

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

#### LEMBARAN *INFORMED CONSENT*

Assalam`ualikum Wr. Wb

Dengan pernyataan ini, Saya Iwan Muliadi mahasiswa jurusan Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sedang melaksanakan penelitian skripsi dengan judul “*Style Coping* Mahasiswa/i dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”. Meminta kesedian Anda untuk mengisi kuesioner di bawah ini. Saya harap hasil dari partisipasi Anda dapat membantu perkembangan Ilmu Psikologi. Oleh karena itu, saya mohon Anda untuk menggambarkan diri Anda dengan sejujur-jujurnya, karena segala informasi yang Anda berikan beserta jawaban Anda bersifat RAHASIA dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Jika Anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini, saya meminta untuk mengisi biodata dan pada pernyataan di bawah ini:

Nama/ Inisial :.....  
Fakultas :.....  
Semester :.....  
Usia :.....  
Jenis Kelamin :.....

Atas partisipasi, kepercayaan serta kerjasama Anda saya ucapkan terimakasih.

Wassalam`ualaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 2020

Peneliti

Responden

Iwan Muliadi

.....

**KUESIONER PENELITIAN**  
**STYLE COPING MAHASISWA/I DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR**  
**SKRIPSI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**BANJARMASIN**

- Petunjuk Pengisian Skala Stres Akademik
  1. Bacalah secara cermat dan teliti setiap bagian pernyataan dalam kuesioner ini.
  2. Pilihlah satu jawaban menurut Anda yang sesuai dengan kondisi yang dialami saat ini dengan memberikan tanda silang (X)
  3. Isilah dengan keadaan yang nyaman, bukan dengan keadaan yang terburu-buru.

**Contoh:**

Item	Pernyataan	STS	TS	S	SS
00	Saya sering merasa lelah			X	

Item	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa tertinggal oleh teman-teman yang lain dalam mengerjakan skripsi				
2	Saya merasa terlambat setiap kali mengumpulkan revisi yang diberikan dosen pembimbing				
3	Saya kesulitan dalam mencari sumber referensi yang sesuai dengan penelitian saya				
4	Bagi saya mudah untuk mengerjakan revisi yang diberikan dosen pembimbing				
5	Saya bingung memilih antara mencari sumber referensi ke perpustakaan atau bertemu dengan dosen pembimbing				
6	Saya dapat dengan mudah menentukan antara harus bertemu dengan dosen pembimbing atau mengerjakan revisi yang belum selesai				
7	Saya tertekan ketika orangtua menuntut untuk lulus kuliah tepat waktu				
8	Saya terbebani dengan tugas revisi yang diberikan dosen pembimbing				
9	Saya merasa terbebani dalam memenuhi target waktu penyelesaian skripsi yang ditetapkan universitas				

10	Saya merasa jadwal bertemu dosen pembimbing yang tidak pasti mengganggu kegiatan sehari-hari				
11	Saya merasa lebih senang saat masa perkuliahan belajar di kelas dibandingkan masa skripsi				
12	Saya cemas ketika tema penelitian saya belum disetujui oleh dosen pembimbing				
13	Saya merasa skripsi saya dapat selesai dengan xxxvii baik				
14	Saya mengalami gangguan tidur selama mengerjakan skripsi				
15	Saya sulit berkonsentrasi saat mengerjakan skripsi				
16	Saya merasa sedih terhadap lambatnya perkembangan skripsi yang saya kerjakan				
17	Saya mudah tersinggung ketika ada teman yang menanyakan tentang skripsi saya				
18	Saya memendam perasaan ketika kesal terhadap orang lain				
19	Bagi saya skripsi merupakan hal yang sulit dikerjakan				
20	Saya mengabaikan masalah yang saya alami selama mengerjakan skripsi				
21	Proses penyelesaian skripsi menguras banyak energi psikis				

• **Petunjuk Pengisian Skala *Style Coping***

Pada sekala ini terdapat empat pilihan jawaban, yaitu:

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Anda diminta untuk memberi tanda silang (X) pada salah satu dari empat pilihan yang tersedia. Pastikan tidak ada nomor yang terlewat. **TIDAK ADA JAWABAN YANG BENAR ATAU SALAH** sehingga jawablah yang sesuai dengan keadaan diri Anda sebenarnya.

**Contoh:**

Item	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya seorang yang pekerja keras				X

Item	Pernyataan	STS	TS	S	SS
<b>A. Ketika saya diberikan tugas akhir skripsi</b>					
1	Saya akan bermalas-malasan dan mengurung diri dari aktivitas sosial				
2	Saya akan pergi ke perpustakaan untuk mencari bahan bacaan.				
3	Saya sering mengerjakan skripsi dengan aktivitas lain yang membuat saya rileks dalam mengerjakan tugas tersebut (misalnya mendengarkan musik, minum kopi, diselingi bermain game, nonton dan lain-lain sebagainya).				
4	Saya berpikir bahwa mengerjakan tugas skripsi dengan teman tidak memberikan hasil yang bermanfaat untuk penulisan skripsi saya.				
5	Saya sering menunda-nunda untuk mengerjakan tugas skripsi				
6	Saya akan berpikir dan mencari tahu tentang bagaimana penulisan skripsi itu				
7	saya memiliki semangat yang sangat besar untuk segera menyelesaikan tugas tersebut tersebut				
8	saya akan mencari sumber bacaan di situs terpercaya yang berhubungan dengan skripsi saya				
9	Saya berpikir untuk mengupah orang lain dalam mengerjakan skripsi saya				
<b>B. Ketika saya mengetahui Dosen pembimbing tidak bisa ditemui di kampus</b>					
10	Saya sering merasa patah semangat dalam mengerjakan skripsi juga mengetahui hal tersebut				
11	Saya akan menyerah untuk melanjutkan dalam mengerjakan skripsi				
12	Saya hanya diam di rumah saja dan tidak berniat untuk mencari cara agar bisa bertemu dengan dosen Pembimbing skripsi				
13	Saya selalu berpikir untuk mencari cara lain agar bisa melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing				

	skripsi saya. (misalnya mencari tahu kontak telpon atau alamat rumah)				
<b>C. Sebagai Individu ketika dihadapkan pada tugas skripsi</b>					
14	Saya orang yang sering bermalasan dan menunda-nunda dalam mengerjakan tugas skripsi saya, meski telah diperingatkan oleh Dosen Pembimbing, orang tua dan teman-teman saya.				
15	Saya seorang yang sering merasa putus asa apabila dihadapkan pada pencarian teoritis penelitian yang relevan dengan sumber buku yang sulit untuk untuk didapatkan.				
16	Saya seorang yang beranggapan bahwa tugas yang diberikan kepada saya merupakan suatu hal yang wajib dan harus untuk diselesaikan				
17	Saya merupakan orang yang mudah menyerah dalam mengerjakan tugas skripsi. Apabila masalah penulisan terjadi kepada saya (misalnya: dosen sulit untuk ditemui, buku yang sulit didapat, dan lain-lain)				
18	Saya seorang yang berpikir bahwa menyelesaikan tugas skripsi tidak begitu berpengaruh pada perkembangan saya dalam menghadapi dunia kerja				
19	Saya seorang yang memiliki semangat yang tinggi untuk menyelesaikan tugas skripsi				
<b>D. Ketika saya dihadapkan untuk revisi skripsi</b>					
20	Saya seorang yang sering menunda-nunda dan bahkan tidak membuka file skripsi untuk direvisi pada laptop atau handphone saya.				
21	Saya seorang yang sering beranggapan bahwa hal tersebut harus dilakukan dengan komitmen dan semangat yang tinggi.				
22	Saya merupakan orang yang selalu berpikir untuk menenangkan sejenak pemikiran saya agar tidak terlalu terbebani pada masalah penulisan				

	skripsi.				
23	Saya seorang yang sering berpikir untuk meminta bantuan teman, kerabat, serta orang yang berpengalaman dalam penulisan skripsi saya, ketika tugas tersebut tidak bisa diselesaikan dengan sendirian				
24	Saya orang yang berpikir untuk berhenti dan menyerah dalam mengerjakan tugas skripsi saya				
25	Saya orang yang selalu semangat dalam mengerjakan revisi yang telah diberikan kepada saya				
26	Saya seorang yang berikir bahwa adanya revisi dalam penulisan skripsi, merupakan suatu hal yang sangat bagus untuk mengembangkan tata penulisan saya di dalam karya tulis ilmiah				

## Essay

1. Tuliskan masalah yang dihadapi ketika anda melakukan penulisan/penyusunan tugas akhir skripsi (min 3 masalah)?
2. Hal apa saja yang Anda lakukan ketika mengalami masalah dalam penulisan/penyusunan tugas akhir skripsi?
3. Tulisakan faktor apa saja yang biasa mengganggu Anda untuk tetap bertahan dalam menyelesaikan tugas skripsi ?

