

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang keterampilan manajerial kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) dan SDN Tungkaran Kecamatan Pelaihari dalam pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan yang berfokus pada manajemen perencanaan, pengadaan dan pendistribusian. Peneliti kemudian menganalisis dengan menggunakan teori-teori yang terdapat pada bab sebelumnya, maka pada bab ini peneliti mengambil kesimpulan bahwa :

1. Keterampilan manajerial kepala sekolah MIN Pelaihari dan SDN Tungkaran Kecamatan Pelaihari dalam memperdayakan sarana dan prasarana secara umum sudah berjalan cukup baik karena telah meliputi perencanaan, pengadaan dan pendistribusian sarana dan prasarana sekolah. Untuk menjalankan itu semua beliau dibantu oleh wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, bidang kurikulum dan guru-guru lainnya serta TU.
2. Pemamfaatan sarana dan prasarana pendidikan oleh siswa, guru dan karyawan, untuk kegiatan belajar mengajar sudah dilakukan cukup maksimal dan teratur, seperti pemamfaatan pada ruangan-ruangan mushalla, ruang kelas, laboratorium, kebun sekolah, lapangan olah raga yang sudah disediakan sesuai dengan kebutuhan siswa, guru dan

karyawan yang ada, sarana lainnya yang dimanfaatkan yaitu halaman sekolah, lapangan parkir yang cukup mendukung dalam kegiatan belajar mengajar, terutama untuk kegiatan olah raga praktik, walaupun masih belum maksimal karena belum sesuai dengan standar 133m persegi luas halaman yang ditetapkan oleh permendikbut nomor 24 tahun 2007, dengan seiring waktu, kepala sekolah MIN2 Pelaihari dan SDN Tungkan Pelaihari mencoba melengkapi sarana yang memang dibutuhkan untuk siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar, salah satunya membeli lahan dekat sekolah (belakangsekolah).

3. Pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan disekolah MIN2 Pelaihari dan SDN Tungkan Pelaihari sangat besar pengaruhnya terhadap menunjang peningkatan akademik siswa, dengan kemajuan teknologi pendidikan sekarang yang selalu mengandalkan IPTEK untuk siswa, sehingga menuntut sekolah MIN2 Pelaihari dan SDN Tungkan Pelaihari untuk semaksimal mungkin untuk melengkapi fasilitas sarana dan prasarana pendidikan dan dapat memberdayakannya sesuai dengan fungsinya. Kepala Sekolah MIN2 Pelaihari dan SDN Tungkan Pelaihari telah menyediakan beberapa fasilitas terkait dengan kemajuan teknologi untuk guru-guru dan murid yaitu ruangan-ruangan laboratorium (IPA, BIOLOGI), ruangan olah raga, dan lain-lain, dengan adanya perlengkapan yang komplit pendidikan sekolah agar supaya dapat memberikan layanan secara

profesional dalam rangka terselenggaranya proses pendidikan secara baik efektif dan efisien juga berhasil.

B. Saran-saran

Setelah melakukan kajian pustaka, penelitian, dan analisis data tentang keterampilan kepala sekolah MIN Pelaihari dan SDN Tungkaran Pelaihari dalam pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah MIN Pelaihari dan SDN Tungkaran Pelaihari dan beserta guru-guru lainnya agar lebih bisa mendayagunakan sarana dan prasarana pendidikan sekolah karena sangat penting dalam menunjang kemajuan sebuah sekolah terutama bagi siswa, guru dan tata usaha oleh karena itu untuk tetap selalu diperhatikan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah terlebih lagi sekarang semakin banyak terdapat sekolah-sekolah negeri/swasta yang menawarkan fasilitas sarana-prasarana yang lebih lengkap dan sesuai standar.
2. MIN Pelaihari menjadi sekolah cukup baik dan memiliki sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar nasional pendidikan, maka setiap sekolah dan kepala sekolah MIN Pelaihari dan SDN Tungkaran Pelaihari agar memperhatikan dengan melakukan pemeliharaan dan pencatatan yang rapi terhadap sarana dan prasarana yang sudah dimiliki sekolah.

3. Kepada kepala sekolah MIN Pelaihari dan SDN Tungkaran Pelaihari untuk mengadakan bimbingan konseling (BK) dan Klinik Kesehatan. sehingga siswa akan merasa terbantu dalam berkonsultasi masalah belajar siswa dan membantu siswa dalam mengatasi kesehatan.
4. Bagi peneliti berikutnya untuk meneliti tentang keterampilan manajerial kepala sekolah MIN Pelaihari dan SDN Tungkaran Pelaihari dalam memberdayakan sarana dan prasarana pendidikan yang tentunya berbeda dengan yang penulis teliti saat ini. Penulis saat ini meneliti hanya membatasi untuk meneliti tentang keterampilan manajerial kepala sekolah dalam perencanaan, pengadaan dan pendistribusian sarana dan prasarana pendidikan oleh siswa, guru dan tata usaha (TU) serta pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan memang sangat berpengaruh dalam menunjang peningkatan akademik siswa.