

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

Lampiran A

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Pengantar

Saya mahasiswa Psikologi Islam semester 15 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian Skripsi tentang “Gambaran Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Pengasuhan Ibu yang berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin” sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi Islam. Adapun Dosen pembimbing saya dalam membimbing melakukan penelitian ini yaitu Prof. Dr. H. Asmaran As, M.A dengan Ibu Mahdia Fadhila M.Psi Psikolog. saya berkeinginan untuk menjadikan anda sebagai Subjek saya dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini saya akan melakukan wawancara dan ceklist perilaku terhadap anda sebagai subjek saya.

Keuntungan dan resiko ketidak nyamanan

Yang harus anda lakukan di dalam proses kegiatan wawancara ini anda hanya perlu menjawab dan menceritakan hal-hal yang saya tanyakan berkaitan dengan objek dalam penelitian saya. Dalam kegiatan ini anda juga akan mendapatkan keuntungan berupa saling bertukar pengetahuan tentang proses pengasuhan anak dinamika pengasuhan pada ibu yang berstatus mahasiswi, saya harapkan anda mau bertukar pikiran maupun pengetahuan dengan saya mengenai proses pengasuhan anak dan dinamika pengasuhan ibu yang berstatus mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.

Partisipan sukarela

Kegiatan ini bersifat sukarela, anda (subjek) boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk **Setuju / Tidak Setuju** dalam kegiatan ini anda (subjek) berhak untuk sewaktu-waktu berhenti dari proses wawancara.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ER
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 April 1994
Alamat : Jl. Vetran
Pendidikan Terakhir : SMA
Pekerjaan : Mahasiswa dan Ibu Rumah Tangga
Status Pernikahan : Menikah
Agama : Islam
Hobi : Mendengarkan musik
Cita –cita : -
Anak ke : dua (2) dari empat (4) bersaudara

Saya telah memahami prosedur serta syarat-syarat yang sudah dipaparkan diatas dengan itu saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dari awal sampai akhir proses wawancara. Wawancara dan observasi ceklist perilaku tersebut akan dilaksanakan oleh **Sdri. Mutia Ariani** selaku mahasiswa Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan tersebut adalah bagian dari rangkaian pemenuhan pengambilan data penelitian untuk skripsi saya.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses wawancara berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang ditanyakan kepada saya.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses konseling berupa tulisan, rekaman percakapan dan dokumentasi lainnya selama proses wawancara berlangsung dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

5. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama yaitu :

Hari : Jum'at, 01 Januari 2021

Waktu : 16.33-20.54

Tempat : Jalan Veteran

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan wawancara dari awal sampai selesai.

Banjarmasin, 01 Januari 2020

Mengetahui,



interviewer



interviewee

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN **(INFORMED CONSENT)**

Pengantar

Saya mahasiswa Psikologi Islam semester 15 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian Skripsi tentang “Gambaran Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Pengasuhan Ibu yang berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin” sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi Islam. Adapun Dosen pembimbing saya dalam membimbing melakukan penelitian ini yaitu Prof. Dr. H. Asmaran As, M.A dengan Ibu Mahdia Fadhila M.Psi Psikolog. saya berkeinginan untuk menjadikan anda sebagai Subjek saya dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini saya akan melakukan wawancara dan ceklist perilaku terhadap anda sebagai subjek saya.

Keuntungan dan resiko ketidak nyamanan

Yang harus anda lakukan di dalam proses kegiatan wawancara ini anda hanya perlu menjawab dan menceritakan hal-hal yang saya tanyakan berkaitan dengan objek dalam penelitian saya. Dalam kegiatan ini anda juga akan mendapatkan keuntungan berupa saling bertukar pengetahuan tentang pola asuh anak dinamika psikologis pada ibu yang berstatus mahasiswi, saya harapkan anda mau bertukar pikiran maupun pengetahuan dengan saya mengenai proses pengasuhan anak dan dinamika pengasuhan ibu yang berstatus mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.

Partisipan sukarela

Kegiatan ini bersifat sukarela, anda (subjek) boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk **Setuju / Tidak Setuju** dalam kegiatan ini anda (subjek) berhak untuk sewaktu-waktu berhenti dari proses wawancara.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : HM
Tempat/ Tanggal Lahir : Bontang, 11 Februari 1997
Alamat : JP. Sungai andai
Pendidikan Terakhir : MAN 4 Amuntai
Pekerjaan : Mahasiswa dan Ibu rumah tangga
Status Pernikahan : Menikah
Agama : Islam
Hobi : Baca buku dan Olahraga
Cita –cita : Kebanggaan Anak dan Orang Tua
Anak ke : satu dari dua bersaudara

Saya telah memahami prosedur serta syarat-syarat yang sudah dipaparkan diatas dengan itu saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dari awal sampai akhir proses wawancara. Wawancara dan observasi ceklist perilaku tersebut akan dilaksanakan oleh **Sdri. Mutia Ariani** selaku mahasiswa Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan tersebut adalah bagian dari rangkaian pemenuhan pengambilan data penelitian untuk skripsi saya.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses wawancara berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang ditanyakan kepada saya.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses konseling berupa tulisan, rekaman percakapan dan dokumentasi lainnya selama proses wawancara berlangsung dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

5. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama yaitu :

Hari : Rabu, 06 Januari 2021

Waktu : 05.50-08.06

Tempat : Sungai andai

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan wawancara dari awal sampai selesai.

Banjarmasin, 06 Januari 2021

Mengetahui,



interviewer



interviewee

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Pengantar

Saya mahasiswa Psikologi Islam semester 15 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian Skripsi tentang “Gambaran Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Pengasuhan Ibu yang berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin” sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi Islam. Adapun Dosen pembimbing saya dalam membimbing melakukan penelitian ini yaitu Prof. Dr. H. Asmaran As, M.A dengan Ibu Mahdia Fadhila M.Psi Psikolog. saya berkeinginan untuk menjadikan anda sebagai Subjek saya dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini saya akan melakukan wawancara dan ceklist perilaku terhadap anda sebagai subjek saya.

Keuntungan dan resiko ketidak nyamanan

Yang harus anda lakukan di dalam proses kegiatan wawancara ini anda hanya perlu menjawab dan menceritakan hal-hal yang saya tanyakan berkaitan dengan objek dalam penelitian saya. Dalam kegiatan ini anda juga akan mendapatkan keuntungan berupa saling bertukar pengetahuan tentang pola asuh anak dinamika psikologis pada ibu yang berstatus mahasiswi, saya harapkan anda mau bertukar pikiran maupun pengetahuan dengan saya mengenai proses pengasuhan anak dan dinamika pengasuhan ibu yang berstatus mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.

Partisipan sukarela

Kegiatan ini bersifat sukarela, anda (subjek) boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk **Setuju / Tidak Setuju** dalam kegiatan ini anda (subjek) berhak untuk sewaktu-waktu berhenti dari proses wawancara.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RA
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Juli 1998
Alamat : Komplek B. Kec Banjarmasin Timur.
Pendidikan Terakhir : MAN 1 Banjarmasin
Pekerjaan : Mahasiswa dan Ibu rumah tangga
Status Pernikahan : Menikah
Agama : Islam
Hobi : Membaca
Cita –cita : -
Anak ke : satu dari dua bersaudara

Saya telah memahami prosedur serta syarat-syarat yang sudah dipaparkan diatas dengan itu saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dari awal sampai akhir proses wawancara. Wawancara dan ceklist perilaku tersebut akan dilaksanakan oleh **Sdri. Mutia Ariani** selaku mahasiswa Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan tersebut adalah bagian dari rangkaian pemenuhan pengambilan data penelitian untuk skripsi saya.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses wawancara berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang ditanyakan kepada saya.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses konseling berupa tulisan, rekaman percakapan dan dokumentasi lainnya selama proses wawancara berlangsung dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

5. Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama yaitu :

Hari : Kamis, 7 Januari 2021

Waktu : 08.47-12.55

Tempat : komplek B , karang mekar

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan wawancara dari awal sampai selesai.