## Lampiran 2 Skala Angket Google from

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan link di bawah ini:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdT8X94NIQGWu\\_A-d\\_hxyE3Q-BTk6uEVfgmcV5bKV8uSn9mg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdT8X94NIQGWu_A-d_hxyE3Q-BTk6uEVfgmcV5bKV8uSn9mg/viewform?usp=pp_url)

# COPING MAHASISWA/I DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SKRIPSI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

Dengan pernyataan ini, Saya Iwan Muliadi mahasiswa jurusan Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sedang melaksanakan penelitian skripsi dengan judul "Style Coping Mahasiswa/i dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin". Meminta kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner di bawah ini. Saya harap hasil dari partisipasi Anda dapat membantu perkembangan Ilmu Psikologi. Oleh karena itu, saya mohon Anda untuk menggambarkan diri Anda dengan sejujur-jujurnya, karena segala informasi yang Anda berikan berserta jawaban Anda bersifat RAHASIA dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Jika Anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini, saya meminta untuk mengisi biodata dan pada pernyataan di bawah ini:

Bagian 1 dari 4

## KUESIONER PENELITIAN STYLE

Dengan pernyataan ini, Saya Iwan Muliadi mahasiswa jurusan

Nama/Inisial \*  
Teks jawaban singkat

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) \*  
Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*  
 Perempuan  
 Laki-laki

Usia \*  
Teks jawaban singkat

Fakultas \*  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Fakultas Syariah  
 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
 Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut ▾

## Kuesioner Skala Stressor Akademik

### • Petuniuk Pennisian Kuesioner Skala Stres Akademik

Saya merasa tertinggal oleh teman-teman yang lain dalam mengerjakan skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

...

Saya merasa terlambat setiap kali mengumpulkan revisi yang diberikan dosen pembimbing \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya kesulitan dalam mencari sumber referensi yang sesuai dengan penelitian saya \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Bagi saya, sangat mudah untuk mengerjakan revisi yang diberikan dosen pembimbing \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju



Saya bingung, ketika memilih antara mencari sumber referensi ke perpustakaan atau bertemu \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

...

Saya dapat dengan mudah menentukan antara harus bertemu dengan dosen pembimbing atau \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya merasa tertekan ketika orang tua menuntut untuk lulus kuliah tepat waktu \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya merasa terbebani dengan tugas revisi yang diberikan dosen pembimbing \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya merasa terbebani dalam memenuhi target waktu penyelesaian skripsi yang ditetapkan \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya merasa jadwal bertemu dengan dosen pembimbing yang tidak pasti mengganggu kegiatan \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya merasa lebih senang saat masa perkuliahan belajar di kelas dibandingkan masa skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya cemas ketika tema penelitian saya belum disetujui oleh dosen pembimbing \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya merasa skripsi saya dapat selesai dengan baik \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya mengalami gangguan tidur selama mengerjakan skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya mengabaikan masalah yang saya alami selama mengerjakan skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Proses penyelesaian skripsi menguras banyak energi psikis \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut ▾

Bagian 3 dari 4

## Kuesioner Skala Style Coping

Pada sekala ini terdapat empat nilihat iawaban yaitu:

A. Ketika saya diberikan tugas akhir skripsi

Deskripsi (opsional)

Saya akan bermalas-malasan dan mengurung diri dari aktivitas sosial \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya akan pergi ke perpustakaan untuk mencari bahan bacaan. \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya sering mengerjakan skripsi dibarangi dengan aktivitas lain sehingga membuat saya rileks \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya berpikir bahwa mengerjakan tugas skripsi dengan teman itu tidak memberikan hasil yang \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya sering menunda-nunda untuk mengerjakan tugas skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

...

Saya akan berpikir dan mencari tahu tentang bagaimana penulisan skripsi itu \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

saya memiliki semangat yang sangat besar untuk segera menyelesaikan tugas tersebut tersebut \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

saya akan mencari sumber bacaan di situs terpercaya yang berhubungan dengan skripsi saya \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya berpikir untuk mengupah orang lain dalam mengerjakan skripsi saya \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

B. Ketika saya mengetahui Dosen pembimbing tidak bisa ditemui di kampus

Deskripsi (opsional)

Saya sering merasa patah semangat dalam mengerjakan skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya akan menyerah untuk melanjutkan dalam mengerjakan skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya hanya diam di rumah saja dan tidak berniat untuk mencari cara agar bisa bertemu dengan \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya berpikir untuk mencari cara lain agar bisa melakukan bimbingan dengan dosen \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

C. Sebagai Individu ketika dihadapkan pada tugas skripsi

Deskripsi (opsional)

Saya merupakan orang yang malas dan selalu menunda-nunda dalam mengerjakan tugas skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

saya merupakan orang yang putus asa di dalam menghadapi masalah penulisan skripsi \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya merupakan orang yang sering beranggapan bahwa tugas yang diberikan kepada saya \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya merupakan orang yang mudah menyerah dalam mengerjakan tugas skripsi. Apabila saya \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Saya berpikir, bahwa dalam menyelesaikan tugas skripsi itu sangat tidak begitu berpengaruh \*

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

...

Saya seorang yang memiliki semangat yang tinggi untuk menyelesaikan tugas skripsi \*

Sangat Tidak Setuju

Tidak Setuju

Setuju

Sangat Setuju

---

D. Ketika saya dihadapkan untuk revisi skripsi

Deskripsi (opsional)

Saya seorang yang sering menunda-nunda dan bahkan tidak membuka file skripsi untuk direvisi \*

Sangat Tidak Setuju

Tidak Setuju

Setuju

Sangat Setuju

---

Saya seorang yang sering beranggapan bahwa hal tersebut harus dilakukan dengan komitmen \*

Sangat Tidak Setuju

Tidak Setuju

Setuju

Sangat Setuju

---

Saya merupakan orang yang selalu berpikir untuk menenangkan sejenak pemikiran saya agar \*

Sangat Tidak Setuju

Tidak Setuju

Setuju

Sangat Setuju

---

Saya seorang yang selalu berpikir, untuk meminta bantuan orang lain ketika saya dalam keadaan \*

Sangat Tidak Setuju

Tidak Setuju

Setuju

Sangat Setuju

Isilah Pertanyaan di bawah ini:



Tuliskanlah jawaban sesuai dengan kondisi Anda saat ini data

Tuliskan masalah yang dihadapi ketika anda melakukan penulisan/penyusunan tugas akhir skripsi (min

Teks jawaban panjang

Hal apa saja yang Anda lakukan ketika mengalami masalah dalam penulisan/penyusunan tugas akhir

Teks jawaban panjang

Tuliskan faktor apa saja yang biasanya mendukung Anda untuk tetap bertahan dalam menyelesaikan

Teks jawaban panjang

### Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen *Coping Style*

#### a. Uji Validitas dan Reliabelitas Stres Akademik

Uji validitas dan reliabelitas diambil dari penelitin yang dilakukan oleh Jehan Shahnaz Azahra, karena peneliti beranggapan bahwa instrument yang dibuat sangat cocok pada penelitian yang dilakukan sehingga tidak dilakukan uji coba kembali.



