

ملخص البحث

مير زولستيا ٢٠٢١، " فعالية استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم السياقي لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع العلوم " البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، الدكتوراة الحاجة نور ليلي الماجستير و الدكتوراة الحاجة ميلا حسنة الماجستير

الكلمات الرئيسية : التعليم والتعلم السياقي ، مهارة الكلام

التعلم التعليم والتعلم السياقي هي مفهوم تعليمي يربط المواد بمواقف العالم الحقيقي وذلك لتشجيع الطلاب على تطبيق المعرفة في الحياة اليومية. الطلاب الذين تم اختبارهم كمواضيع تعليمية يجدون وبينون مفاهيم التعلم. من خلال التعليم والتعلم السياقي ، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ الأنشطة معًا لتبادل الأفكار وإعطاء المعلومات وتلقيها. حتى يتمكن الطلاب في تعلم الكلام من التعبير عما يدور في أذهانهم.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف التعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع العلوم ، ومعرفة فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجيات التعليم والتعلم السياقي لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع العلوم

هذا البحث هو بحث ميداني يستخدم الأساليب التجريبية. كان المشاركون في هذه الدراسة من طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية منبع العلوم. المجموعة X B هي المجموعة التجريبية و المجموعة X C باعتبارها المجموعة الضابطة. المادة التي تعني "الحياة اليومية".

نتائج المقارنة اختبار القبلي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في اختبار (t) نتيجة ٠,١٨٣ أكبر من درجة المغزى ٠,٠٥ ($٠,٠٥ < ٠,١٨٣$) فلا توجد فروق في قدرات بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة قبل استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم السياقي أو ان القدرات الأولية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة هي نفسها. ونتائج المقارنة اختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في اختبار (t) نتيجة ٠,٠١١ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٥ ($٠,٠١١ > ٠,٠٥$) فتوجد فروق نتائج بين المجموعة التجريبية الذين يتعلمون باستخدام استراتيجيات التعليم والتعلم السياقي

و المجموعة الضابطة الذين يتعلمون بدون استراتيجية التعليم والتعلم السياقي لترقية مهارة الكلام في
المدرسة الثانوية منبع العلوم. لذلك استخدام استراتيجية التعليم والتعلم السياقي لترقية مهارة الكلام في
المدرسة الثانوية منبع العلوم توجد فعالية

ABSTRACT

Mira Zulistia. 2021. *The Effectiveness of Using CTL Startegies in Improving Speaking Skills at MA Manbaul Ulum* Departement of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah an Teacher Training. Supervisor I :Dr.Norlaila M.Ag and Supervisor II: Dr. Mila Hasanah M.Ag

Keywords: CTL dan Speaking Skill

The CTL Learning Strategy is a learning concept that links material with real-world situations so as to encourage students to apply knowledge in everyday life. Students act as learning subjects who find and build their own learning concepts. Through CTL, students are expected to be able to carry out activities together to exchange ideas, giving and receiving information. So that in learning kalam students are able to express what is on their mind.

This study aims to determine the process of using the CTL strategy in learning Arabic speaking skills at MA Manbaul Ulum, and to determine the effectiveness of learning Arabic using the CTL strategy in improving speaking skills at MA Manbaul Ulum.

This research is a field research that uses experimental methods. The subjects in this study were students of class X MA Manbaul Ulum. Class X B as the experimental class and class X C as the control class. The material taught is "al hayatul yaumiyah". Students' pretest and posttest scores as research data.

From the research results, it was found that there was a comparison between the pretest experimental class and the control class, in the test (t) the sig value of 0.183 was greater than 0.05 ($0.183 > 0.05$). So there is no difference in ability between the experimental class and the control class before using CTL or the initial ability of the experimental and control class is the same. Then the results of the comparison between the experimental and control class posttest, in the test (t) the sig 0.011 value is smaller than 0.05 ($0.011 < 0.05$). So there is a difference in the results of the study between the experimental class that uses CTL and the control class that does not use CTL to improve speaking skills at MA Manbaul Ulum. It can be concluded that the use of the CTL strategy to improve kalam skills at MA Manbaul Ulum is said to be effective.

ABSTRAK

Mira Zulistia. 2021. *Efektivitas Penggunaan Strategi CTL dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara di MA Manbaul Ulum* Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Norlaila M.Ag dan Pembimbing II: Dr. Mila Hasanah M.Ag

Kata kunci : CTL, Maharah kalam

Strategi Pembelajaran CTL merupakan konsep belajar yang mengaitkan materi dengan situasi dunia nyata sehingga mendorong siswa untuk menerapkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa berperan sebagai subjek pembelajaran yang menemukan dan membangun sendiri konsep pelajarannya. Melalui CTL siswa diharapkan mampu melakukan kegiatan bersama saling bertukar pikiran memberi dan menerima informasi. Sehingga dalam pembelajaran kalam siswa mampu mengungkapkan apa yang ada dalam pikiran mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab keterampilan berbicara di MA Manbaul Ulum, serta mengetahui efektivitas pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan strategi *CTL* dalam meningkatkan keterampilan berbicara di MA Manbaul Ulum.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode eksperimen. Subjek pada penelitian ini ialah siswa kelas X MA Manbaul Ulum. Kelas X B sebagai kelas eksperimen dan kelas X C sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan ialah “al hayatul yaumiyah”. Nilai *pretest* dan *posttest* siswa sebagai data penelitian.

Dari hasil penelitian diperoleh adanya perbandingan antara *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, pada uji (t) nilai sig 0,183 lebih besar dari 0,05 ($0,183 > 0,05$). Jadi tidak ada perbedaan kemampuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum menggunakan CTL atau kemampuan awal kelas eksperimen dan kontrol adalah sama. Kemudian adanya hasil perbandingan antara *posttest* kelas eksperimen dan kontrol, pada uji (t) nilai sig 0,011 lebih kecil dari 0,05 ($0,011 < 0,05$). Jadi adanya perbedaan hasil penelitian antara kelas eksperimen yang menggunakan CTL dan kelas kontrol yang tidak menggunakan CTL untuk meningkatkan keterampilan berbicara di MA Manbaul Ulum. Dapat disimpulkan penggunaan strategi *CTL* untuk meningkatkan keterampilan kalam di MA Manbaul Ulum dikatakan efektif.