

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MAWARIS
DI PONDOK PESANTREN INAYATUL MARZUKI
KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR**

Oleh
Jamilah Mahmudah
1301210453



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/2021**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MAWARIS DI PONDOK
PESANTREN INAYATUL MARZUKI KECAMATAN TATAH
MAKMUR KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI:

**Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Jamilah Mahmudah
NIM. 1301210453**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN
2020/2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jamilah Mahmudah
Tempat, Tanggal Lahir : Tatah Kare Colok, 28 November 1995
NIM : 1301210453
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Nomor WA/Telp. : 083141970704

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 08 Desember 2020
Yang menyatakan,



Jamilah Mahmudah
Jamilah Mahmudah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP : 196702181994032001

Pangkat/Gol : Pembina/IVa

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Jamilah Mahmudah

NIM : 1301210453

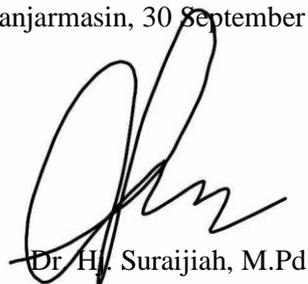
Judul : Problematika Pembelajaran Mawaris Di Pondok Pesantren
Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 30 September 2020 Tertanda,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

NIP : 197510232006041003

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Jamilah Mahmudah

NIM : 1301210453

Judul : Problematika Pembelajaran Mawaris Di Pondok Pesantren
Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

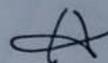
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 8 Desember 2020

Tertanda,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Problematika Pembelajaran Mawaris di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar”**,
Nama Jamilah Mahmudah, NIM 1301210453, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 16 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. (Ketua) |  |
| 2. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Anggota) |  |
| 3. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. (Anggota) |  |

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN TERUNTUK:

Abah dan Mama tersayang yang selalu memberikan doa dan motivasi untukku. agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, maafkan anak kalian ini yang selalu membuat kalian jengkel, marah dan lain sebagainya. Dengan selesainya skripsi ini semoga anak kalian ini dapat membanggakan dan membahagiakan kalian, semoga ilmu yang diperoleh ini membawa manfaat dan keberkahan di dunia dan akhirat.

Adik-adikku Ahmad Fauzi, Badali Rahman dan Siti Fatimah yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan, tanpa kalian kehidupan kakak tidaklah berwarna.

Sahabat-sahabat seperjuanganku, Halimah, Atikah, Siti Marfuah, Lutfia Rahmi, Laila Putri Astari dan Mahrita yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasehat dan selalu ada saat suka dan duka, serta tak sungkan untuk memberikan bantuan kepadaku dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Walaupun kita lulus tidak berbarengan tapi kita selalu mendukung satu sama lain, memberi semangat kepada yang belum menyelesaikan skripsi, contohnya aku, yang paling lama menyelesaikan skripsi karena kesibukanku.

Terima kasih kepada kalian semua yang telah memberikan kenangan, pengalaman dan kesan dari arti sebuah persahabatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Mawaris Di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawan/i yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Ustadz dan ustadzah yang ada di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak bias saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 12 Agustus 2020

Penulis

ABSTRAK

Jamilah Mahmudah. 2020/2021. *Problematika Pembelajaran Mawaris di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (II) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