## Uji Validitas Stres Akademik

Person: REAL SEP.: 2.12 REL.: .82 ... Item: REAL SEP.: 2.97 REL.: .90

Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	INFIT ZSTD	OUTFIT MNSQ	OUTFIT ZSTD	PT-MEASURE CORR.	EXACT MATCH EXP.	EXACT MATCH OBS%	EXACT MATCH EXP%	Item
21	70	30	.92	.21	1.99	3.4	2.04	3.5	A .31	.45	30.0	42.5	SA 21
8	129	30	-1.89	.26	1.77	2.5	1.74	2.3	B-.11	.37	26.7	49.1	SA 8
15	87	30	.18	.21	1.60	2.2	1.58	2.2	C .48	.46	33.3	40.9	SA 15
6	91	30	.02	.21	1.42	1.7	1.43	1.7	D .27	.46	33.3	41.3	SA 6
10	89	30	.10	.21	1.40	1.6	1.41	1.6	E .44	.46	26.7	41.2	SA 10
11	82	30	.39	.21	1.29	1.2	1.29	1.2	F .50	.46	20.0	40.9	SA 11
7	83	30	.35	.21	1.24	1.0	1.24	1.0	G .69	.46	26.7	40.8	SA 7
23	85	30	.27	.21	1.19	.8	1.22	1.0	H .11	.46	50.0	40.9	SA 23
20	104	30	-.55	.21	1.18	.8	1.17	.8	I .13	.45	33.3	42.5	SA 20
13	105	30	-.59	.21	1.17	.8	1.15	.7	J .38	.44	50.0	42.4	SA 13
16	110	30	-.82	.22	1.09	.4	1.07	.4	K .23	.44	43.3	43.9	SA 16
5	65	30	1.15	.22	1.00	.1	.98	.0	L .31	.45	46.7	43.1	SA 5
12	111	30	-.87	.22	.87	-.4	.87	-.5	l .53	.43	46.7	43.8	SA 12
2	75	30	.69	.21	.86	-.5	.85	-.6	k .55	.46	46.7	42.1	SA 2
19	83	30	.35	.21	.74	-1.1	.75	-1.1	j .61	.46	43.3	40.8	SA 19
9	68	30	1.01	.22	.70	-1.3	.68	-1.4	i .72	.45	53.3	42.7	SA 9
18	98	30	-.28	.21	.66	-1.5	.66	-1.5	h .75	.45	56.7	42.1	SA 18
17	94	30	-.11	.21	.63	-1.7	.63	-1.7	g .55	.46	40.0	41.3	SA 17
24	119	30	-1.28	.23	.63	-1.6	.62	-1.7	f .65	.41	53.3	46.2	SA 24
14	69	30	.96	.21	.59	-2.0	.60	-1.9	e .53	.45	43.3	42.6	SA 14
4	84	30	.31	.21	.52	-2.4	.51	-2.5	d .58	.46	53.3	40.8	SA 4
3	95	30	-.15	.21	.51	-2.5	.50	-2.5	c .46	.46	63.3	41.6	SA 3
22	100	30	-.37	.21	.48	-2.6	.49	-2.5	b .70	.45	66.7	42.4	SA 22
1	86	30	.23	.21	.48	-2.6	.48	-2.7	a .58	.46	66.7	40.9	SA 1
MEAN	90.9	30.0	.00	.21	1.00	-.2	1.00	-.2			43.9	42.4	
S.D.	16.1	.0	.73	.01	.42	1.7	.43	1.7			12.8	1.9	

## Uji Reliabilitas Stres Akademik

TABLE 3.1 STRES AKADEMIK ZOU353WS.TXT Jul 26 2:30 2017  
 INPUT: 30 Person 24 Item REPORTED: 30 Person 24 Item 5 CATS WINSTEPS 3.73

SUMMARY OF 30 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT MNSQ	INFIT ZSTD	OUTFIT MNSQ	OUTFIT ZSTD
MEAN	72.7	24.0	.02	.24	.99	-.1	1.00	-.1
S.D.	10.5	.0	.60	.01	.37	1.4	.36	1.3
MAX.	99.0	24.0	1.61	.28	1.75	2.4	1.75	2.4
MIN.	46.0	24.0	-1.54	.23	.41	-2.8	.43	-2.7
REAL RMSE	.25	TRUE SD	.54	SEPARATION	2.12	Person RELIABILITY	.82	
MODEL RMSE	.24	TRUE SD	.55	SEPARATION	2.30	Person RELIABILITY	.84	
S.E. OF Person MEAN	= .11							

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = 1.00  
 CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .83

SUMMARY OF 24 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT MNSQ	INFIT ZSTD	OUTFIT MNSQ	OUTFIT ZSTD
MEAN	90.9	30.0	.00	.21	1.00	-.2	1.00	-.2
S.D.	16.1	.0	.73	.01	.42	1.7	.43	1.7
MAX.	129.0	30.0	1.15	.26	1.99	3.4	2.04	3.5
MIN.	65.0	30.0	-1.89	.21	.48	-2.6	.48	-2.7
REAL RMSE	.23	TRUE SD	.69	SEPARATION	2.97	Item RELIABILITY	.90	
MODEL RMSE	.21	TRUE SD	.70	SEPARATION	3.27	Item RELIABILITY	.91	
S.E. OF Item MEAN	= .15							

UMFAN= 0000 USCAI F=1.0000





















	tetap semangat	kawinan. Lalu rasa handak jua.
1. Kurang referensi 2. Kurang dorongan 3. Kurang motivasi	Refreshing agar tidak terlalu terbebani	Kurang referensi
1. Bahasa 2. Refrensi 3. Penulisan	1. Istirahat 2. Mencari refrensi 3. Tidur	1. Kurangnya refrensi 2. Desakan 3. Kebingungan
Sulit menentukan judul proposal	Minta bantuan teman	Hal duniawi
Referensi yang terbatas, semangat yang kurang, sulit menyisihkan waktu untuk mengerjakan skripsi	Menenangkan diri sejenak dengan berlibur	Selalu teringat orangtua
1. Pedoman tidak sesuai dengan dosen 2. Lama dosen membls chat 3. Buku yg di rekomendasikan dosen tidak ada di perpustakaan	Mendengar lagu Membuka skripsi kating Menchat kating dan org yg di percaya	1. Orang tua 2. Target Diri sendiri
1. Capek 2. Literatur kurang banyak 3. Susah bertemu dosen	Dibawa santai dengan sharing, ngegame, dan sesuatu hal positif lainnya	Keluarga dan masa depan
Referensi, waktu, uang	Makan, shopping, Main game	Orang tua yang membiayai
Malas, Tidak paham caranya Sibuk dengan aktivitas lain	minta bantuan teman Lihat YouTube Lihat google	Bekerja, Keasikan bermain dan Tidak ada motivasi
1. Menentukan kalimat yang sesuai. 2. Menemukan waktu yang tepat. 3. Dikarenakan pandemi	Merilekskan pikiran dengan melakukan kegiatan yang disukai agar tidak merasa terbebani ketika penyusunan tugas akhir (skripsi)	Untuk faktor yang mengganggu tidak ada
1. Buku referensi yang sulit 2. Dosen sulit untuk ditemui 3. Dorongan dan Komitmen yang lemah	Meminta bantuan kepada orang yang lebih kompeten.	dukungan orang tua dan komitmen diri agar cepat menyelesaikan tugas skripsi
1. Malas 2. Dosen yang lamban dalam meladeni mahasiswa 3. Pelayanan Mikwa yang masih kurang sigap	1. Menunda sampe besok, kemudian besoknya dan besoknya lagi 2. Update status 3. Mencari teman senasib	1. Masih banyak teman yang juga belum selesai 2. Instagram dan tiktok yang sungguh menggoda mata 3. Akreditasi jurusan yang masih C
1. Rasa malas yang kadang-kadang muncul 2. Membagi waktu antara kerja dan mengerjakan skripsi 3. Kurangnya tempat bertanya	1. Berdoa 2. Menenangkan pikiran 3. Meminta doa kepada org tua 4. Berkonsultasi dgn	1. Sudah mendapatkan pekerjaan 2. Semangat yang kurang

	dospem	
buku yang sesuai dengan skripsi bingung dalam menyusun kalimat dalam skripsi sulitnya ketika melakukan bimbingan	bertanya kepada teman meluangkan aktu untuk mengerjakan skripsi tetap semangat	dukungan orang tua, teman kerabat, dan lain-lain. serta semnagt diri untuk tetp berjuang agar lulus
Pencarian literatur,dosen yg sulit dihubungi,dan kurangnya bahan	Mencari literatur di situs manapun,trrus menghubungi dosen pembimbing dan selalu mencari bahan pelengkap skripsi	Kemalasan,tidak adanya deadline.
Pengambilan data yg serba online, kurang literature dan penelitian yg sama sulit untuk dicari	Bnyak berdoa dan perbaikan dalam skripsi	Untuk tetap bertahan krna diri sndiri, orang tua, dan orang tersayang, lebih ke motivasinya sih itu dri pada mengganggu
Sulitnya meluangkan waktu, kurang fokus, kurangnya bimbingan dari dosen	Mencoba untuk tetap tenang, sabar dan terus menyemangati diri sendiri	Keluarga
laptop tiba2 mati total dan keuangan terbatas jadi harus kerja beberapa bulan baru bisa beli laptop baru. sulitnya mencari literatur yang ditulis langsung oleh si pencetus teori. Kurangnya motivasi dari diri sendiri sehingga sering menunda.	menenangkan diri dan melakukan kegiatan lain seperti bekerja dan menjalankan hobi.	tidak punya uang untuk mengupah orang lain, jadi harus dikerjakan sendiri. Saya cuma punya ibu jadi harus bisa menyelesaikan skripsi agar cepat dapat kerja sesuai ijazah dan bisa membahagiakan orang tua.
Kurangnya motivasi, manajemen waktu, dan kesulitan membuat skripsi	Mengalihkan pikiran kepada hal lain	Mahasiswa strata 1 wajib mengerjakan skripsi
1. Menemukan literatur yang sesuai sebagai refrensi skripsi 2. Bingung dengan sistematika penulisan skripsi yang sesuai panduan/ penulisan isi skripsi 3. Mengatur	Berhenti mengerjakan skripsi sejenak dengan nonton drama Korea, nonton film, ngemil, mendengarkan musik, mengalihkan ke hal yang mengembalikan mood untuk menghadapi skripsi.	1. Tuntutan dari keluarga dan tuntutan dari lingkungan, yaitu untuk cepat lulus dan lulus diwaktu yang tepat menjadi beban dipundak 2. Waktu yang sudah dilewati, biaya yang sudah dikeluarkan dan usaha yang sudah di lakukan.

Referensi yg sulit dicari, kebingungan dalam segi penulisan dan mood yg sering naik turun	Menghibur diri dgn cara makan, nonton dan liburan	Referensi yg sulit dicari, dospem yg susah ditemui, motivasi yg menurun
males, bahan tulisan, buku	meninggalkannya	malas
1. Malas 2. Semangat naik turun 3. Dospem galak	Meyakinkan diri sendiri	Teman
Daftar pustaka yang susah didapat sesuai dengan skripsi dosen yang sulit ditemui waktu untuk mengerjakan, karena kerja	meluangkan waktu terus semangat	dukungan orang lain termasuk orang tua, teman, dan saudara
Referensi, akses perpustakaan, kurang memahami konsultasi online	Bertanya pada dosen atau teman	Menyelesaikan perkuliahan
Sering lupa, mudah bosan, pusing	Melakukan hal baru, baca komik	Suport keluarga dan teman
1. Buku sulit 2. Dosen 3. waktu	1. Bertanya dan meminta Bantuan orang yang kompeten 2. lebih sering menghubungi dosen Pembimbing 3. mencari buku ke perpustakaan yang lain	Dukungan orang tua, teman dan lain sebagainya
Buku Referensi yang sulit, konsultasi bersama dengan dospem, tuntutan orang lain yang menginginkan cepat lulus	terus semangat, dan kerjakan secara perlahan-lahan	Komitmen untuk cepat lulus dan dukungan orang lain terutama kedua orang tua
tidak ada	terus semangat	motivasi diri dan orang lain
1. sulitnya untuk bimbingan 2. adanya tuntutan untuk cepat lulus 3. buku atau referensi yang sesuai dengan penelitian	1. sabar 2. semangat 3. terus semangat	dukungan orang tua, dan semangat diri sendiri
1. Rasa malas 2. Sibuk dengan kegiatan lain 3. Sulit konsul dengan dosen	1. Usaha lagi 2. Bertanya 3. Beda	1. Masa depan 2. Orang tua 3. Teman
1. Dosen susah ditemui 2. Referensi yang minim 3. Referensi susah dicari	Mencari solusi yang lain	1. Keluarga 2. Nikah :) 3. Rasa semangat S2
Sulit mencari referensi, sulit mendapatkan semangat, mudah putus asa	Sharing dengan teman	Harus membanggakan orang tua
Sulit menghubungi dosen pembimbing, bahan skripsi yang sulit didapat di masa pandemi, beban pikiran karena orang tua	Menyanyi dosen lain yang dapat memberikan saran, atau komunitas bimbingan skripsi.	1. Impian saya untuk memiliki pekerjaan di tempat yang bagus.

mendesak		2. Orang tua 3. Melihat Teman teman yang sudah selesai skripsi membuat semangat
Susah mencari judul yang akan diterima, mencari penelitian yang mirip dengan judul, mencari materi dengan sumber terpercaya, analisis penelitian	Menenangkan diri untuk menghilangkan stress	Mengingat waktu pengerjaan yg terbatas, semangat dari orang tersayang, mengingat bahwa mencari judul yang diterima itu sulit
Dospem yang sulit dihubungi, kebijakan baru yang mempersulit, terlena dengan penundaan yang tidak terasa sudah lama jalan ditempat	Instrospeksi diri	Membanggakan orang tua
rasa malas sering muncul kurang motivasi sulit bertemu dosen karena covid 19	mencoba membangkitkan rasa semangat mengerjakan tugas skripsi menghubungi dosen pembimbing apabila tidak bisa bertemu dengan beliau karena adanya covid 19	komitmen hidup dukungan orang tua dan terus berdoa agar dipermudah segala urusan
Malas, banyak penelitian yang sama sehingga sulit untuk mencari judul baru dosen yang susah untuk ditemui dalam melakukan bimbingan	banyak berdoa dan berusaha	dukungan keluarga dan diri sendiri
1. bingung dalam menentukan kata dan kalimat ketika menulis 2. jadwal dosen pembimbing yang padat sehingga melakukan bimbingan susah, Apalagi dengan keadan wabah covid 19 sekarang ini. 3. Ases Perpustakaan univ untuk mengakses peminjaman buku dan sebagainya	sabar dan semangat dan terus berusaha	semngat dalam diri serta dukungan teman, orang sekitar terutama keluarga
menentukan kalimat dalam penulisan kurangnya referinsi yang sesuai dengan peneliti penyusunan skripsi dilakukan secara bertahap tidak langsung deketika jadi karya tulis ilmiah, harus ada data	terus perbanyak membaca buku agar nanti dalam penulisan tidak kekurangan kosa kata dalam penulisan terus semangat, sabar dan berdoa	internal: movitasi diri sendiri, semangat akan lulus serjana Ekternal: dukungan orang lain, lingkungan
buku dan referensi yang sesuai dengan penelitian sulit didapatkan	mengerjakan tugas dengan diseringi bermain game,	motivasi dalam diri

dosen yang sibuk sehingga melakukan bimbingan sulit sering merasa bosan ketika terus mengerjakan tugas skripsi saja	mendengarkan musik , nonton dan lain sebagainya sehingga tidak bosan dan stress	
bingung akan penulisan dosen susah ditemui revisi yang begitu ribet	tidak ada	semangat diri sendiri, dan dukungan orang lain
Kekurangan referensi Adanya covid-19 menyebabkan saya sulit untuk bertemu dengan dosen Terkadang revisi yang banyak menyebabkan saya down	Beristirahat	1. Orang tua 2. Menggapai cita-cita 3. Semangat dan motivasi dari sahabat dan teman dekat
prosedur dalam penulisan skripsi yang ribet, bingung menyusun kalimat di dalam penulisan sering bosan sehingga muncul rasa malas	menenangkan pikiran agar tidak terlalu memikirkan tugas skripsi, seperti jalan bersama teman, naik gunung, kepantai, berbelanja, nongrong bersama teman dan lain-lain	teman orang tua dan ingin cepat berkerja agar bisa membantu orang tua
1. Sulitnya komunikasi dgn dospem 2. Perbedaan selera yg membuat skripsi agak terhambat 3. Referensi yg belum memadai	Referensi dan waktu kerja skripsi	Tidak ada
Mencari referensi buku susah di kondisi pandemi seperti ini. Kuota sangat boros. Buku bacaan kurang.	Tenang jangan panik. Bertanya pada ahlinya. Lalu kerjakanlah perlahan-lahan.	1. <i>My self.</i> 2. <i>My Family.</i> 3. <i>My best friends</i>
bingung menyusun kalimat ketika menulis skripsi buku dan referensi yang terbatas dosen yang mendadak sibuk ketika ditemui untuk melakukan bimbingan	meminta bantuan orang lain dan terus berusaha	ingin cepat lulus dan membahagiakan kedua orang tua
kurang paham penjelasan dosen ketika bimbingan online malas melakukan revisi yang sulit dimengerti kurang referensi		Tanggung jawab pada diri sendiri dan orang tua
kurang paham ketika melakukan bimbingan online revisi yang sulit dimengerti buku teori utama sulit ditemukan	meminta bantuan orang terdekat dan orang yang kompetin pada pengatauan penulisan skripsi	komitmen diri untuk lulus dan membahagiakan orang tua bahwa anaknya sudah menjadi serjana
Kurang referensi jadwal dosen yang padat sehingga sulit melakukan bimbingan online ataupun offline secara maksimal	berdoa meminta bantuan orang menenangkan pikiran ketika terbebani dalam penulisan	dukunagn orang tua dan orang sekitar

bingung dalam menulis kalimat menentukan waktu yang tepat dalam mengerjakan skripsi karna sibuk dengan aktivitas yang lain	skripsi	
buku bacaan kurang melakukan bimbingan sulit karena pandemi perbedaan sudut pandang kedua belah pihak dospem yang membuat bingung dan menghambat penulisan	meminta bantuan kepada orang lain berdoa, berusaha dan tawakal akan apa yang telah dilakukan	1. orang tua 2. sahabat 3. orang terdekat
rasa malas bosan pedoman penulisan yang ribet	jalan-jalan dan bersenang-senang	teman-teman
sulitnya melakukan bimbingan online sulit dalam pencarian referensi yang sesuai dengan penelitian ketidak pahaman ketika melakukan revisi setelah melakukan bimbingan online	meminta bantuan orang lain	dukungan orang tua, keluarga, dan orang terdekat
sulit memahami penjelasan dosen ketika melakukan bimbingan online Referensi yang sesuai dengan penelitian sangat sedikit dosen yang sering sibuk, sehingga telat melakukan bimbingan	berdoa, sabar, dan berusaha apa yang bisa dilakukan agar skripsi selesai	Kewajiban yang harus diselesaikan, dukungan orang tua, teman, dan orang sekitar
Ribet	berdoa	diri sendiri
sulit bimbingan karena covid kekurangan buku pedoman penulisan yang sulit dipahami	meminta bantuan orang lain	diri sendiri
1. sulit berkonstrasi dalam menulis skripsi 2. adanya rasa bosan dalam menulis 3. buku yang sesuai dengan penelitian susah diperoleh	berdoa-usaha- dan ikhtiar	diri sendiri dan orang lain
1. sulitnya memahami revisi bimbingan online 2. pedoman (buku pegangan penulisan) sulit untuk dipahami 3. bingung dalam menyusun kalimat karena kurangnya bacaan	1. mencoba bertanya kembali ketika tidak paham dalam melakukan bimbingan online 2. meminta bantuan kepada teman-teman yang memiliki pemahaman dalam penulisan skripsi 3. mencoba dengan perlahan dalam	1. orang tua 2. diri sendiri 3. teman-teman dan orang lain yang dekat dengan kita



	mengerjakan skripsi tanpa terburu-buru agar tidak salah dalam penulisan	
1. bimbingan sulit karena adanya pandemi covid 19 2. bingung dalam penulisan karena kurangnya refererensi yang sesuai 3. seringnya rasa malas yang mengakibatkan penundaan dalam mengerjakan skripsi	1. mencoba mengumpulkan motivasi agar bisa semngat lagi dalam mengerjakan skripsi 2. meminta bantuan orang yang kompeten	1. teman-teman 2. diri sendiri 3. harapan dan dukungan orang tua
1. sulit menentukan kalimat yang ketika menulis. 2. adanya pandemi yang membuat skripsi berhenti dalam bimbingan, resit, dan sebagainya. 3. sibuk dengan kegiatan lain sehingga tugas skripsi teralihkan	1. Meminta bantuan orang terdekat, terutama teman 2. Bersabar 3. mencoba menyediakan waktu agar bisa mengerjakan skripsi kembali	harapan diri sendiri agar lulus dan kedua orang tua
sulit untuk paham dalam penulisan skripsi	tiduran, bermain game, dan meminta bantuan orang lain	diri sendiri agar tidak malas
Waktu pertemuan dengan dosen	Temui dosennya	Dosen yg bersahabat
Waktu konsul, waktu melakukan pengambilan data, menjabarkan hasil penelitian	<i>Hang out</i>	Ingin cepat bekerja
Kebiasaan procrastinating, social anxiety membuat saya takut bertemu dosen dan takut meminta pertolongan, saya selalu meragukan apakah pemahaman teori saya tepat, saya selalu mengira saya bisa menulis skripsi lebih baik lagi di lain waktu sehingga saya menundanya menyelesaikannya	Berpikir bahwa skripsi bukanlah akhir dari dunia, pilihan topik skripsi saya sesuai dengan minat saya dan saya sebenarnya yakin saya bisa melakukan dengan baik, doa orang tua pasti akan menyelamatkan saya	Semangat dari diri sendiri, mimpi saya setelah sidang skripsi dan orang sekitar
Buku susah di cari Dosen susah di hubungi	Nyanyi, baca buku yg tidak berhubungan dengan skripsi	Pengen cepet lulus
Kurang semangat, terkadang bermalas malasan, kurang mood	Tidur atau makan supaya mood kembali normal	Ingin jadi org yg sukses
Dosen pembimbing terlalu lama membalas pesan chat saya hingga berhari-hari padahal sudah di read beliau, kurangnya menemukan referensi, dan untuk jurusan pendidikan bahasa inggris saya kesulitan dalam menulis skripsi	Menghubungi teman, konsultasi dengan dosen, dan searching artikel di internet atau video tips mengerjakan skripsi dengan benar di youtube.	Ingin cepat lulus supaya tidak bayar biaya UKT lagi.

dengan grammar yang benar dan tepat.		
Revisi yang banyak, tuntutan agar memakai metode kualitatif, penulisan yang harus menyesuaikan standar dari jurusan	Mencari tau bagaimana mengatasi masalah tersebut, antara lain dengan bertanya kepada orang lain ataupun melihat contoh skripsi orang yang terdahulu	Faktor orangtua yang selalu mendorong agar menyelesaikan tugas skripsi sesegera mungkin. Faktor motivasi diri sendiri ketika melihat orang lain bisa menyelesaikan skripsinya, karena pola pikiran saya "orang lain bisa berarti saya juga bisa"
1. Bingung dalam pencarian skripsi. 2. Terkendala dengan peraturan yang berubah ubah di wilayah yang sala teliti.	Meminta saran atau bantuan dengan yang lebih berpengalaman dalam mengerjakan skripsi	1. Faktor orang tua. 2. Ingin secepatnya terbebas dari tuntutan skripsi. 3. Ingin cepat bekerja di tempat yang saya idam-idam kan.
1. Manajemen Waktu 2. Berhubungan dengan dospem 3. Menyeimbangkan garap skripsi dengan bekerja	Mencari solusi dengan tafakkur dan semedi	1. Allah 2. Diri saya sendiri 3. Orang tua 4. Masa depan 5. Gelar sarjana 6. Uang
Kurang semangat, terkadang bermalas malasan, kurang mood	Tidur atau makan supaya mood kembali normal	Ingin jadi org yg sukses
Waktu, uang, malas	Berusaha	Orang tua
Terkadang dospem 1&2 tidak sinkron	Mencengangkan diri dengan cara berlibur	Keluarga

## Lampiran 5 Uji Normalitas

### a. Data Awal Uji Normalitas

		Unstandardized Residual	
N		229	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.00	
	Std. Deviation	6.121	
Most Extreme Differences	Absolute	.106	
	Positive	.071	
	Negative	-.106	
Test Statistic		.106	
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 <sup>c</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	.013 <sup>d</sup>	
	95% Confidence Interval	Lower Bound	.000
		Upper Bound	.028

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 229 sampled tables with starting seed 743671174.

**b. Data Final Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		196
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.02173935
Most Extreme Differences	Absolute	.050
	Positive	.050
	Negative	-.041
Test Statistic		.050
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

**Lampiran 6 Uji Linearitas**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	382.382	1	382.382	23.520	.000 <sup>b</sup>
	Residual	3154.006	194	16.258		
	Total	3536.388	195			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Stresakademik

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.329 <sup>a</sup>	.108	.104	4.032	.108	23.520	1	194	.000

a. Predictors: (Constant), Stresakademik

b. Dependent Variable: Copingstyle

## Lampiran 7 Data Demografis Penelitian

### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Usia 20-22	148	75.5	75.5	75.5
	Usia 23-25	48	24.5	24.5	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

### Fakultas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	86	43.9	43.9	43.9
	Fakultas Syariah	27	13.8	13.8	57.7
	Fakultas Ushuluddin dan Humaniora	15	7.7	7.7	65.3
	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	12	6.1	6.1	71.4
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	56	28.6	28.6	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

## Lampiran 8 Data Deskriptif Penelitian

### a. Data Deskriptif Stres Akademik

#### Statistics

Stresakademik		
N	Valid	196
	Missing	0
Mean		62.31
Median		62.00
Std. Deviation		2.930
Variance		8.583
Minimum		54
Maximum		69

#### Gender

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	81	41.3	41.3	41.3
	Perempuan	115	58.7	58.7	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

**Stresakademik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	54	4	2.0	2.0	2.0
	57	2	1.0	1.0	3.1
	58	9	4.6	4.6	7.7
	59	12	6.1	6.1	13.8
	60	26	13.3	13.3	27.0
	61	28	14.3	14.3	41.3
	62	28	14.3	14.3	55.6
	63	24	12.2	12.2	67.9
	64	18	9.2	9.2	77.0
	65	16	8.2	8.2	85.2
	66	10	5.1	5.1	90.3
	67	11	5.6	5.6	95.9
	68	5	2.6	2.6	98.5
	69	3	1.5	1.5	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

**b. Data Deskriptif Coping Style**

**Statistics**

Copingstyle

N	Valid	196
	Missing	0
Mean		81.68
Median		81.50
Std. Deviation		4.259
Variance		18.135
Minimum		70
Maximum		93

**Copingstyle**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	3	1.5	1.5	1.5
	72	2	1.0	1.0	2.6
	73	1	.5	.5	3.1
	74	3	1.5	1.5	4.6
	75	4	2.0	2.0	6.6
	76	3	1.5	1.5	8.2
	77	9	4.6	4.6	12.8
	78	18	9.2	9.2	21.9
	79	17	8.7	8.7	30.6
	80	20	10.2	10.2	40.8
	81	18	9.2	9.2	50.0
	82	14	7.1	7.1	57.1
	83	21	10.7	10.7	67.9
	84	14	7.1	7.1	75.0
	85	16	8.2	8.2	83.2
	86	9	4.6	4.6	87.8
	87	7	3.6	3.6	91.3
	88	3	1.5	1.5	92.9
	89	7	3.6	3.6	96.4
	90	2	1.0	1.0	97.4
	91	3	1.5	1.5	99.0
	92	1	.5	.5	99.5
	93	1	.5	.5	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

**c. Data Deskriptif Aspek *Coping Behavioral***

**Statistics**

Behavioral		
N	Valid	196
	Missing	0
Mean		25.05
Median		25.00
Std. Deviation		1.875
Variance		3.515
Minimum		19
Maximum		29

**Behavioral**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19	.5	.5	.5
	20	5	2.6	3.1
	21	5	2.6	5.6
	22	4	2.0	7.7
	23	8	4.1	11.7
	24	52	26.5	38.3
	25	45	23.0	61.2
	26	34	17.3	78.6
	27	23	11.7	90.3
	28	15	7.7	98.0
	29	4	2.0	100.0
Total	196	100.0	100.0	

**d. Data Deskriptif Aspek *Coping Cognitive***

**Statistics**

Cognitive		
N	Valid	196
	Missing	0
Mean		32.35
Median		32.00
Std. Deviation		2.326
Variance		5.409
Minimum		26
Maximum		39

**Cognitive**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	.5	.5	.5
	28	1	.5	1.0
	29	11	5.6	6.6
	30	36	18.4	25.0
	31	32	16.3	41.3
	32	33	16.8	58.2
	33	22	11.2	69.4
	34	23	11.7	81.1
	35	17	8.7	89.8
	36	8	4.1	93.9
	37	8	4.1	98.0
	38	3	1.5	99.5
	39	1	.5	100.0
Total	196	100.0	100.0	

**e. Data Deskriptif Aspek *Coping Motivational***

**Statistics**

Motivational		
N	Valid	196
	Missing	0
Mean		24.28
Median		24.00
Std. Deviation		1.158
Variance		1.341
Minimum		20
Maximum		28

**Motivational**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	.5	.5	.5
	21	5	2.6	2.6	3.1
	22	5	2.6	2.6	5.6
	23	16	8.2	8.2	13.8
	24	102	52.0	52.0	65.8
	25	40	20.4	20.4	86.2
	26	22	11.2	11.2	97.4
	27	4	2.0	2.0	99.5
	28	1	.5	.5	100.0
	Total		196	100.0	100.0

**Lampiran 9 Uji Regresi Sederhana**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.329 <sup>a</sup>	.108	.104	4.032	.108	23.520	1	194	.000

a. Predictors: (Constant), Stresakademik

b. Dependent Variable: Copingstyle

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	382.382	1	382.382	23.520	.000 <sup>b</sup>
	Residual	3154.006	194	16.258		
	Total	3536.388	195			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Stresakademik

**Lampiran 10 Uji Perhitungan Sumbangsi**

**A. Sumbangsi Coping Style**

**Correlations**

		Copingstyle	Behavioral	Cognitive	Motivational
Copingstyle	Pearson Correlation	1	.813**	.868**	.618**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	3536.388	1266.163	1675.827	594.398
	Covariance	18.135	6.493	8.594	3.048
	N	196	196	196	196
Behavioral	Pearson Correlation	.813**	1	.511**	.345**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1266.163	685.490	434.480	146.194
	Covariance	6.493	3.515	2.228	.750
	N	196	196	196	196
Cognitive	Pearson Correlation	.868**	.511**	1	.355**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1675.827	434.480	1054.709	186.638
	Covariance	8.594	2.228	5.409	.957
	N	196	196	196	196
Motivational	Pearson Correlation	.618**	.345**	.355**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	594.398	146.194	186.638	261.566
	Covariance	3.048	.750	.957	1.341
	N	196	196	196	196

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3536.388	3	1178.796		. <sup>b</sup>
	Residual	.000	192	.000		
	Total	3536.388	195			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Motivational, Behavioral, Cognitive



Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-4.974E-14	.000		.000	1.000
	Behavioral	1.000	.000	.440	562632468.2	.000
	Cognitive	1.000	.000	.546	695091082.8	.000
	Motivational	1.000	.000	.272	377930388.9	.000

a. Dependent Variable: Copingstyle

## B. Sumbangsi Coping pada Jenis Kelamin

### 1. Jenis Kelamin Laki-laki

Correlations

		Copingstyle	Behavioral	Cognitive	Motivational
Copingstyle	Pearson Correlation	1	.868**	.919**	.688**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1693.580	565.481	872.568	255.531
	Covariance	21.170	7.069	10.907	3.194
	N	81	81	81	81
Behavioral	Pearson Correlation	.868**	1	.658**	.519**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	565.481	250.889	240.407	74.185
	Covariance	7.069	3.136	3.005	.927
	N	81	81	81	81
Cognitive	Pearson Correlation	.919**	.658**	1	.481**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	872.568	240.407	532.173	99.988
	Covariance	10.907	3.005	6.652	1.250
	N	81	81	81	81
Motivational	Pearson Correlation	.688**	.519**	.481**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	255.531	74.185	99.988	81.358
	Covariance	3.194	.927	1.250	1.017
	N	81	81	81	81

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.492E-13	.000		.000	1.000
	Behavioral	1.000	.000	.385	122775596.9	.000
	Cognitive	1.000	.000	.561	183489992.7	.000
	Motivational	1.000	.000	.219	81418074.05	.000

a. Dependent Variable: Copingstyle

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1693.580	3	564.527		. <sup>b</sup>
	Residual	.000	77	.000		
	Total	1693.580	80			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Motivational, Cognitive, Behavioral

**2. Jenis Kelamin Perempuan**

**Correlations**

		CopingStyle	Behavioral	Cognitive	Motivational
CopingStyle	Pearson Correlation	1	.783**	.818**	.599**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1818.922	681.357	795.591	341.974
	Covariance	15.955	5.977	6.979	3.000
	N	115	115	115	115
Behavioral	Pearson Correlation	.783**	1	.405**	.280**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.002
	Sum of Squares and Cross-products	681.357	416.487	188.417	76.452
	Covariance	5.977	3.653	1.653	.671
	N	115	115	115	115
Cognitive	Pearson Correlation	.818**	.405**	1	.283**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.002
	Sum of Squares and Cross-products	795.591	188.417	520.643	86.530
	Covariance	6.979	1.653	4.567	.759
	N	115	115	115	115
Motivational	Pearson Correlation	.599**	.280**	.283**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.002	
	Sum of Squares and Cross-products	341.974	76.452	86.530	178.991
	Covariance	3.000	.671	.759	1.570
	N	115	115	115	115

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1818.922	3	606.307		. <sup>b</sup>
	Residual	.000	111	.000		
	Total	1818.922	114			

a. Dependent Variable: CopingStyle

b. Predictors: (Constant), Motivational, Behavioral, Cognitive

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.553E-14	.000		.000	1.000
	Behavioral	1.000	.000	.479	238356781.2	.000
	Cognitive	1.000	.000	.535	266219131.8	.000
	Motivational	1.000	.000	.314	163862262.2	.000

a. Dependent Variable: CopingStyle

## C. Sumbangsi *Coping* Pada Tiap-tiap Jurusan

### 1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Correlations**

		Copingstyle	Behavioral	Cognitive	Motivational
Copingstyle	Pearson Correlation	1	.823**	.896**	.611**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1850.326	664.488	929.279	256.558
	Covariance	21.769	7.818	10.933	3.018
	N	86	86	86	86
Behavioral	Pearson Correlation	.823**	1	.551**	.343**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001
	Sum of Squares and Cross-products	664.488	352.233	249.419	62.837
	Covariance	7.818	4.144	2.934	.739
	N	86	86	86	86
Cognitive	Pearson Correlation	.896**	.551**	1	.418**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	929.279	249.419	581.453	98.407
	Covariance	10.933	2.934	6.841	1.158
	N	86	86	86	86
Motivational	Pearson Correlation	.611**	.343**	.418**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	256.558	62.837	98.407	95.314
	Covariance	3.018	.739	1.158	1.121
	N	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1850.326	3	616.775		. <sup>b</sup>
	Residual	.000	82	.000		
	Total	1850.326	85			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Motivational, Behavioral, Cognitive

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.105E-15	.000		.000	1.000
	Behavioral	1.000	.000	.436	145857083.8	.000
	Cognitive	1.000	.000	.561	181232835.6	.000
	Motivational	1.000	.000	.227	82604634.74	.000

a. Dependent Variable: Copingstyle

## 2. Fakultas Syariah

### Correlations

		Copingstyle	Behavioral	Cognitive	Motivatiional
Copingstyle	Pearson Correlation	1	.872**	.892**	.631**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	459.852	177.333	221.889	60.630
	Covariance	17.687	6.821	8.534	2.332
	N	27	27	27	27
Behavioral	Pearson Correlation	.872**	1	.609**	.478*
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.012
	Sum of Squares and Cross-products	177.333	90.000	67.000	20.333
	Covariance	6.821	3.462	2.577	.782
	N	27	27	27	27
Cognitive	Pearson Correlation	.892**	.609**	1	.389*
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.045
	Sum of Squares and Cross-products	221.889	67.000	134.667	20.222
	Covariance	8.534	2.577	5.179	.778
	N	27	27	27	27
Motivatiional	Pearson Correlation	.631**	.478*	.389*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.012	.045	
	Sum of Squares and Cross-products	60.630	20.333	20.222	20.074
	Covariance	2.332	.782	.778	.772
	N	27	27	27	27

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	459.852	3	153.284		. <sup>b</sup>
	Residual	.000	23	.000		
	Total	459.852	26			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Motivatiional, Cognitive, Behavioral

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-5.684E-14	.000		.	.
	Behavioral	1.000	.000	.442	.	.
	Cognitive	1.000	.000	.541	.	.
	Motivatiional	1.000	.000	.209	.	.

a. Dependent Variable: Copingstyle

### 3. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

**Correlations**

		Copingstyle	Behavioral	Cognitive	Motivational
Copingstyle	Pearson Correlation	1	.725**	.884**	.832**
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	449.600	112.600	188.400	148.600
	Covariance	32.114	8.043	13.457	10.614
	N	15	15	15	15
Behavioral	Pearson Correlation	.725**	1	.468	.399
	Sig. (2-tailed)	.002		.079	.141
	Sum of Squares and Cross-products	112.600	53.600	34.400	24.600
	Covariance	8.043	3.829	2.457	1.757
	N	15	15	15	15
Cognitive	Pearson Correlation	.884**	.468	1	.627*
	Sig. (2-tailed)	.000	.079		.012
	Sum of Squares and Cross-products	188.400	34.400	100.933	53.067
	Covariance	13.457	2.457	7.210	3.790
	N	15	15	15	15
Motivational	Pearson Correlation	.832**	.399	.627*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.141	.012	
	Sum of Squares and Cross-products	148.600	24.600	53.067	70.933
	Covariance	10.614	1.757	3.790	5.067
	N	15	15	15	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	449.600	3	149.867		.b
	Residual	.000	11	.000		
	Total	449.600	14			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Motivational, Behavioral, Cognitive

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.105E-15	.000		.000	1.000
	Behavioral	1.000	.000	.345	84904499.41	.000
	Cognitive	1.000	.000	.474	98966153.41	.000
	Motivational	1.000	.000	.397	86069633.33	.000

a. Dependent Variable: Copingstyle

#### 4. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

**Correlations**

		Copingstyle	Behavioral	Cognitive	Motivational
Copingstyle	Pearson Correlation	1	.936**	.695*	.780**
	Sig. (2-tailed)		.000	.012	.003
	Sum of Squares and Cross-products	160.667	75.000	38.333	47.333
	Covariance	14.606	6.818	3.485	4.303
	N	12	12	12	12
Behavioral	Pearson Correlation	.936**	1	.545	.661*
	Sig. (2-tailed)	.000		.067	.019
	Sum of Squares and Cross-products	75.000	40.000	15.000	20.000
	Covariance	6.818	3.636	1.364	1.818
	N	12	12	12	12
Cognitive	Pearson Correlation	.695*	.545	1	.212
	Sig. (2-tailed)	.012	.067		.508
	Sum of Squares and Cross-products	38.333	15.000	18.917	4.417
	Covariance	3.485	1.364	1.720	.402
	N	12	12	12	12
Motivational	Pearson Correlation	.780**	.661*	.212	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.019	.508	
	Sum of Squares and Cross-products	47.333	20.000	4.417	22.917
	Covariance	4.303	1.818	.402	2.083
	N	12	12	12	12

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	160.667	3	53.556		. <sup>b</sup>
	Residual	.000	8	.000		
	Total	160.667	11			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Motivational, Cognitive, Behavioral

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.000	.000		.000	1.000
	Behavioral	1.000	.000	.499	63369828.30	.000
	Cognitive	1.000	.000	.343	56725388.54	.000
	Motivational	1.000	.000	.378	55919462.03	.000

a. Dependent Variable: Copingstyle

## 5. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

**Correlations**

		Copingstyle	Behavioral	Cognitive	Motivasional
Copingstyle	Pearson Correlation	1	.762**	.760**	.559**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	407.125	157.625	170.625	78.875
	Covariance	7.402	2.866	3.102	1.434
	N	56	56	56	56
Behavioral	Pearson Correlation	.762**	1	.304*	.251
	Sig. (2-tailed)	.000		.023	.062
	Sum of Squares and Cross-products	157.625	104.982	34.696	17.946
	Covariance	2.866	1.909	.631	.326
	N	56	56	56	56
Cognitive	Pearson Correlation	.760**	.304*	1	.155
	Sig. (2-tailed)	.000	.023		.253
	Sum of Squares and Cross-products	170.625	34.696	123.839	12.089
	Covariance	3.102	.631	2.252	.220
	N	56	56	56	56
Motivasional	Pearson Correlation	.559**	.251	.155	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.062	.253	
	Sum of Squares and Cross-products	78.875	17.946	12.089	48.839
	Covariance	1.434	.326	.220	.888
	N	56	56	56	56

