

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-Kabupaten Barito Kuala adalah *R square* sebesar 0,207 (20,7 %).
2. Terdapat pengaruh keterampilan manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-Kabupaten Barito Kuala adalah *R square* sebesar 0,153 (15,3 %).
3. Terdapat pengaruh pengambilan keputusan partisipatif kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-Kabupaten Barito Kuala adalah *R square* sebesar 0,440 (44,0 %).
4. Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara gaya kepemimpinan, keterampilan manajerial, dan pengambilan keputusan partisipatif kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-Kabupaten Barito Kuala adalah *R square* sebesar 0,486 (48,6%)

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan-simpulan di atas dapat disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Barito Kuala hendaknya menerapkan gaya kepemimpinan yang lebih humanis, demokratis, dan dapat menyesuaikan dengan kematangan pendidik dan tenaga kependidikan.
2. Kepala Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Barito Kuala hendaknya terus meningkatkan kemampuan manajerialnya terutama yang terkait dengan *human skills* karena keterampilan ini dibutuhkan oleh kepala madrasah untuk mendapatkan kecintaan dan partisipasi dari seluruh warga madrasah.
3. Kepala Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Barito Kuala hendaknya selalu melibatkan partisipasi aktif guru dan warga madrasah lainnya dalam pengambilan keputusan, serta menciptakan iklim lembaga yang harmonis yang dapat meningkatkan kinerja guru.
4. Semua guru Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Barito Kuala hendaknya berupaya memberikan pengabdian terbaik dan diwujudkan dengan kinerja yang maksimal.
5. Bagi penelitian sejenis selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih jauh mengenai variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru selain variabel gaya kepemimpinan, keterampilan manajerial, dan pengambilan keputusan partisipatif kepala madrasah dengan subjek penelitian yang lebih luas.