Sekarang ini masalah yang dihadapi dalam pembelajaran faraidh atau waris adalah aspek dari tenaga pendidik yang mana masih ada yang kurang memahami dan belum menguasai materi faraidh, selain itu guru juga terkendala dengan strategi dan metode yang digunakan dalam pembelajaran faraidh, bahkan cenderung masih monoton sehingga menyebabkan murid tidak paham bahkan sampai bosan belajar ilmu faraidh. Disamping itu problema yang menjadi masalah dalam dunia pendidikan saat ini adalah rendahnya tingkat keaktifan peserta didik di dalam proses belajar mengajar karena kurangnya dorongan maupun motivasi dari dirinya sendiri maupun orang lain. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui problematika dalam pembelajaran mawaris di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki dan Untuk mengetahui usaha yang dilakukan guru mata pelajaran mawaris dalam mengatasi kesulitan pembelajaran mawaris di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan problematika pembelajaran Mawaris di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan metode yang digunakan adalah deskriptif. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru mata pelajaran Faraidh dan santri pada tingkatan wustha 12 orang dan ulya 15 orang. Adapun yang menjadi objek penelitian adalah problematika pembelajaran mawaris di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki kabupaten Banjar.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Problematika Pembelajaran Mawaris di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar yaitu berhubungan peserta didik, penguasaan dan pengembangan materi, metode mengajar, dan evaluasi. Sedangkan untuk usaha guru dalam mengatasi kesulitan belajar adalah guru melihat kembali catatan hasil belajar peserta didik dan juga melakukan bimbingan belajar dan remedial.

MOTTO

*"Ismu itu lebih baik daripada harta karena harta itu harus
kamu jaga, sementara ismu akan menjagamu."*

Ali bin Abi Thalib r.a

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Definisi Operasional..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu | 11 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengertian Problematika Pembelajaran..... | 13 |
| B. Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Mawaris Di Pondok Pesantren | 14 |
| C. Macam-Macam Problematika Yang Dihadapi Guru Dalam Pembelajaran | 17 |
| 1. Problematika yang Berubungan dengan Peserta Didik..... | 17 |
| 2. Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi | 20 |
| 3. Problematika yang berhubungan dengan metode mengajar..... | 21 |
| 4. Problematika yang berhubungan dengan media pembelajaran..... | 24 |
| 5. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi | 24 |
| D. Macam-Macam Usaha Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar | 26 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 33 |
| B. Metode Penelitian..... | 33 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 34 |
| D. Data dan Sumber Data | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 36 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 37 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 39 |
| B. Penyajian Data | 51 |
| C. Analisis Data | 61 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran-Saran | 77 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | b | Be |
| ت | Ta' | t | Te |
| ث | Sa' | s | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | Ha' | h | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha' | kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Zal | z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | <i>T</i> | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | sy | Es dan ye |

| | | | |
|---|--------|---|-----------------------------|
| ص | Sad | s | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta' | t | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za' | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

DAFTAR TERJEMAH

| No | BAB | HAL | TERJEMAH |
|----|-----|-----|--|
| 1 | I | 2-3 | <p>“Wahai orang-orang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam mejelis-majelis,” maka lapangkan, niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan”. (Q.S. Al-Mujadilah: 11)</p> |
| 2 | I | 4 | <p>“Dari Abi Hurairah bahwasanya Rasulullah SAW telah bersabda : <i>Pelajarilah Faraidh dan ajarkanlah dia kepada manusia, karena dia adalah separuh ilmu dan dia mudah dilupakan orang dan dia adalah sesuatu yang akan dicabut pertama kali dari umatku</i>”. (HR. Ibnu Majah dan Daru Qutni).</p> |
| 3 | I | 5 | <p>“Allah mensyari'atkan bagimu tentang (pembagian pusaka untuk) anak-anakmu. Yaitu : bahagian seorang anak lelaki sama dengan bagahian dua orang anak perempuan; dan jika anak itu semuanya perempuan lebih dari dua, Maka bagi mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan; jika anak perempuan itu seorang saja, Maka ia memperoleh</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>separo harta. dan untuk dua orang ibu-bapa, bagi masingmasingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak; jika orang yang meninggal tidak mempunyai anak dan ia diwaritsi oleh ibu-bapanya (saja), Maka ibunya mendapat sepertiga; jika yang meninggal itu mempunyai beberapa saudara, Maka ibunya mendapat seperenam. (Pembagian-pembagian tersebut di atas) sesudah dipenuhi wasiat yang ia buat atau (dan) sesudah dibayar hutangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih dekat (banyak) manfaatnya bagimu. ini adalah ketetapan dari Allah. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana”. (Q.S. An-Nisa: 11)</p> |
| 4 | I | 6 | <p>“aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku”</p> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |