam pembelajaran berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 95%, Peran Dosen dalam membuat kegiatan yang melibatkan mahasiswa berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 94%, Peran dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 92%, Kegiatan mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen berdasarkan kriteria diterapkan sebanyak 91%.

Jadi, Hasil evaluasi proses pembelajaran berdasarkan kriteria diatas hasil jawaban responden mahasiswa dan dosen penerapannya berada pada angka 92,66%.

3. Hasil Pembelajaran

Capaian Hasil pembelajaran jangka pendek berdasarkan kriteria berada pada angka 95%, Capaian hasil pembelajaran jangka menengah dan panjang berdasarkan kriteria berada pada angka 93%.

Hasil pembelajaran Semester VI PGMI UNISKA MAB dari 5 matakuliah nilai rata-rata 78,61 dengan huruf B.

Jadi, hasil evaluasi hasil pembelajaran berdasarkan kriteria diatas tercapai pada angka 88,87%.

Evaluasi pembelajaran pada Program Studi PGMI UNISKA MAB Banjarmasin berdasarkan kriteria Program Pembelajaran, Proses Pelaksanaan Pembelajaran dan Hasil pembelajaran diperoleh hasil 89,56%.

Hasil penelitian evaluasi pembelajaran pada Program Studi PGMI UIN Antasari Banjarmasin lebih unggul sebesar 0,1% dibandingkan Program Studi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin.

B. SARAN

PGMI UIN Antasari Banjarmasin dan PGMI UNISKA MAB Banjarmasin harus mempunyai laboratorium, media, dan KIT pembelajaran yang memadai untuk melangsungkan proses pembelajaran sehingga materi-materi berhubungan langsung praktik mengajar pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar. Materi-materi khususnya Prodi PGMI Pelajaran MI harus diorientasikan pada kurikulum tahun 2013 yang mana penggalianya bermuara pada Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar(KD). Memperjuangkan hak-hak alumni terkait tentang keabsahan ijazah PGMI setara PGSD sehingga jika ada rekrutmen CPNS Alumni dapat diakui secara sah bahwa Ijazah PGMI dapat mengisi formasi CPNS untuk formasi PGSD dan PAI untuk SD.