

**PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK PANTI
ASUHAN DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Oleh:

RATNA

NIM: 170211020070



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA S-2
BANJARMASIN
2020 M**

PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK PANTI ASUHAN DI KOTA BANJARMASIN

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

RATNA

NIM: 170211020070



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA S-2
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RATNA

NIM : 170211020070

Tempat / Tgl. Lahir : KAYAKAH / 30 AGUSTUS 1993

Program Studi : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK PANTI ASUHAN DI KOTA BANJARMASIN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



RATNA

PERSETUJUAN TESIS

**PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK PANTI ASUHAN
DI KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

RATNA

NIM: 170211020070

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. SALAMAH, M.Pd.

NIP: 19680915 1984032 002

Tanggal, 2 November 2020

Pembimbing II



Dr. TAUFIQURRAHMAN, S.Ag, M.Ed.

NIP: 19740920 199903 1004

Tanggal, 28 September 2020

PENGESAHAN TESIS

**PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK PANTI ASUHAN DI KOTA
BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

RATNA

NIM: 170211020070

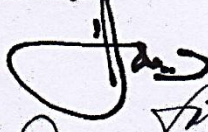
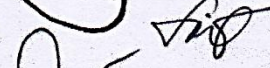
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 15 Desember 2020

Dewan Penguji

Nama

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
(Ketua)
2. Dr. Saifuddin Ahmad Husein, MA.
(Anggota)
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
(Anggota)
4. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.
(Anggota)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,

Direktur



ABSTRAK

Ratna; *Pembinaan Keagamaan bagi Anak Panti Asuhan di Kota Banjarmasin*, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan II: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed., pada Universitas Islam Negeri Antasari Pascasarjana S-2 Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci: Pembinaan Keagamaan, Anak Panti Asuhan.

Anak panti asuhan adalah anak-anak yang pengasuhannya dijalankan oleh lembaga agar anak-anak tersebut mendapat bimbingan, pemeliharaan, perawatan, pendidikan, dan kesehatan karena orang tuanya atau salah satu dari orang tuanya memiliki ketidakmampuan untuk menjamin tumbuh kembang anak secara wajar. Sehingga, dengan adanya panti asuhan maka anak bisa memperoleh kehidupan dan pendidikan yang layak. Melalui pembinaan keagamaan diharapkan dapat menumbuhkan keagamaan anak, membentuk, serta membina anak menjadi insan kamil yang memiliki iman, islam, dan ihsan sesuai dengan perintah Allah SWT., serta menjauhi segala larangan-Nya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data yang dipakai adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah semua komponen yang terlibat dalam pembinaan keagamaan bagi anak panti asuhan di kota Banjarmasin. Sedangkan, objek dalam penelitian ini adalah pola pembinaan keagamaan, materi pembinaan keagamaan, metode pembinaan keagamaan, serta tantangan dan solusi dalam pembinaan keagamaan bagi anak Panti Asuhan di Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan keagamaan bagi anak panti asuhan mempunyai pola pembinaan yang sama yaitu pola pembinaan demokratis dan sesekali dengan pola pembinaan otoriter pada hal-hal yang bernilai kewajiban seperti solat lima waktu, menutup aurat, dan mengerjakan tugas sekolah. Pola pembinaan keagamaan diterapkan dalam pelaksanaan solat berjamaah, mengerjakan puasa Senin Kamis, melaksanakan tadarus Al-Qur'an dan mengikuti TPQ (Taman Pendidikan al-Qur'an), mengerjakan solat malam, serta menghadiri tausiah dan mengikuti ceramah agama. Materi pembinaan keagamaan di panti asuhan disampaikan yaitu tentang aqidah, akhlak, dan ibadah. Metode pembinaan keagamaan di panti asuhan disampaikan dengan cara pembiasaan, perhatian, nasihat, dan keteladanan. Sedangkan, tantangan dalam pembinaan keagamaan di panti asuhan adalah latar belakang dan karakter anak panti asuhan yang berbeda-beda sehingga solusinya adalah pengasuh harus selalu mengawasi dan sikap anak panti asuhan yang bandel sehingga harus selalu dinasihati.

ABSTRACT

Ratna; *Religious Guidance for Orphanage Children in Banjarmasin City*, under the guidance of I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. and II: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed., at Antasari State Islamic University Postgraduate Masters in Banjarmasin, 2020.

Keywords: Religious Development, Orphanage Children.

Orphanage children are children whose care is carried out by an institution so that these children receive guidance, care, care, education, and health because their parents or one of the parents has an inability to ensure the child's normal growth and development. So, with the orphanage, children can get a decent life and education. Through religious coaching, it is hoped that it can foster children's religion, form, and foster children to become kamil persons who have faith, Islam and ihsan in accordance with Allah SWT's orders, and stay away from all His prohibitions.

This study used a qualitative approach and data collection techniques used were observation techniques, interview techniques, and documentation. Meanwhile, data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The subjects in this study were all components involved in religious development for orphanage children in Banjarmasin city. Meanwhile, the objects in this study are the patterns of religious guidance, religious guidance materials, methods of religious guidance, as well as challenges and solutions in religious guidance for orphanage children in Banjarmasin City.

The results of this study indicate that religious coaching for orphanage children has the same pattern of coaching, namely democratic coaching patterns and occasional authoritarian coaching patterns on matters of obligation value such as five daily prayers, covering one's genitals, and doing school work. The pattern of religious guidance is applied in the implementation of congregational prayers, fasting Monday Thursday, carrying out Al-Qur'an tadarus and participating in the TPQ (Al-Qur'an Education Park), doing evening prayers, and attending tausiah and attending religious lectures. The material for religious guidance in the orphanage is conveyed, namely about aqidah, morals, and worship. Methods of religious formation in the orphanage are conveyed by means of habituation, attention, advice, and example. Meanwhile, the challenges in religious development in the orphanage are the different backgrounds and characters of the orphanage children, so the solution is that the caregivers must always supervise and the stubborn attitude of the orphanage children so that they must always be advised.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat dan seluruh pengikut yang setia sampai akhir zaman, sehingga penulisan tesis dengan judul “Pembinaan Keagamaan bagi Anak Panti Asuhan di Kota Banjarmasin” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak menerima bantuan dari segenap pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Bapak Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Pembimbing Prososal Tesis yang juga telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.

7. Seluruh Staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
8. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Kedua orang tua, adik-adik, dan seluruh keluarga atas cinta kasih dan sayang serta dukungan dan doanya.
10. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal 'Aalamiin.*

Banjarmasin,

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

- | | | |
|-------------------|---|-------|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î |

- | | | | |
|----|-----------------|---|-------|
| 3. | Dhammah panjang | : | Ū / û |
| 4. | أو | : | Aw |
| 5. | أي | : | Ay |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*).
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhommah* (baris di depan) ditulis dengan û.
Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال).
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat di tulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.
Misalnya; هو خير الرازقين ditulis *wa huwa khai ar-Râziqîn*.
6. Kata singkatan

h.	:	halaman
SWT.	:	Subhânahû wa Ta'âlâ
SAW.	:	Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

KATA PERSEMBAHAN

Kepada Ibu dan Ayah, adik-adik serta semua keluarga yang telah memberikan berbagai macam hal, baik dengan doa, dukungan, biaya, dan lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Kepada sahabat yang begitu sabar menemani dan selalu mendukung, serta memotivasi dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Kepada teman-teman seperjuangan Kelas Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 dan teman-teman Pascasarjana yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis juga dalam menyelesaikan tesis ini.

MOTTO

**“DENGAN NAMA ALLAH DAN TAQWA,
PASTI BISA”**

**“KAMU TAK AKAN PERNAH TAHU SEBELUM KAMU
MENCOBANYA”**

**“MENJIWAI TESIS MEMANG TAK MUDAH,
ADA BANYAK LIKU DAN TERJAL.
NAMUN SEIRING BERJALANNYA PROSES DAN WAKTU DENGAN
JUANG TENAGA DAN DOA, SEMUA AKAN MANIS RASANYA DAN
DARI PROSES ITU AKAN ADA BANYAK PENGALAMAN DAN
PENGAJARAN.”**

**“LELAH BOLEH, MENYERAH JANGAN”
“NEVER GIVE UP”**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
KATA PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KERANGKA TEORITIS PEMBINAAN	
KEAGAMAAN BAGI ANAK PANTI ASUHAN	
A. Pembinaan Keagamaan	18
1. Pengertian Pembinaan Keagamaan	18
2. Dasar dan Tujuan Pembinaan Keagamaan	24
3. Ruang Lingkup Pembinaan Keagamaan	29
B. Pola Pembinaan Keagamaan	32
1. Pengertian Pola Pembinaan Keagamaan	33
2. Jenis-jenis Pola Pembinaan Keagamaan	34
C. Materi Pembinaan Keagamaan	41
1. Aqidah	42
2. Ibadah	43
3. Akhlak	44
D. Metode Pembinaan Keagamaan	51
1. Keteladanan	52
2. Pembiasaan	54
3. Nasihat	56
4. Perhatian	58
5. Hukuman	59
E. Prosedur Pembinaan Keagamaan	60
1. Perencanaan	60
2. Pengorganisasian	61

	3. Kepemimpinan	63
	4. Pengendalian	63
F.	Anak Panti Asuhan	64
	1. Pengertian Anak	64
	2. Macam-macam Anak	66
	3. Hak dan Kewajiban Anak	67
	4. Pengertian Panti Asuhan	70
	5. Fungsi Panti Asuhan	73
	6. Tujuan Panti Asuhan	74
	7. Landasan Hukum Didirikannya Panti Asuhan	75
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	78
	B. Lokasi Penelitian	79
	C. Data dan Sumber Data	79
	D. Teknik Pengumpulan Data	80
	E. Analisis Data	82
	F. Pengecekan Keabsahan Data	83
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	86
	B. Paparan Data	93
	C. Pembahasan	113
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	147
	B. Saran-saran	149
	DAFTAR PUSTAKA	150
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	