Banjarmasin, 7 Januari 2021

Mengetahui,



interviewer



interviewee

Lampiran B

PEDOMAN WAWANCARA GAMBARAN PROSES PENGASUHAN ANAK IBU YANG BERSTATUS MAHASISWI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Gambaran Proses Pengasuhan anak Ibu yang berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin	1. <i>Nurturant Caregiving</i> (pemenuhan anak secara fisik)	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anda menyusui secara eksklusif ? Jika, iya. Bisakah anda ceritakan cara anda menyusui eksklusif apakah diberikan langsung atau ASI perah melalui botol ?2. Pada usia berapa anak anda mulai makan? Bisakah anda ceritakan bagaimana proses makannya!3. Bagaimana anda memenuhi kebutuhan gizi untuk anak dengan peran sebagai ibu sekaligus Mahasiswi?4. Bagaimana usaha anda menjaga anak agar tetap stabil kesehatannya dengan peran anda sebagai ibu dan juga Mahasiswi?
	2. <i>Material Caregiving</i> (Interaksi dengan lingkungan sekitar)	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana cara anda mempersiapkan anak untuk ditinggalkan sementara selama anda menjalani perkuliahan?2. Bisakah anda ceritakan langkah-langkah anda dalam

		<p>menyiapkan anak untuk ditinggalkan selagi anda menjalani perkuliahan?</p> <p>3. Bisakah anda ceritakan biasanya dengan siapa anda berbagi peran pengasuhan anak dan bagaimana cara pembagian perannya?</p>
	<p>3. <i>Social Caregiving</i> (Membangun keterikatan emosional)</p>	<p>1. Bagaimana cara anda kebersamai anak anda dalam keseharian dengan aktivitas anda sebagai Mahasiswi?</p> <p>2. Bagaimana cara anda untuk mengetahui apa kondisi terkait dengan apa yang dirasakan anak Misalnya, sakit, lapar maupun haus?</p> <p>3. Bagaimana cara anda mengenali emosi anak pada saat itu, misalnya sedang senang, marah, sedih, maupun takut?</p>
	<p>4. <i>Didactic Caregiving</i> (proses mendidik anak)</p>	<p>1. Bagaimana anda memahami tumbuh kembang anak sesuai dengan usianya?</p> <p>2. Bagaimana cara anda memberikan stimulus terhadap tumbuh kembang anak dalam keseharian?</p> <p>3. Bagaimana pembagian waktu antara aktivitas anda sebagai mahasiswi dan</p>

		<p>seorang ibu?</p> <p>4. Apa saja tantangan dalam kebersamaan anak selama anda menjalani peran ibu dan mahasiswa sekaligus?</p>
--	--	--

PEDOMAN WAWANCARA DINAMIKA PENGASUHAN IBU YANG BERSTATUS MAHASISWI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Variabel	Indikator	Pertanyaan	Objek
<p>Dinamika Pengasuhan Ibu yang berstatus Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin</p>	<p>1. Kognisi (keyakinan seseorang tentang sesuatu yang didapatkan melalui proses berpikir)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa usia anda sekarang? 2. Bolehkah saya tahu berapa usia anda saat menikah? 3. Berapa usia anak anda sekarang? 4. Bagaimana keadaan kuliah anda sekarang? 5. Apa yang anda ketahui dan pahami tentang pengasuhan? 6. Bisakah anda ceritakan alasan anda menikah dan memiliki anak saat masih berstatus mahasiswa? 7. Apakah anda mengetahui resiko dan memiliki anak saat masih berstatus 	<p>3 orang subjek ibu yang berstatus Mahasiswa</p>

		<p>mahasiswi? Bisakah anda ceritakan!</p> <p>8. Bisakah anda ceritakan perubahan yang anda rasakan sebelum dan sesudah menjadi seorang ibu yang berstatus Mahasiswi?</p>	
	<p>2. Emosi (reaksi perasaan yang ditunjukkan kepada seseorang atau sesuatu)</p>	<p>1. Bagaimana perasaan anda pada saat memutuskan untuk menikah, bisakah anda gambarkan dan apakah alasannya!</p> <p>2. Bagaimana perasaan anda setelah menjalani pernikahan?</p> <p>3. Bagaimana perasaan anda ketika akan memiliki anak dengan keadaan masih berstatus Mahasiswi?</p> <p>4. Bagaimana perasaan anda setelah memiliki anak dan menjalankan peran sebagai ibu sekaligus Mahasiswi?</p> <p>5. Apa yang anda rasakan ketika dalam kondisi anak sakit ataupun rewel namun pada saat itu anda</p>	

		<p>harus mengikuti perkuliahan?</p> <p>6. Apa usaha anda untuk mengatasi kondisi tersebut? Ceritakan!</p> <p>7. Bagaimana perasaan anda menjalani dua peran sebagai ibu sekaligus mahasiswi? Bisakah anda gambarkan perasaan tersebut!</p> <p>8. Apakah anda pernah merasakan ketidaknyamanan selama menjalani dua peran tersebut sekaligus? Bisakah anda gambarkan!</p> <p>9. Dalam menjalankan peran sebagai ibu dan Mahasiswi apakah anda mendapatkan dukungan penuh dari keluarga?</p>	
	<p>3. Perilaku</p>	<p>1. Bagaimana cara anda membagi waktu antara pengasuhan dan perkuliahan?</p> <p>2. Bagaimana cara anda menyelesaikan pekerjaan rumah tangga sedangkan</p>	

		anda masih mengikuti perkuliahan?	
	4. Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisakah anda ceritakan dorongan apa yang membuat anda tetap menjalani perkuliahan dengan status sudah menjadi ibu? 2. Apa yang membuat anda tetap kuat menjalankan dua peran ibu sekaligus Mahasiswi? 3. Apakah suami mendukung penuh dengan peran yang anda jalani? 4. Bagaimana bentuk dukungan dari suami untuk anda? 	

**GAMBARAN PROSES PENGASUHAN ANAK DAN DINAMIKA PENGASUHAN IBU
YANG BERSTATUS MAHASISWI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**LEMBAR CEKLIST PERILAKU IBU YANG BERSTATUS MAHASISWI UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ibu memberikan makanan bergizi pada anak		
2	Ibu menyuapi anak sendiri		
3	Ibu menemani anak saat makan		
4	Ibu mengatur jam tidur siang anak		
5	Ibu menemani anak saat tidur siang		
6	Ibu menjaga kebersihan ditempat anak biasa beraktivitas		
7	Ibu kebersamai saat anak berinteraksi dengan orang lain		
8	Ibu membantu anak apabila dirasa mengalami kesulitan dalam berinteraksi dengan orang lain		
9	Ibu menjawab pertanyaan yang diberikan anak, bagi anak yang sudah bicara		
10	Ibu menjaga anak dari mengambil benda-benda yang membahayakan		

OBSERVASI NON VERBAL

No	Hal yang diamati	Interpretasi
1	Ekspresi wajah ketika menjawab pertanyaan	
2	Gerakan tubuh saat menjawab pertanyaan	
3	Intonasi suara saat menjawab pertanyaan	
4	Hubungan antara jawaban dengan pertanyaan	

Lampiran C

WAWANCARA SUBJEK 1

Identitas : HM, Perempuan, 21 Tahun, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan keguruan, jurusan PGMI, Angkatan 2016.

Waktu : Rabu, 06 Januari 2021 05.50-08.06 (durasi 3 jam 10 menit)

Alamat : JP Sungai andai.

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamualaikum .. sebelumnya ulun ucapkan</i>	Pembukaan S1. HM:B1-B10
2	<i>terimakasih pian sudah mau bersedia menjadi</i>	
3	<i>subjek dalam penelitian ulun. Boleh saya tahu</i>	
4	<i>bagaimana kabar anda hari ini?</i>	
5	Wa'alaikum salam. Iya, sama-sama ka.	
6	Alhamdulillah kabarnya baik.	
7	<i>Oke.. Pertama-tama sebelum kita memulai</i>	Perkenalan S1. HM:B11-B31
8	<i>wawancara kita pada hari ini ada baiknya kita</i>	
9	<i>saling mengenal dulu ? apakah saya boleh tahu</i>	
10	<i>nama anda?</i>	
11	Nama saya HM (Inisial)	
12	<i>Umur anda saat ini berapa ?</i>	
13	24 tahun	
14	<i>Kalau boleh saya tahu pada umur berapa anda</i>	
15	<i>menikah dan sudah berapa lama anda menikah?</i>	
16	Saya menikah pada umur 21 tahun saat ini saya	
17	sudah menjalani pernikahan kurang lebih 3 tahun.	
18	<i>Sudah dikaruniai berapa anak sekarang? Boleh</i>	
19	<i>tahu berapa umurnya?</i>	

20	Alhamdulillah baru 1 orang ka ae, umurnya	
21	sekarang 15 bulan ka ae.	
22	<i>Emmmm ... mengenai kuliah .. boleh kah saya tahu</i>	Keyakinan yang
23	<i>keadaan kuliah anda saat ini ?</i>	didapat dari
24	Alhamdulillah .. keadaan kuliah saya saat ini	proses berpikir.
25	penyelesaian proposal skripsi ka (tertawa kecil)	S1.HM: B32- B87.
26	agak terlambat saya revisi dari teman yang lain.	Terbagi dalam
27	<i>Emmm .. (tertawa kecil) gak papa namanya ada</i>	beberapa point
28	<i>tambahan tugas sebagai ibu .. tetapi asal tetap</i>	dibawah ini:
29	<i>semangat pasti bisa kok .. boleh saya lanjutkan ?</i>	
30	(tertawa kecil) iya ka boleh .. Insya Allah tetap	
31	semangat ka ..	
32	<i>Bolehkah saya tahu alasan pian menikah dan</i>	
33	<i>memiliki anak saat masih berstatus mahasiswi</i>	
34	<i>?bisakah anda ceritakan!</i>	
35	Emmm .. alasan saya kemaren karena kemauan	Alasan mengambil
36	orang tua dan satu sisi juga karena takut salah	keputusan untuk
37	pergaulan yang mengakibatkan fatal.	menikah. S1. HM:
38	<i>Emm .. iyya emang benar pang .. mengenai memilih</i>	B32-B37
39	<i>keputusan menikah dan memiliki anak pada saat</i>	
40	<i>masih berstatus mahasiswi, apakah anda</i>	
41	<i>mengetahui resiko ataupun dampak yang akan</i>	
42	<i>terjadi pada aktifitas anda sebagai mahasiswi, ibu</i>	Keputusan untuk
43	<i>dan istri? Bisakah anda ceritakan!</i>	menikah dan
44	Mengenai hal itu pasti ada positif dan negatifnya.	memiliki anak. S1.
45	Untuk kuliah Alhamdulillah kawa aja (bisa saja)	HM B38-B61
46	masih di bagi waktunya walaupun sedikit	
47	banyaknya keterlambatan dalam hal pengerjaan	
48	hanya saja alasan kenapa saya menikah muda apa	
49	lagi berstatus masih kuliah karena selain dari	
50	kemauan orang tua dan karena sudah ada yang	

