

**GAMBARAN PROSES PENGASUHAN ANAK DAN
DINAMIKA PENGASUHAN IBU YANG BERSTATUS
MAHASISWI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

MUTIA ARIANI
NIM. 1301451493



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021**

**GAMBARAN PROSES PENGASUHAN ANAK DAN
DINAMIKA PENGASUHAN IBU YANG BERSTATUS
MAHASISWI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh

**Mutia Ariani
NIM. 1301451493**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutia Ariani

NIM : 1301451493

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 mei 1995

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Gambaran Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Pengasuhan Ibu yang Berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin”, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Mutia Ariani
NIM. 1301451493

PERSETUJUAN SKRIPSI

**GAMBARAN PROSES PENGASUHAN ANAK DAN
DINAMIKA PENGASUHAN IBU YANG BERSTATUS
MAHASISWI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Mutia Ariani

NIM. 1301451493

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Asmaran As., MA
NIP. 19550305 198303 1 005

Pembimbing II



Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog
NIDN. 200208701

Mengetahui,
Ketua Jurusan psikologi Islam



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 1980318 201101 2 009

Tanggal, 28 Januari 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN PROSES PENGASUHAN ANAK DAN
DINAMIKA PENGASUHAN IBU YANG BERSTATUS
MAHASISWI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Mutia ariani

NIM. 1301451493

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 28 Januari 2021

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M. Ag (Ketua)	1 
2. Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog (Anggota)	2 
3. Mubarak, M.A (Anggota)	3 
4. Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog (Anggota)	4 
5. Musfichin, M. A (Notulen)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Antasari Banjarmasin,



Dr. Irfan Noor, M. Hum
NIP. 19710414 2003312 1 005

ABSTRAK

Mutia Ariani, 1301451493, *Proses pengasuhan Anak dan Dinamika Pengasuhan Ibu yang berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2021, Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Asmaran As., MA (2) Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Proses Pengasuhan, Dinamika Pengasuhan, Mahasiswi, Menikah

Menikah umumnya dilakukan oleh mereka yang telah menyelesaikan masa studi, namun ketika pernikahan dilakukan dimasa studi serta memiliki anak, maka sangat memungkinkan munculnya permasalahan dalam menjalankan peran tersebut. Sebab mereka harus menentukan proses pengasuhan ideal bagi anaknya agar mampu pengasuhan dan perkuliahan berjalan dengan seimbang. Penelitian bertujuan menggambarkan proses pengasuhan anak serta dinamika pengasuhan pada mahasiswi aktif yang menikah di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini penelitian lapangan, menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dengan wawancara dan behavior ceklist dengan 3 orang mahasiswi aktif yang telah menikah dan memiliki anak di masa studi. Berdasarkan hasil penelitian proses pengasuhan anak dan dinamika pengasuhan ibu yang berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin. Pada setiap subjek berbeda-beda. Hal tersebut dilatar belakangi oleh kualitas hubungan orang tua (ayah ibu) yakni motivasi dari suami dalam hal pengasuhan ataupun perkuliahan, kepribadian ibu, pendidikan maupun pengetahuan dan pemahaman ibu dalam pengasuhan, serta tidak lepas pula pengalaman yang diterima ibu dari orang tua sebelumnya yang ibu dapat ketika ia menjadi anak.

KATA PERSEMBAHAN

Segala perjuangan saya sampai dititik ini saya persembahkan kepada orang-orang tersayang yang paling berharga dalam hidup saya. Orang tua, adik, suami dan anak saya berkat dukungan mereka saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih saya ucapkan semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.

Amin Ya Rabb

MOTTO

Waktu yang kamu gunakan untuk belajar tak akan pernah sia-sia. Semua itu akan terbayar dengan hasil yang akan kamu terima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat. Berkat taufik, hidayah, dan ‘inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Gambaran Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Psikologis Ibu yang Berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan

ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Asmaran, As. M.A dan Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog selaku pembimbing yang telah senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2013, terutama saya ucapkan terimakasih kepada Anis Afifah dan Nangimatus Sa'adah yang selalu memberikan dorongan motivasi agar dapat terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Diakhir kata peneliti berdoa semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang diberikan oleh semua pihak, Allah akan menggantikannya dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi peneliti maupun bagi para pembaca serta untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia Psikologi Islam. Amin ya Rabbal ' Alamin.

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Peneliti



Mutia Ariani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikasi Penelitian	8
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pengasuhan	15
1. Definisi Pengasuhan	15
2. Faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan	18
3. Aspek Pengasuhan	19

4. Pengasuhan Anak dalam Islam	21
B. Dinamika Pengasuhan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
1. Subjek Penelitian	38
2. Objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
1. Data	39
2. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Wawancara	40
2. Behavioral ceklist	41
F. Teknik Analisis Data	41
1. Tahap pengumpulan data	42
2. Reduksi data	42
3. Penyajian data	43
4. Penarikan kesimpulan	43
G. Keabsahan Data	43
1. Triangulasi pengamat	44
2. Triangulasi teori	44
3. Triangulasi metode	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Data Demografis Subjek Penelitian	45

2. Deskripsi Subjek Penelitian	47
3. Gambaran Hasil Penelitian Proses Pengasuhan Anak dan Dinamika Pengasuhan Ibu yang berstatus Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.....	50
B. Pembahasan Data Penelitian	59
C. Temuan Penelitian	71
D. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Subjek	46
Tabel 4.2 Hal-Hal Yang Terkait Dengan Subjek	46

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir	36
-----------------------------------	----