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	407.125	3	135.708		
	Residual	.000	52	.000		
	Total	407.125	55			

a. Dependent Variable: Copingstyle

b. Predictors: (Constant), Motivasional, Cognitive, Behavioral

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.395E-14	.000		.000	1.000
	Behavioral	1.000	.000	.508	141067847.6	.000
	Cognitive	1.000	.000	.552	156341942.9	.000
	Motivasional	1.000	.000	.346	99779923.37	.000

a. Dependent Variable: Copingstyle

## Lampiran 11 Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 52 TAHUN 2020**

**Tentang  
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA  
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Style Coping Mahasiswa/I Dalam Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 13 Februari 2020
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin  
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin  
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam  
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Style Coping Mahasiswa/I Dalam Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin" untuk digarap oleh mahasiswa/i:
- Nama/NIM: Iwan Muliadi/ 1601451223**  
**Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM**
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan Dr. Ahmad Suriadi, M.A sebagai Dosen Pembimbing I dan Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:
1. Jurusan
  2. Dosen Pembimbing
  3. Arsip





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

Nomor : B- 272/Un.14/III.3/PP.00.9/02/2020  
Lamp. : -  
Hal : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional  
a.n. Iwan Muliadi

KEPADA YTH.

1. Dr. Ahmad Suriadi, M.A
  2. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
  3. Anida Magfirah, M.Psi
- (Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)  
di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama : Iwan Muliadi  
NIM : 1601451223  
Judul : Style Coping Mahasiswa/ Dalam Penyusunan Tugas Akhir  
(Skripsi) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari 2020  
Waktu : 08.30-09.30 WITA  
Tempat : Ruang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Pembimbing I : Dr. Ahmad Suriadi, M.A  
Pembimbing II : Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog  
Moderator : Anida Magfirah, M.Psi

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,  
Dekan  
  
Dr. Irfan Noor, M.Hum  
NIP. 197104142003121005

## Lampiran 12 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

### KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Iwan Muliadi  
N I M : 1601451223  
Judul : "Coping Style Mahasiswa/i dalam Penyusunan Tugas Akhir  
(Skripsi) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin"

Dosen Pembimbing :  
1. Dr. Ahmad Suriadi, M.A  
2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	27/2/2020	Revisi Hasil Seminar Proposal Latar belakang masalah dibuat lebih fokus Wawancara ulang pada studi pendahuluan	
2	6/11/2020	Bimbingan skripsi Bab I, II, III, dan Skala Angket Persetujuan untuk pengambilan resit penelitian	
3		pengecekan kembali tulisan pada penelitian dari segi tulisan yang salah	
4	14/12/2020	Bimbingan dalam pergantian teknik sampel penelitian teknik sampel lebih disesuaikan dengan keadaan lapangan perubahan teknik yang sudah diarahkan agar diskusikan kembali bersama dosen pembimbing 2	
5	14/1/2021	Bimbingan arahan untuk penulisan Bab 4-5	
6	30/1/2021	Bimbingan untuk melakukan pengecekan kembali pada Bab 1 -Bab 5	
7	01/2/2020	Bimbingan finalisasi Ujian	

Banjarmasin, .....  
Ketua Jurusan Psikologi Islam  
  
Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198403182011012009



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Iwan Muliadi  
NIM : 1601451223  
Judul : "Coping Style Mahasiswa/i dalam Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin"

Dosen Pembimbing :  
1. Dr. Ahmad Suriadi, M.A  
2. Mahdia Fadlila, M.Pd, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	8/9/2020	Penyelesaian revisi file seminar proposal Melakukan bimbingan BAB I	
2	19/9/2020	Bimbingan lanjutan terhadap revisi BAB I Mengkaji tentang pembahasan Definisi Operasional	
3	27/9/2020	Penyelesaian revisi BAB I Bimbingan BAB II untuk mengkaji pembahasan teori penelitian	
4	5/10/2020	Penyelesaian revisi BAB II Mengkaji tentang tambahan sudut pandang Islam pada teori	
5	3/11/2020	Melakukan bimbingan pada penulisan BAB III Pembahasan yang dibahas masalah populasi dan sampel Mengkaji tentang instrumen penelitian atau skala penelitian	
6	9/11/2020	Bimbingan instrumen Penelitian atau Skala penelitian dalam kajian mengharuskan adanya penilaian instrumen Menganalisa hasil penilaian proposional judgment penelitian	
7	23/11/2020	Melaporkan hasil uji validitas dan reliabilitas diskusi tentang perubahan skala penelitian	
8	15/12/2020	Bimbingan masalah perubahan teknik pengambilan sampel	
9	7/1/2021	Bimbingan BAB IV tentang analisa dan pembahasan sesuai dengan masalah penelitian dan tujuan penelitian	
10	14/1/2021	Bimbingan untuk melakukan uji plagiasi pada BAB I - BAB III Menyelesaikan revisi BAB IV dan melakukan bimbingan BAB V	
11	29/1/2021	Bimbingan revisi BAB IV dan BAB V dengan bimbingan penentuan hasil pembahasan variabel <i>coping style</i>	
12	30/1/2021	Bimbingan finalisasi persiapan ujian	

Banjarmasin, .....

Karya Jurusan Psikologi Islam

Yuli Nurma, M.Pd, Psikolog  
NIP. 198403182011042009

## Lampiran 13 Surat Riset Penelelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

### SURAT RISET

Nomor: 1580/Un.14/III.3/TL.00/11/2020

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : Iwan Muliadi  
N I M : 1601451223  
Semester : IX (Sembilan)  
Jurusan : Psikologi Islam  
Alamat Sekarang : Jl. A.Yang KM.3,5 , Gg. Tumaritis .Kel. Karang Mekar . Rt.23  
Rw.01 . No.56 Kode Pos 70234  
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul

STYLE COPING MAHASISWAI DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR (SKRIPSI) DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

Tempat yang Dituju : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat penelitian  
Lamanya Riset : 2 (dua) bulan  
Dari Tanggal : 08/11/2020  
Sampai tanggal : 08/01/2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

06 November 2020

Dekan



Irfan Noor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

Nomor : 1581/Un.14/III.3/TL.00/11/2020

6 November 2020

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (satu) berkas

H a l : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Iwan Muliadi  
NIM : 1601451223  
Jurusan : Psikologi Islam  
Alamat : Jl. A.Yang KM.3,5 , Gg. Tumaritis .Kel. Karang Mekar . Rt.23 Rw.01 . No. 56 Kode Pose 70234

Sebagaimana terlampir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak/ibu berkenan memberikan izin dan bantuan untuk keperluan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



## **BIODATA**

2. Nama Lengkap : Iwan Muliadi
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau Keminting, 03 Maret 1997
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat : Jl. Desa Rantau Keminting, Rt.05 Rw. 03,  
: Kec. Labuan Amas Utara, Kab. HST
8. Pendidikan
  - a. TK/ PAUD : TK Rakat Mufakat Rantau Keminting
  - b. SD/ MI : SD Negeri 2 Banua kupang
  - c. SMP/ Mts : SMPN 1 Labuan Amas Utara
  - d. SMA/ MA : MA NIPA Rakha Amuntai
9. Orang Tua
  - Nama Ayah : Syamsuri
  - Pekerjaan : Buruh Tani
  - Alamat : Jl. Desa Rantau Keminting, Rt.05 Rw. 03,  
: Kec. Labuan Amas Utara, Kab. HST
  - Nama Ibu : Ernawati
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - Alamat : Jl. Desa Rantau Keminting, Rt.05 Rw. 03,  
: Kec. Labuan Amas Utara, Kab. HST
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 Saudara
11. Pengalaman Organisasi
  - a. HMJ Psikologi Islam Antasari Banjarmasin
  - b. Himpunan Mahasiswa Alumni Rasyidiyah Khalidiyah Cabang Banjarmasin
  - c. Sanggar Legenda Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

- d. Banua *Psycare Community* Kalimantan Selatan
- e. Forum Pemuda Sasirangan Kalimantan Selatan

Banjarmasin,

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Iwan Muliadi', written over a horizontal line.

Iwan Muliadi