<p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p> <p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>69</p> <p>70</p> <p>71</p> <p>72</p> <p>73</p> <p>74</p> <p>75</p> <p>76</p> <p>77</p> <p>78</p> <p>79</p> <p>80</p> <p>81</p>	<p>datang. Selain itu takut akan hal-hal yang tidak diinginkan makanya setuju untuk menikah dan Alhamdulillah selama menikah tidak ada mempengaruhi kuliah untuk ngerjakan tugas ataupun apa yang berkaitan dengan kuliah dan untuk alasan punya anak, anak titipan dari yang kuasa bukan karna apa memang dari awal tidak ada paksaan untuk menunda hanya saja lebih mempasrahkan kalau diberi lakas (cepat) Alhamdulillah tapi lambat ya Alhamdulillah juga dan semuanya sudah dipikirkan.</p> <p><i>Bisakah anda ceritakan perubahan yang terjadi sebelum ataupun sesudah menikah dan memiliki anak dengan status masih sebagai mahasiswa?</i></p> <p>Untuk perubahan selain status dan kewajiban. Jua berkaitan dengan mahasiswa yang berjiwa ingin tahu dengan ikut serta didalam hal yang berkaitan dengan kampus, seperti kegiatan organisasi ataupun sejenisnya. Setelah menikah harus memilih apalagi terbentur dengan pekerjaan di rumah. Terpaksa harus dipilih atau ketika keduanya penting seperti saat itu ulun beanakan semester 7 (saat itu saya punya anak semester 7) saatnya KKN tetapi harus tertunda karna mau melahirkan. Akhirnya saya ngambil KKN di semester 8. Disitu aja ada kendala sedikit menurut saya tetapi Alhamdulillah semuanya sudah dapat di lewati dan sekarang menuju tahap pengerjaan dan sambil mengasuh anak.</p> <p><i>Apa yang anda ketahui dan pahami mengenai pola asuh ?</i></p>	<p>Perubahan sebelum dan sesudah menikah dan memiliki anak S1. HM: B62-B79</p>
---	---	--

82	Menurut ulun (saya) pola asuh itu adalah suatu	
83	proses kita sebagai orang tua bagaimana cara	Pengetahuan
84	mendidik anak dari dalam kandungan sampai dia	mengenai
85	dewasa dengan aturan-aturan yang kita buat untuk	pengasuhan S1.
86	anak agar perkembangan dia bagus dari segi fisik,	HM: B80-B87
87	emosi, sosial, dan lain yang ada di dalam dirinya.	
88	<i>Bagaimana perasaan anda pertama kali ketika</i>	
89	<i>memutuskan untuk menikah ?</i>	
90	Pertama bimbang, bingung akan kah bisa bertahan	
91	atau harus mengorbankan salah satu tetapi	
92	Alhamdulillah semua itu tergantung diri kita karena	Reaksi perasaan
93	selagi kita bisa menggunakan waktu sebaik	seseorang S1.
94	mungkin insya Allah kita bisa menjalani sesuai apa	HM: B88- B 190.
95	yang kita mau walaupun terkadang tidak semudah	Teruraikan
96	yang kita bayangkan asal ada niat usaha dan doa.	dibawah ini:
97	<i>Mantap ... bolehkah saya tahu bagaimana</i>	
98	<i>perasaan anda setelah menjalani pernikahan ?</i>	Perasaan
99	Alhamdulillah senang, bahagia selama masih tidak	memutuskan untuk
100	ada yang dirugikan ya .. walaupun dari segi banyak	menikah S1. HM:
101	rintangan yang harus dijalani dan lebih dari pada	B88-B96
102	yang kita rasakan saat masih sendiri tapi selagi bisa	
103	mensyukuri semua itu akan indah apalagi menikah	
104	itu adalah sesuatu yang pasti akan dirasakan semua	Perasaan setelah
105	orang cepat atau lambat itu terserah pada yang	menjalani
106	kuasa.	pernikahan S1.
107	<i>Lanjut .. bagaimana perasaan anda ketika akan</i>	HM: B97-106
108	<i>memiliki anak dengan status masih mahasiswa?</i>	
109	Kalau ditanya tentang perasaan sebenarnya ada	
110	suka dan duka tetapi ulun (saya) pribadi karna	
111	ulun(saya) seorang ibu, kuliah penting, anak juga	
112	penting. Alhamdulillah selama ulun (kuliah) anak	

113	ulun (saya) pintar aja gak terlalu rewel bukan tidak	
114	terlalu mempengaruhi terkadang ada waktu ulun	
115	(saya) ke kampus dia ulun (saya) tinggalkan saat	Perasaan ketika
116	tidur dan dititipkan ditempat keluarga itu juga untuk	akan memiliki anak
117	nutrisinya sudah saya siapkan agar ketika ulun	S1. HM: B107-
118	(Saya) meninggalkan tidak terlalu kepikiran dia	B119
119	yang ditinggalkan.	
120	<i>Bagaimana perasaan anda setelah memiliki anak</i>	
121	<i>dan menjalankan peran ibu sekaligus mahasiswi?</i>	
122	Sebenarnya berat hanya saja karna menyangkut	
123	buah hati dan masa depan jalani dengan bismillah	
124	insya Allah ada jalan. Selama ini ulun (saya)	
125	menjalani dengan senang karna memang sebagai	Perasaan setelah
126	mahasiswi yang memiliki banyak tugas dan pikiran.	memiliki anak S1.
127	Tetapi ulun (Saya) sebagai ibu tidak pernah	HM: B120-B133
128	melampiaskannya kepada anak. Iya, memang	
129	sebagai mahasiswa pulang pergi kekampus dengan	
130	tugas, buku dan segala hal. Tetapi ketika pulang	
131	melihat buah hati semangat itu ada, lelah itu hilang.	
132	Apalagi melihat dia tertawa tersenyum itu	
133	kebahagian pribadi seorang ibu.	
134	<i>Bagaimana perasaan anda ketika anak sakit</i>	Perasaan saat anak
135	<i>ataupun rewel akan tetapi anda harus mengikuti</i>	rewel S1. HM:
136	<i>perkuliahan?</i>	B134-B141
137	Emmmm .. sebenarnya ini belum pernah ulun	
138	(saya) mengalami, cuman ada kalanya anak itu	
139	rewel dan kita harus ngerjakan kerjaan tugas hanya	
140	saja anak lebih penting karna 1 menit anak itu	
141	sangat berharga apa lagi saat dia sakit.	
142	<i>Bagaimana usaha anda untuk mengatasi kondisi</i>	Usaha menghadapi
143	<i>tersebut?</i>	kondisi tersebut S1.

144	Ulun (saya) bukan apa sebenarnya karna memang	HM:B 142-B156
145	ulun (saya) tahapan mengerjakan proposal kendala	
146	ulun (saya) memang karna anak hanya saja karna	
147	ini menyangkut batin seorang ibu. Ulun (saya)	
148	kalau anak sakit atau rewel ulun kada kawa (saya	
149	tidak bisa) mengerjakan apa-apa karna kepikiran	
150	terus jadi terkadang harus mengalah dan fokus ke	
151	dia apalagi anak rewel tidak bisa di tentukan seperti	
152	halnya ulun (saya) biasa ngerjakan tugas dikala	
153	anak tidur tetapi karna dia garing (sakit) atau rewel	
154	ulun (saya) tunda sampai dia berhenti rewel atau	
155	sampai dia tidur. Usahnya biasanya tenangin anak	
156	dulu kalau tidak tidurkan dulu ka biar bisa kuliah	
156	ataupun melanjutkan tugas kuliah.	Perasaan
157	<i>Emmm ... memang pang kalau anak lagi sakit</i>	menjalankan dua
158	<i>ataupun rewel susah melakukan hal tidak fokus</i>	peran
159	<i>juga .. lanjut kepertanyaan lah ..</i>	S1.HM:B157-B166
160	<i>bagaimana perasaan anda menjalankan dua peran</i>	
161	<i>sekaligus?</i>	
162	Hemmmm ... perasaannya ini merupakan tantangan	
163	terbesar yang harus saya jalani. Walau kadang ada	
164	suka dan dukanya. Yah, itu memang selalu	
165	berdampingan akan tetapi menurut saya asal ada	
166	kemauan, usaha dan doa semua itu pasti bisa.	
167	<i>Wahhhh .. ternyata pian (anda) selalu positif</i>	Hambatan dalam
168	<i>thinking yah .. tetapi itu memang harus dilakukan</i>	menjalankan peran
169	<i>selain agar kita tetap semangat dan juga sabar</i>	S1.HM: B167-
170	<i>dalam menjalani semuanya. Lanjut .. apakah dalam</i>	B178
171	<i>menjalankan peran sebagai ibu dan mahasiswi</i>	
172	<i>anda pernah merasakan ketidaknyamanan?</i>	
173	Terkadang ada, hanya saja lebih ikhlas saja	

174	menjalaninya. Walau kadang ada rasa sesal, kecewa	
175	tidak bisa seperti orang lain dalam berbagai hal.	
176	Karena sekarang sudah ada tambahan tanggung	
177	jawab tidak hanya menjadi mahasiswi, melainkan	
178	seorang istri dan juga seorang ibu.	
179	<i>Emmm .. memang betul pang itu tapi namanya udah</i>	
180	<i>pilihan kita harus tetap kuat menjalaninya .. lanjut</i>	
181	<i>berikutnya .. mengenai peran yang anda jalani</i>	
182	<i>sekarang apakah anda mendapat dukungan penuh</i>	
183	<i>dari keluarga?bagaimana bentuk dukungan</i>	Dukungan dari
184	<i>tersebut?</i>	keluarga S1.HM:
185	Kalau dukungan Alhamdulillah orang tua sangat	B179-B189
186	mendukung dan menyemangati. Terutama ibu saya	
187	selalu memberikan nasehat, arahan untuk saya agar	
188	tetap kuat menjalaninya. Kalau orang tua karna jauh	
189	jadi tidak bisa ikut serta mengasuh anak saya.	Pemenuhan anak
190	<i>Lanjut .. apakah anda menyusui secara eksklusif ?</i>	secara fisik S1.
191	<i>bolehkan saya tahu bagaimana proses anda dalam</i>	HM: B190- B260
192	<i>pemberiannya? Langsung atau menggunakan botol</i>	teruraikan
193	<i>susu ?</i>	sebagai berikut:
194	Ulun (saya) untuk menyusui selama ini	Pemenuhan susu
195	Alhamdulillah ASI hanya saja setelah 1 tahun sudah	untuk anak S1.
196	diselingi susu formula.	HM:B190-B203
197	<i>Emmmm ... kalau ulun (saya) boleh tahu kenapa</i>	
198	<i>diselingi susu formula ?</i>	
199	Emmm ... soalnya kadang pas ulun tinggal kuliah	
200	tuh nah ka tengalih sedikit kalau lawas pas	
201	beurusannya kasian inya (terkadanga saat ditinggal	
202	kuliah agak susah sedikit, kalau lama urusannya	
203	dikampus kasian dia).	
204	<i>Emmm .. inggih pang lah kadang kda tentu kita</i>	

205	<i>berurusan apalagi pas harus nunggu dulu kda kawa</i>	
206	<i>cepat jadinya .. (iyya, memang pang terkadang</i>	
207	<i>tidak tentu urusan itu apalagi jika harus</i>	
208	<i>menunggu dulu tidak bisa cepat jadinya). Kita</i>	
209	<i>lanjut lah .. emmmm .. pada usia berapa anak anda</i>	
210	<i>mulai makan? Bisakah anda ceritakan!</i>	Pemberian makan
211	Kalau untuk makan karna ini anak pertama kemarin	anak S1.
212	dari umur 3 bulan sudah mulai dikasih makan sun	HM:B204-B232
213	ataupun bubur beras merah bikin sendiri diberikan 1	
214	kali sehari dan tidak kental encer banget bisa	
215	dibilang 1 takar susu untuk sun dicampur dengan air	
216	dimasukan dalam botol susu ukuran 60 ml. karna	
217	ditakutkan pencernaannya belum bisa tapi itu semua	
218	dilakukan biar dianya kenyang lebih lama itu semua	
219	berlanjut sampai umur 4-5 bulan akan tetapi	
220	porsinya ditambah menjadi 2 kali sehari. Kemudian	
221	memasuki umur 6 bulan baru mulai diberikan sun	
22	padat seperti yang dianjurkan sampai pada umur 7	
223	bulan. Sudah mulai diajarkan makan buah, seperti	
224	pisang, semangka, dan jeruk. Itu diberikan disang	
225	hari selain sebagai camilan yang bergizi juga untuk	
226	merangsang pertumbuhan giginya karna ia mulai	
227	menggit-gigit benda. Umur 9 bulan sudah mulai	
228	diberikan bubur nasi encer dan diselengi camilan	
229	bayi. Pada umur 12 bulan Alhamdulillah sudah	
230	diberikan nasi tapi teksturnya tetap lembek kadang	
231	juga dicampur sayur yang berkuah,di tambah telur.	
232	Terkadang dibikinkan kue, biscuit buat camilan.	
233	<i>Emmm ... berhubungan dengan makan bolehkah</i>	
234	<i>saya tahu bagaimana cara anda memenuhi gizi</i>	
235	<i>sang anak dengan peran anda sebagai mahasiswi</i>	

236	<i>dan juga ibu ? bisakah anda ceritakan!</i>	Pemenuhan gizi
237	Kalau untuk gizi, gizi memang penting banget yah	anak S1.
238	kak apalagi pada masa pertumbuhan sekarang harus	HM:B233-B255
239	mendapatkan gizi yang cukup. Tapi biasanya ulun	
240	(saya) apa yang ada (apa adanya) misalnya sayur,	
241	tambahan lauknya seperti ikan, ayam. Tapi untuk	
242	yang lain seperti buah atau hal yang lain bila ada	
243	lebih uang belanjanya baru ulun (saya) belikan.	
244	Maklum lah ka uang belanjanya terbatas. (tertawa	
245	kecil)	
246	<i>Emmm .. inggih pang lah tapi yang penting tuh</i>	
247	<i>sayur, dan lauknya.. tapi anak pian mau aja loe</i>	
248	<i>diberikan makan ini itu ? kda bepilih ? (iyya,</i>	
249	<i>memang benar pang sayur, dan lauknya yang</i>	
250	<i>penting. Tapi anak anda tidak milih-milihkan kalau</i>	
251	<i>diberikan makanan ?</i>	
252	Alhamdulillah, kada pang ka ae mau aja inya	
253	bebarang aja makannya. (Alhamdulillah, tidak pang	
254	ka ae mau aja orangnya diberikan makanan	
255	sembarang).	
256	<i>Bagaimana usaha anda menjaga anak agar tetap</i>	
257	<i>stabil kesehatannya dengan peran anda sebagai ibu</i>	
258	<i>dan juga mahasiswa?</i>	
259	Usahnya dengan pemberian makan yang bergizi	Usaha menjaga
260	terus memberikan waktu istirahat yang cukup.	kesehatan anak
261	<i>Bagaiman cara anda mempersiapkan anak untuk</i>	S1.HM:B256-B260
262	<i>ditinggal sementara selama anda menjalani</i>	
263	<i>perkuliahan ?</i>	Material
264	Biasanya ulun (saya) siapkan keperluannya ka ae	Caregiving
265	sperti susu, popok, pakaian ganti.	(Interaksi dengan
266	<i>bisalah anda ceritakan hal atau langkah-langkah</i>	linkungan) S1.

267	<i>apa saja yang anda siapkan!</i>	HM: B261- B 285
268	Kalau itu biasanya ulun (saya) menyiapkan 1 tas	Diuraikan sebagai
269	khusus untuk anak ulun (saya) itu didalamnya ulun	berikut:
270	(saya) siapkan baju 3 lembar, celana gantinya,	
271	popok, dan tidak lupa susu, camilan, dan mainan	Persiapan anak
272	biar inya tidak bosan waktu ditinggalkan. Untuknya	untuk ditinggal S1.
273	sendiri biasanya ulun siapkan 3 botol susu ukuran	HM:B261-B274
274	125 ml.	
275	<i>Emmm .. peran pengasuhan sendiri anda biasanya</i>	
276	<i>dengan siapa berbagi apalagi saat anak anda</i>	
277	<i>ditinggal untuk kuliah?</i>	
278	Kalau untuk itu biasanya lawan acil ulun dikelayan	Berbagi
279	dan nene dari suami ulun karna menurut ulun	pengasuhan
280	buhannya tuh yang bujur-bujur sayang, sanggup	S1.HM:B275-B285
281	dan sabar menjaga anak ulun selama ulun tinggal	
282	kuliah. (biasanya dengan tante saya di kelayan dan	Social Caregiving
283	nene dari suami ulun karna menurut mereka yang	(membangun
284	benar-benar sayang, bisa dan sabar menjaga anak	keterikatan
285	saya selama saya tingga kuliah).	emosional) S1.
286	<i>Emmm .. iya, benar juga pang .. lanjut .. boleh lah</i>	HM: B286- B 317
287	<i>saya tahu bagaimana cara anda membersamai</i>	diuraikan sebagai
288	<i>anak anda dalam keseharian dengan aktivitas anda</i>	berikut:
289	<i>sebagai mahasiswi?</i>	
290	Karena kemaren anak saya masih berumur 3 bulan	
291	jadi pada saat KKN ulun bawa ikut ketempat KKN	Cara membersamai
292	selain karna anak saya masih kecil, masih sangat	anak S1.HM:B286-
293	butuh dampingan dari saya selain itu juga agar tidak	B300
294	merepotkan orang lain jika harus menjaga anak	
295	saya selama saya KKNkan lama susah jadinya.	
296	Kadang juga saat saya mengerjakan proposal ia ikut	
297	serta dengan saya kasih buku atau papan tulis kecil	

298	buat ia corat coret tapi kadang malah ikut mengetik	
299	dengan saya. Walau kadang geregetan tapi saya	
300	selalu usahakan untuk selalu sabar.	
301	<i>Lanjut .. bagaimana cara anda memahami kondisi</i>	
302	<i>terkait anak saat lapar, haus, ataupun sakit?</i>	
303	Mengenai lapar karna saya sudah punya jadwal	
304	makan jadi belum sempat anak lapar udah saya	Memahami kondisi
305	kasih makan, mengenai haus biasanya ia ngambil	fisik anak S1.
306	botol susu ataupun bila susu kalau haus, kalau sakit	HM:B301-B308
307	sih biasanya nangis sambil megang yang sakit gitu	
308	ka.	
309	<i>Emmm .. pintar udah yah .. kalau mengenai</i>	
310	<i>emosinya gimana pian mengenalinya misalnya</i>	
311	<i>sedih,marah, senang?</i>	
312	Dari raut wajahnya dan tingkah dia biasanya ka ..	Memahami emosi
313	misalnya saja dia lagi kesal atau marah biasanya	anak S1.
314	menarik-narik ulun amun kada diherani biasanya	HM:B309-B317
315	diigutnya ulun (menarik-narik saya kalau tidak	
316	diharaukan dia akan menggigit saya (sambil	
317	ketawa)).	
318	<i>(ketawa kecil) emmm .. iyya.. anak ulun bisa kya itu</i>	
319	<i>jua .. (anak saya bisanya juga gitu) .. lanjut</i>	
320	<i>bagaimana cara anda memahami tumbuh kembang</i>	
321	<i>anak sesuai dengan usianya?</i>	
322	Kalau saya mengenai tumbuh kembang anak	
323	biasanya bertanya dan lebih banyak mengikuti	
324	nasehat orang tua.	Didactic
325	<i>Emmm .. lanjut mengenai cara anda memberikan</i>	Caregiving (proses
326	<i>stimulus terhadap tumbuh kembang anak dalam</i>	mendidik anak)
327	<i>kesehariannya? Bisakan anda ceritakan!</i>	S1. HM: B318- B
328	Mengenai itu ulun (saya) mengikuti anjuran dari	373

361	<i>tambahan tanggung jawab dan peran yang tidak</i>	
362	<i>hanya seorang mahasiswi melainkan juga seorang</i>	
363	<i>ibu dan istri kita harus pintar-pintar membagi</i>	
364	<i>waktu .. dan juga harus mau mengalah, harus mau</i>	
365	<i>cape juga, kadang nahan kantuk biar tugas</i>	Tantangan dalam
366	<i>kuliahnya cepat selesai .. akan tetapi semua itu</i>	bersama anak
367	<i>pasti akan indah pada waktunya .. oke .. kita lanjut</i>	S1.HM:B 360-
368	<i>.. apa saja tantangan dalam membersamai anak</i>	B373
369	<i>selama menjalani peran ibu dan mahasiswi</i>	
370	<i>sekaligus?</i>	
371	Tantanganya mungkin di pembagian waktu ka ae.	
372	Soalnya kalau tidak bisa menggunakan waktu	
373	sebaik mungkin terbengkalai semuanya nanti.	
374	<i>Kita lanjut .. bagaimana cara anda membagi waktu</i>	
375	<i>antara pengasuhan dan perkuliahan?</i>	
376	Pembagiannya seperti penjelasan ulun tadi ka.	
377	waktu 24 itu kita bagi sebaik mungkin misalnya	
378	siang kuliah pagi kita mengerjakan pekerjaan	
379	rumah dan mengurus anak begitu juga sebaliknya.	Perilaku S1.HM:
380	Pastinya selagi ada waktu apa yang bisa dikerjakan	B374-B387
381	duluan dikerjakan ka biar ga sakit kepala.	Diuraikan sebagai
382	<i>Emmm .. terus dalam keadaan anda sekarang</i>	berikut:
383	<i>bagaimana cara anda menyelesaikan pekerjaan</i>	Pembagian waktu
384	<i>rumah ?</i>	dengan dua peran
385	Yah seperti yang saya bilang tadi juga waktu 24	S1. HM: B374-
386	jam itu saya bagi sebaik mungkin agar anak tetap	B381
387	teperhatikan dan kuliah tidak terabaikan.	
388	<i>Kalau dorongan sendiri apa yang membuat anda</i>	
389	<i>tetap kuat dan bertahan menjalani perkuliahan</i>	
390	<i>dengan status anda sekarang mahasiswi dan juga</i>	Cara
391	<i>ibu?</i>	menyelesaikan

392	Kalau dorongan yang paling utama itu orang tua ka.	pekerjaan RT S1.
393	Karna orang tua saya yang selalu memberi	HM:B382-B387
394	semangat, arahan dan mengharapkan saya menjadi	Motivasi S1. HM:
395	seseorang yang sukses dimasa depan. Tidak pula	B388-B398
396	juga anak saya sekarang yang memberi motivasi	
397	terbesar saya untuk memberikan masa depan yang	
398	terbaik untuknya.	
399	<i>Lanjut .. apa yang membuat anda tetap kuat</i>	Dorongan untuk
400	<i>menjalankan dua peran ibu sekaligus mahasiswa?</i>	tetap bertahan
401	Yang membuat tetap kuat yang pertama keluarga	menjalankan dua
402	terutama mama yang selalu memberi semangat,	peran S1. HM:
403	suami yang selalu mendukung dan anak.	B388-B398
404	<i>emmm .. mengenai suami apakah mendukung penuh</i>	
405	<i>dengan keadaan anda saat ini?bagaimana bentuk</i>	
406	<i>dukungnya apakah anda bisa ceritakan!</i>	
407	Kalau suami mendukung hanya saja kita sebagai	
408	perempuan tidak bisa berharap sepenuhnya. Bentuk	Kekuatan untuk
409	dukungnya seperti menghibur, memberi	menjalankan kedua
410	semangat terkadang ikut serta mengasuh anak.	peran S1.
411	Akan tetapi kadang suami cuek mungkin lelah	HM:B399-B403
412	bekerja. Jadi saya sebisa mungkin untuk	
413	melakukannya sendiri dan tidak sepenuhnya	
415	berharap dibantu orang lain ka.	
416	<i>Masya Allah mantap betul jawaban pian. Saya</i>	
417	<i>merasa kagum dengan sosok pian yang tangguh</i>	Dukungan suami
418	<i>dan kuat dalam menjalankan peran yan tidak semua</i>	dan bentuk
419	<i>orang bisa. Tetap semangat ini semua pasti indah</i>	dukungnya S1.
420	<i>pada waktunya. Alhamdulillah selesai udah</i>	HM:B 404-B415
421	<i>wawancara kita pada hari ini saya ucapkan</i>	
422	<i>terimakasih banyak untuk waktu dan sudah mau</i>	
423	<i>berbagi pengalaman mengenai pola asuh anak dan</i>	

424	<i>peran yang anda jalani sekarang. Bantuan pian</i>	Penutup S1. HM: B416-B453
425	<i>sangat membantu untuk ulun. Ulun doakan semoga</i>	
426	<i>urusan anda selalu dimudahkan oleh Allah dan</i>	
427	<i>proposal anda cepat selesai dan bisa diseminarkan.</i>	
428	<i>Aaminn</i>	
429	Terimakasih ka. Selama ulun (saya) bisa bantu pasti	
450	ulun (saya) bantu.	
451	<i>Ulun(saya) tutup wawancara kita hari ini.</i>	
452	<i>Assalamualaikum.</i>	
453	Wa'alaikum salam ka.	

WAWANCARA SUBJEK 2

IDENTITAS : ER, Perempuan, 26 Tahun, Mahasiswi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, PSikologi Islam, Angkatan 2012.

WAKTU : 01 Januari 2021 16.33-20.54 (4 jam 21 menit)

TEMPAT : Jalan V

BARIS	URAIAN	TEMA
1	<i>Assalamualaikum .. sebelumnya ulun ucapkan</i>	PEMBUKAAN S2. ER: B1- B6 Perkenalan S2. ER: B6-B21 Kognisi (keyakinan yang didapatkan dari proses berpikir) S2. ER: B22-B 55 sebagai berikut:
2	<i>terimakasih atas kesediaan pian untuk menjadi</i>	
3	<i>subjek penelitian dalam skripsi ulun. Bagaimana</i>	
4	<i>kabarnya hari ini kaa?</i>	
5	Alhamdulillah baik.	
6	<i>Emm Sebelum kita masuk ke pertanyaan. Boleh</i>	
7	<i>lah ulun kenalan dulu lawan pian (tertawa</i>	
8	<i>kecil). Kalau ulun boleh tahu nama pian</i>	
9	<i>siapa?umur sekarang?</i>	
10	Nama ER. Umur 26	
11	<i>sudah menikah berapa lama?umur anak pian</i>	
12	<i>sekarang berapa?</i>	
13	Usia pernikahan 6 tahun. Ada 2 orang masing-	
14	masing berumur 5,5 tahun dan 2,5 tahun.	
15	<i>Emm .. tidak terasa udah 2 lah ka .. Bagaimana</i>	
16	<i>keadaan kuliah anda sekarang ?</i>	
17	Alhamdulillah kalau kuliah aku tinggal	

18	menunggu siding munaqasah aja lagi mut.	Pemahaman
19	<i>Alhamdulillah .. selamat lah ka berarti pian</i>	tentang pengasuhan
20	<i>(anda) sudah daftar sidanglah?</i>	S2. ER: B22-B26
21	Iyya, sudah mut.	
22	<i>Syukur am ka .. lanjut lah ka .. apa yang anda</i>	
23	<i>ketahui dan pahami tentang pola asuh?</i>	
24	Pola asuh menurut aku adalah cara orang tua	
25	memperlakukan anaknya dengan menjaga,	Alasan menikah
26	merawat dan mendidik anaknya.	dan memiliki anak
27	<i>Lanjut lah ka .. bisakan anda ceritakan alasan</i>	S2. ER: B27- B36
28	<i>anda menikah dan memiliki anak saat masih</i>	
29	<i>berstatus mahasiswi?</i>	
30	Wehh .. mantap pertanyaannya nah (sambil	
31	ketawa) alasan menikah nih lah apa lah .. emm	Resiko menikah
32	agar tidak lama menjalin hubungan. Kebetulan	dan memiliki anak
33	juga lakiannya datang melamar ya udah ai. Dan	S2. ER: B37-B44
34	untuk alasan memiliki anak pertama aku tidak	
35	pakai KB kemudian aku mikirnya mumpung	
36	masih muda itu pang alasannya.	
37	<i>Emm .. berarti memang jodohnya sudah ka ai</i>	
38	<i>..apakah anda mengetahui resiko menikah dan</i>	
39	<i>memiliki anak saat masih berstatus mahasiswi?</i>	
40	Mengenai resikonya sebelumnya aku tidak tahu	
41	mut ai. Namanya belum menjalani lo jadi tidak	
42	tahu bagaimana menikah dan memiliki anak saat	Perubahan sebelum
43	masih berstatus mahasiswi. Tapi namanya	dan sesudah
44	pilihan kita harus siap apapun resikonya.	menikah S2. ER:
45	<i>Iyya benar juga ka ai bila sudah mengambil</i>	B45-B55
46	<i>seatu keputusan berarti harus siap juga dengan</i>	
47	<i>segala resikonya. Bisakah anda ceritakan</i>	
48	<i>perubahan yang anda rasakan sebelum dan</i>	
49	<i>sesudah menjadi seorang ibu yang berstatus</i>	
50	<i>mahasiswi?</i>	
51	Perubahannya bertambah kewajibannya,	
52	tanggung jawabnya bertambah yaitu seperti	Emosi (reaksi
53	meurus rumah tangga, meurus suami, meurus	perasaan
54	anak juga. Waktu santainya juga sudah	sesorang) S2. ER:
55	berkurang sekarang itu pang perubahannya.	B56-
56	<i>Lanjut .. mengenai perasaan anda pada saat</i>	B 119
57	<i>memutuskan untuk menikah? Bisakah anda</i>	Diuraikan sebagai
58	<i>ceritakan?</i>	berikut:
59	Perasaannya waktu itu campur aduk. (ketawa	Perasaan ketika
60	kecil) yang pasti ada senang, bingung bagaimana	memilih untuk
61	setelah menikah campur aduk di kepala. Sempat	menikah S2. ER:
62	berpikiran juga sanggup kah menjalaninya	B56-B63
63	apalagi ditambah punya anak.	

64	<i>Wahhh .. berarti nano-nano lah ka .. setelah</i>	Perasaan setelah
65	<i>menjalani pernikahan bagaimana perasaannya?</i>	menjalani
66	Perasaannya mudah aja pang dijalani. Namanya	pernikahan S2. ER:
67	ini kehidupan kita lo. Jadi masalah yang ada	B64-B68
68	dijalani dihadapi kira-kira seperti itu pang.	
69	<i>Iyya memang betul pang ka ai. Semuanya itu</i>	Perasaan saat akan
70	<i>tergantung kita. Perasaan kaka waktu akan</i>	memiliki anak S2.
71	<i>memiliki anak dengan keadaan masih berstatus</i>	ER:B69- B75
72	<i>mahasiswi?</i>	
73	Perasaan senang, bahagia walaupun ketika punya	
74	anak nanti tugas dan tanggung jawabnya	
75	bertambah.	Perasaan setelah
76	<i>Alhamdulillah namanya rezeki lo ka .. banyak</i>	memiliki anak S2.
77	<i>orang yang mau cepat punya anak sudah</i>	ER: B76-B87
78	<i>melakukan berbagai cara tapi belum dikasih. Kita</i>	
79	<i>yang dikasih cepat di Syukuri berarti Allah</i>	
80	<i>percaya kita mampu. Oke lanjut ka .. bagaimana</i>	
81	<i>perasaan anda setelah memiliki anak dan</i>	
82	<i>menjalankan peran sebagai ibu sekaligus</i>	
83	<i>mahasiswi?</i>	
84	Perasaannya senang walau tugas dan tanggung	
85	jawabnya bertambah. Mana tugas sebagai	
86	mahasiswi, mana tugas sebagai istri dan ibu.	
87	Tetapi aku jalani ai dengan sebaiknya.	Perasaan saat anak
88	<i>Setelah itu .. apa yang ada rasakan ketika dalam</i>	rewel atau sakit
89	<i>kondisi anak sakit ataupun rewel namun pada</i>	namun harus
90	<i>saat itu harus mengikuti perkuliahan?</i>	mengikuti
91	Alhamdulillah .. anaku pintar-pintar pang mut	perkuliahan S2.
92	ai. Bila ditinggal tu kada (tidak) rewel mungkin	ER: B88-B94
93	karna sudah biasa jadi kada (tidak) rewel.	
94	Kecuali waktu ia sakit baru terewel.	
95	<i>Mungkin inya mengerti dengan keadaan</i>	Usaha mengatasi
96	<i>mamanya. Bagaimana usaha anda untuk</i>	kondisi tersebut S2.
97	<i>mengatasi kondisi saat anak rewel?</i>	ER: B95- B99
98	Biasanya kalau kaya gitu sebelum kekampus aku	
99	tidurkan dulu biar enak jua ketika ditinggal.	Perasaan
100	<i>Bagaimana perasaan anda menjalani dua peran</i>	menjalankan dua
101	<i>sebagai ibu sekaligus mahasiswi?</i>	peran sekaligus S2.
102	Perasaannya senang, kadang ada capenya juga	ER: B100-104
103	karna dua peran yang masing-masing memiliki	
104	kesibukkan yang sama pentingnya.	
105	<i>Selama menjalankan peran ibu dan juga</i>	Pernah merasakan
106	<i>mahasiswi apakah anda pernah merasakan</i>	ketidaknyaman
107	<i>ketidaknyamanan?</i>	ketika menjalankan
108	Pasti pernah pang, apalagi kita namanya juga	dua peran S2. ER:
109	manusia lo kadang bisa kesal, marah juga saat	B105- B112

110	keadaan tidak sesuai dengan keinginan kita.	
111	Tetapi itu kembali kekitanya lagi bagaimana	
112	supaya kita tetap mampu mengontrol emosi kita.	
113	<i>Iyya memang benar itu ka ai apalagi kita</i>	Dukungan keluarga
114	<i>menghadapi anak kecil kadang mudah kadang</i>	S2. ER: B113-
115	<i>susah. Dalam menjalankan peran sebagai ibu</i>	B119
116	<i>dan mahasiswi apakah anda mendapat</i>	
117	<i>dukungan penuh dari keluarga?</i>	
118	Dapat dukungan penuh apalagi orang tua	
119	mendukung banget.	Perilaku S2. ER:
120	<i>Emmm .. bagaimana cara anda membagi waktu</i>	B120-B131
121	<i>antara pengasuhan dan perkuliahan?</i>	diuraikan sebagai
122	Pembagian waktunya dilihat dari keadaan	berikut:
123	misalnya kuliah pagi berarti kita harus bangun	Cara membagi
124	lebih awal untuk membereskan rumah, mengurus	waktu antara
125	anak dan suami.	pengasuhan dan
126	<i>Emmm .. selanjutnya bagaimana cara anda</i>	perkuliahan S2.
127	<i>menyelesaikan pekerjaan rumah tangga</i>	ER: B120-B125
128	<i>sedangkan anda masih mengikuti perkuliahan?</i>	
129	Kalau masih dalam menjalankan perkuliahan sih	Cara
130	aku biasanya nunggu selesai kuliah dulu baru	menyelesaikan
131	melakukan pekerjaan rumah.	pekerjaan rumah
132	<i>Iyya, benar juga pang lah ka.. tidak bisa pang</i>	tangga S2.ER:
133	<i>kita melakukan keduanya sekaligus.. lanjut kalau</i>	B126-B131
134	<i>dorongan yang membuat kaka tetap bertahan</i>	
135	<i>menjalani perkuliahan apa ka?bisalah kaka</i>	Motivasi S2. ER:
136	<i>ceritakan!</i>	B132-B157
137	Mengenai dorongannya sih dari orang tua yang	diuraikan sebagai
138	pastinya. Kemudian sayang kalau tidak	berikut:
139	diteruskan apalagi sudah sejauh ini terbuang	Dorongan yang
140	waktu dan biaya.	membuat tetap
141	<i>Emm .. iyya benar pang lah kalau niat dan</i>	bertahan
142	<i>tekadnya tidak kuat lebih baik tidak usah sama</i>	menjalankan dua
143	<i>sekali.kalau mengenai apa yang membuat anda</i>	peran S2. ER: B
144	<i>tetap kuat menjalankan dua peran ibu sekaligus</i>	132-B140
145	<i>mahasiswi?</i>	
146	Mungkin ini jawabannya hampir sama dengan	Hal yang membuat
147	tentang dorongan akan tetapi mungkin	tetap kuat dalam
148	tambahannya untuk masa depan anak juga	menjalankan dua
149	makanya tetap kuat menjalankannya.	peran S2. ER:
150	<i>Apakah suami mendukung penuh dengan peran</i>	B141- B149
151	<i>yang anda jalani?</i>	
152	Mendukung banget.	Dukungan suami
153	<i>Bagaimana bentuk dukungan dari suami untuk</i>	S2. ER: B150-
154	<i>anda?</i>	B152
155	Bentuk dukungannya biasanya suami ikut	

156	mengasuh anak kadang juga ikut membantu	Bentuk dukungan
157	urusan rumah tangga seperti memasak nasi.	suami S2.
158	<i>Emm .. lanjut pertanyaan seputar pola asuh lah</i>	ER:B153-B157
159	<i>ka.. apakah anda menyusui secara eksklusif?</i>	
160	<i>Bisakan anda ceritakan cara pemberiannya?</i>	
161	<i>Apakah langsung atau ASI perah menggunakan</i>	Nurturant
162	<i>botol?</i>	Caregiving
163	Mengenai menyusui aku selingan ASI dengan	(pemunahan anak
164	susu formula. Kalau ASI secara langsung kalau	secara fisik) S2.
165	susu formula menggunakan botol susu (dot) itu	ER: B158- B197
166	biasanya diberikan ketika aku tinggal kekampus.	diuraikan sebagai
167	Soalnya aku kada pernah lawan jua kada biasa	berikut:
168	menyetok ASI perah kaya itu.(soalnya aku tidak	Pemenuhan susu
169	perah) jadi bila aku tinggal anak minum susu	kepada anak S2.
170	formula.	ER: B158- B171
171	<i>Emmm .. kadang tidak tentu pang kita lama atau</i>	Pemberian makan
172	<i>tidak dikampus. Kalau lama kasian juga nanti</i>	anak S2. ER: B172-
173	<i>anaknya kehausan. Pada usia berapa anak anda</i>	B185
174	<i>mulai makan?bisakah anda ceritakan</i>	
175	<i>prosesnya?</i>	
176	Anakku mulai makan umur 6 bulan. Dimulai	
177	dari memberinya sun kemaren tuh.	
178	<i>Emmm .. kenapa tidak memasak sendiri kah ka?</i>	Pemenuhan gizi
179	<i>Itu MPASI instan kalo?</i>	anak S2. ER: B186-
180	Iya, soalnya terbentur waktu juga mut. Dengan	B193
181	jua anakku orangnya pemilih kalau diberikan	
182	makanan bisa menolak dan seperti mau muntah	
183	kaya gitu. Tapi tetap ae aku beri sedikit demi	
184	sedikit lama kelamaan terbiasa inya.	
185	<i>Emmm .. iyya pang kadang tidak senyaman yang</i>	Menjaga kestabilan
186	<i>kita kira dalam memberikan MPASI anak. Oke</i>	kesehatan anak S2.
187	<i>berkenan dengan makan bagaimana cara anda</i>	ER:B194- B197
188	<i>memenuhi gizi anak dengan peran sebagai ibu</i>	
189	<i>dan juga makasiswi?</i>	Material
190	Kalau mengenai gizinya biasanya aku	Caregiving
191	menambahkan sayur ataupun buah. Kadang juga	(interaksi dengan
192	aku beri vitamin.	lingkungan) S2.
193	<i>Emmm .. kalau usaha dalam menjaga kestabilan</i>	ER: B198- B219
194	<i>kesehatannya pang ka bagaimana?</i>	diuraikan sebagai
195	Kalau menjaga kesehatannya biasanya aku beri	berikut:
196	tambahan vitamin pang seperti Imbost.	Persiapan dalam
197	<i>Lanjut .. bagaimana cara anda mempersiapkan</i>	meninggalkan anak
198	<i>anak untuk ditinggalkan sementara selama anda</i>	sementara kuliah
199	<i>menjalani perkuliahan?</i>	S2.ER: B198-204
200	Caranya biasanya persiapan keperluan akan	
201		

202	tetapi karna anakku seringku tinggal dirumah	Hal yang
203	mamaku jadi aku tidak terlalu ribet urusan itu	dipersiapkan untuk
204	soalnya sudah ada semua keperluannya disana.	meninggalkan anak
205	<i>Kalau langkah-langkah gimana ka dalam hal</i>	sementara kuliah
206	<i>itu?</i>	S2. ER: B205-
207	Langkah-langkahnya biasanya dipersiapkan ia	B212
208	dulu seperti dimandikan, dikasih susu dan makan	
209	biar kenyang setelah itu ditidurkan. Tetapi	
210	anakku tidak terlalu rewel pang dalam hal itu	
211	karna ia sudah biasa aku tinggal jadi tidak terlalu	Berbagi dalam
212	ribet.	pengasuhan S2.
213	<i>Bisakah anda ceritakan dengan siapa biasanya</i>	ER: B213-B219
214	<i>anda berbagi peran pengasuhan?bagaimana</i>	
215	<i>cara pembagian perannya?</i>	
216	Kalau peran pengasuhan aku biasanya dengan	
217	mama dan adikku. Pembagiannya biasanya	Social Caregiving
218	mereka mengasuh anakku ketika aku pergi	(membangun
219	kuliah ataupun ketika mengerjakan tugas.	keterikatan
220	<i>Bagaimana cara anda membersamai anak anda</i>	emosional) S2.
221	<i>dalam keseharian dengan aktivitas anda sebagai</i>	ER: B220-B241
222	<i>mahasiswi?</i>	Diuraikan sebagai
223	Kalau punya waktu luang biasanya aku	berikut:
224	membawai anakku jalan-jalan atau apa agar inya	Cara bersama
225	tidak bosan karena sering ditinggal kuliah.	anak dalam
226	<i>Lanjut..bagaimana cara anda untuk mengenali</i>	keseharian S2. ER:
227	<i>kondisi terkait yang dirasakan anak misalnya,</i>	B220-B225
228	<i>sakit, lapar, haus?</i>	
229	Mengenai itu aku biasanya karna bejadwal	Mengetahui kondisi
230	makannya jadi belum sempat lapar udah dikasih	terkait fisik anak
231	makan dengan jua biasanya aku beri selingan	misalnya lapar S2.
232	camilan siangnya jadi tidak pernah sampai lapar	ER:B226-235
233	inya. Kalau sakit biasanya aku lihat dari	
234	kondisinya apalagi bila sudah panas langsung aku	
235	beri obat biasanya.	
236	<i>Emmm .. benar juga ka ai.. kalau mengenai</i>	
237	<i>emosinya bagaimana ka cara kaka mengetahui</i>	
238	<i>emosinya misalnya sedih, marah, maupun takut?</i>	
239	Emmm misalnya aja takut anakku bila melihat	
240	orang baru biasanya menangis jadi itu biasanya	
241	bila ketemu orang baru aku dampingi.	Mengetahui kondisi
242	<i>Lanjut lah ka .. bagaimana anda memahami</i>	emosi anak S2. ER:
243	<i>tumbuh kembangan anak sesuai dengan usianya?</i>	B236-B 241
244	Biasanya aku betakun-takun (bertanya-tanya)	
245	atau biasanya lihat dibuku ping atau membaca di	Didactic
246	internet biasanya seperti itu mu tai.	Caregiving (proses
247	<i>Bagaimana cara anda memberikan stimulus</i>	mendidik anak)

248	<i>terhadap tumbuh kembang anak dalam kesehariannya?</i>	S2. ER: B242-B275
249		
250	Itu biasanya rancaki bawa bepender supaya lakas	Diuraikan sebagai berikut:
251	bisa, kosa katanya banyak jua kaya itu pang	
252	biasanya aku.(itu biasanya sering di ajak bicara	
253	biar cepat bisa, kosa katanya banyak biasanya	Tumbuh kembang anak S2. ER:B242-B246
254	seperti itu.	
255	<i>Lanjut .. bagaimana pembagian waktu antara aktivitas anda sebagai mahasiswi dan seorang ibu?</i>	Pemberiaan stimulus anak S2. ER: B247- B254
256		
257		
258	Pembagian waktunya biasanya waktu kuliah	
259	kada kawa dulu meanui anak jadi kujulung	
260	wadah mamaku dulu nah habis aku kuliah	
261	hanyar aku ambili (pembagian waktunya	
262	biasanya waktu kuliah tidak bisa meurus anak	
263	jadi aku kasih dengan mamaku dulu baru selesai	
264	kuliah aku jemput).	Pembagian waktu dengan aktivitas ibu dan mahasiswi S2. ER: B255-B264
265	<i>Mengenai tantangan dalam membersamai anak selama anda menjalani peran ibu dan mahasiswi sekaligus apa saja bisalah anda ceritakan?</i>	
266		
267		
268	Tantangannya biasanya waktu inya sakit,	
269	masalahnya bila inya sakit inya jadi super rewel	
270	kada kawa salah sedikit menangis (tantangnya	
271	biasanya sewaktu dia sakit. Karena bila dalam	
272	keadaan sakit tidak bisa salah sedikit lebih	
273	sensitif perasaannya bisa tiba-tiba menangis	
274	kalau tidak sesuai kemauannya). Mungkin itu	Tantangan dalam bersama anak S2. ER:B265-B275
275	pang tantangan terberat bagi aku.	
276	<i>Alhamdulillah selesai sudah wawancara kita hari ini. saya ucapkan terimakasih atas kesediaan waktu yang kaka berikan. Semoga bantuan kaka ini dapat balasan dari Allah. Semoga segala urusan kaka selalu dimudahkan oleh Allah.</i>	Penutup S2. ER: B 276- B282
277		
278		
279		
280		
281		
282	Aamin .. terimakasih kembali.	

Lampiran D

CEKLIST PERILAKU IBU YANG BERSTATUS MAHASISWI UIN ANTASARI

BANJARMASIN

Subjek 1 (S1)

Nama (Inisial) : HM

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ibu memberikan makanan bergizi pada anak	√	
2	Ibu menyuapi anak sendiri	√	
3	Ibu menemani anak saat makan	√	
4	Ibu mengatur jam tidur siang anak	√	
5	Ibu menemani anak saat tidur siang	√	
6	Ibu menjaga kebersihan ditempat anak biasa beraktivitas	√	
7	Ibu membersamai saat anak berinteraksi dengan orang lain	√	
8	Ibu membantu anak apabila dirasa kesulitan dalam berinteraksi dengan orang lain	√	
9	Ibu menjawab pertanyaan yang diberikan anak, bagi anak yang sudah bicara	√	
10	Ibu menjaga anak dari mengambil benda-benda yang membahayakan	√	

Subjek 2 (S2)

Nama (Inisial) : ER

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ibu memberikan makanan bergizi pada anak	√	
2	Ibu menyuapi anak sendiri	√	
3	Ibu menemani anak saat makan	√	
4	Ibu mengatur jam tidur siang anak	√	
5	Ibu menemani anak saat tidur siang	√	

6	Ibu menjaga kebersihan ditempat anak biasa beraktivitas	√	
7	Ibu kebersamai saat anak berinteraksi dengan orang lain	√	
8	Ibu membantu anak apabila dirasa kesulitan dalam berinteraksi dengan orang lain	√	
9	Ibu menjawab pertanyaan yang diberikan anak, bagi anak yang sudah bicara	√	
10	Ibu menjaga anak dari mengambil benda-benda yang membahayakan	√	

Subjek 3 (S3)

Nama (Inisial) : RA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ibu memberikan makanan bergizi pada anak	√	
2	Ibu menyuapi anak sendiri		√
3	Ibu menemani anak saat makan		√
4	Ibu mengatur jam tidur siang anak	√	
5	Ibu menemani anak saat tidur siang	√	
6	Ibu menjaga kebersihan ditempat anak biasa beraktivitas	√	
7	Ibu kebersamai saat anak berinteraksi dengan orang lain	√	
8	Ibu membantu anak apabila dirasa kesulitan dalam berinteraksi dengan orang lain	√	
9	Ibu menjawab pertanyaan yang diberikan anak, bagi anak yang sudah bicara		√
10	Ibu menjaga anak dari mengambil benda-benda yang membahayakan	√	



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama: Mutia Ariani
Nim: 13301451493
Judul: Gambaran Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Psikologis ibu yang berstatus Mahasiswi Uin Antasari Banjarmasin

Dosen pembimbing:

1. Prof. Dr. H. Asmaran As, M.A
2. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	26/8/2020	BAB I : - perhatikan penulisan, tambahkan ayat sesuai dengan tanggung jawab orang tua, paparkan dengan jelas dalam latar belakang alasan dalam penelitian dibuat, berikan manfaat yang praktis untuk subjek dan peneliti, perbaiki definisi operasional.	
2	22/9/2020	Revisi bab I: hindari kalimat ambigu, definisi operasional belum tepat tuliskan persamaan dan perbedaan penelitian yang diteliti dengan penelitian yang terdahulu, perhatikan penulisan dengan tepat.	
3	29/10/2020	Revisi bab I dan lanjut Bab II perhatikan penulisan dengan tepat, perbaiki lagi definisi operasionalnya.	
4	19/11/2020	Bab II: Coba baca tesis/ skripsi yang membahas tema yang sama, tambahkan teori menurut pakar psikolog, setelah penjelasan teori tambahkan dibawahnya kesimpulan akhir untuk semua sub bab dan poin, tambahkan sub judul pengasuhan ibu bekerja kemudian kaitan dengan penelitian yang diteliti, tambahkan sub bahasan tentang karakteristik mahasiswi UIN, teori tentang pernikahan, karakteristik ibu yang berstatus mahasiswa, tambahkan kerangka berpikir dan buat skemanya.	
5	9/12/2020	Bab II: Perbaiki alur berpikir, lanjut bab III dan bikin guide wawancara dan observasi.	
6	17/12/2020	Bab III: Teknik pengumpulan data catumkan yang hanya yang di gunakan dalam penelitian yang dilakukan.	
7	22/12/2020	Lanjut lakukan professional Judgment untuk guide dengan Ibu Dina Aprilia dan Ibu Yulia.	
8	4/1/2020	Ambil data Lapangan	

Banjarmasin,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina
NIP. 198403182011012009



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama: Mutia Ariani
Nim: 13301451493
Judul: Gambaran Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Psikologis ibu yang berstatus Mahasiswi Uin Antasari Banjarmasin

Dosen pembimbing:

1. Prof. Dr. H. Asmaran As, M.A
2. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
9	21/1/2020	Perbaiki bab 1,2 dan 3 sesuaikan teori dengan hasil lapangan yang di dapat setelah itu lanjut uji plagiasi. Lanjut bab 4 dan 5.	
10	22/01/2021	Bab 4 : point A buat data demografis subjek penelitian deskripsikan alur mendapatkan 3 subjek penelitian tersebut. Bikin table biar gampang memahami,ceritakan deskripsi subjek jangan menggunakan asumsi kamu tapi sesuaikan dengan keadaan sebenarnya subjek dan gunakan bahasa yang subjektif, diakhir hasil penelitian berikan kesimpulan per subjek, gunakan kata ataupun kalimat yang sistematis usahakan tidak mengulang kalimat yang sama, berikan kesimpulan per subjek tentang dinamika psikologisnya berdasarkan aspek yang dipakai, pembahasan bikin paragraph aja tidak usah di point.	
11	23/01/2021	Revisi bab 4: gunakan alur kerangka berpikir di bab 2 dalam menjabarkan hasil penelitian agar lebih mudah dipahami, tidak usah perpoint lagi, pembahasan baru dibahAs satu-satu. Tambahkan penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian dibab 1.	
12	24/01/2021	Revisi bab 4 tambahkan pembahasan dalam islam mengenai penelitian kamu. Tambahkan ayat sebagai pendukung misalnya ayat pentingnya pemberian asi kepada anak, ayat tentang pengasuhan, lihat kembali sistematika penulisan pembagian sub point setiap pembahasan. Bab 5 : dibagian saran di pisah buat satu-satu, misalnya buat subjek penelitian memperkuat support system dukungan dari orang-orang terdekat contoh keluarga. Suami terutama dukungan untuk tetap menjalankan perkuliahan.	

Banjarmasin,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina
NIP. 198403182011012009



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama: Mutia Ariani
Nim: 13301451493
Judul: Gambaran Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Psikologis ibu yang berstatus Mahasiswi Uin Antasari Banjarmasin

Dosen pembimbing:

1. Prof. Dr. H. Asmaran As, M.A
2. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	26/8/2020	Revisi BAB I : - Tambahkan ayat sesuai dengan tanggung jawab Orangtua, sesuaikan ayat yang tepat tentang pengasuhan Orangtua.	
2	22/9/2020	Revisi bab I: Tambahkan hasil penelitian Awal, lanjut Bab II	
3	29/10/2020	Bab II: Tambahkan teori mengenai pengasuhan dalam Islam, Tambahkan ayat-ayat ataupun hadits yang berkenaan dengan pengasuhan dalam islam.	
4	19/11/202	Lanjut Bab III,	
5	9/12/2020	Ambil data Lapangan	
6	17/12/2020	Bab IV: Hasil wawancara buat verbatim dulu biar memudahkan dalam Menyusun Bab IV.	
7	22/12/2020	Bab IV: Susun hasil wawancara secara sistematis biar mudah dipahami.	
8	4/1/2021	Bab V: Kesimpulannya tidak perlu terlalu Panjang.	
9	21/1/2021	ACC. Biar melanjutkan ke siding Skripsi.	

Banjarmasin,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina
NIP. 198403182011012009

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Mutia Ariani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Mei 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Mahligai RT. 05 RW. 02 No. 54 Kertak
Hanyar II Kab. Banjar
7. Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 39 1999-
2001.
: MIN Kertak Hanyar II 2002-2007
: MTS Banjar Selatan 2008-2010
: MAN 2 Model Banjarmasin 2010-2013
8. Orang Tua :

Nama Ayah : A. Halik Iskandar
Pekerjaan : Buruh Lepas
Alamat : Jl. Mahligai RT. 05 RW. 02 No. 54 Kertak
Hanyar II Kab. Banjar

Nama Ibu : Aslamiah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Mahligai RT. 05 RW. 02 No. 54 kel.
Hanyar II kec. Kertak hanyar Kab. Banjar
9. Saudara (jumlah saudara) : Anak Pertama (dua bersaudara)
10. Pengalaman Organisasi : UKM Olahraga UIN Antasari

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Penulis



Mutia Ariani