

**KUALITAS BACAAN DAN HAFALAN SANTRIWATI PONDOK
TAHFIZ SITI KHADIJAH DAN PONDOK TAHFIZ BUMI
GRAHA LESTARI (STUDI KOMPARATIF)**

SKRIPSI

OLEH:

**ROSI HANDAYANI
NIM: 170104020144**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021**

**KUALITAS BACAAN DAN HAFALAN SANTRIWATI PONDOK
TAHFIZ SITI KHADIJAH DAN PONDOK TAHFIZ BUMI
GRAHA LESTARI (STUDI KOMPARATIF)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

Oleh:

**Rosi Handayani
NIM: 170104020144**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosi Handayani

Nim : 170104020144

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 06 Juli 1999

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Kualitas Bacaan dan Hafalan Santriwati Pondok Tahfiz Siti Khadijah dan Pondok Tahfiz Bumi Graha Lestari (Studi Komparatif)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Mei 2021

Rosi Handayani
170104020144

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KUALITAS BACAAN DAN HAFALAN SANTRIWATI
PONDOK TAHFIZ SITI KHADIJAH DAN PONDOK TAHFIZ
BUMI GRAHA LESTARI (STUDI KOMPARATIF)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rosi Handayani

Nim. 170104020144

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada tim pengaji.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag
NIP. 19550214 198203 1 002

Pembimbing II



H. Muhammad Arabiy, MA
NIP. 19860801 201503 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, MA
NIP. 19770827 200003 1 002
Tanggal, 05 Mei 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

**KUALITAS BACAAN DAN HAFALAN SANTRIWATI
PONDOK TAHFIZ SITI KHADIJAH DAN PONDOK
TAHFIZ BUMI GRAHA LESTARI (STUDI KOMPARATIF)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rosi Handayani

Nim. 170104020144

Telah diajukan pada tim penguji

Pada: Hari Selasa, Tanggal 18 Mei 2021

Tim Penguji

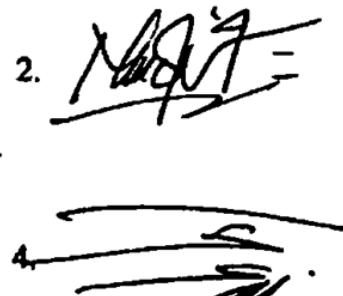
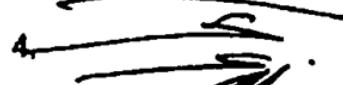
Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A.
(Ketua)
2. Najib Irsyadi, S. Th.I., M.Hum.
(Anggota)
3. Prof. Dr. H. Abdullah Karim,
M.Ag.
(Anggota)
4. H. Muhammad Arabiy, M.A.
(Anggota)
5. H. Syamsuni, M.A
(Notulis)

1. 

2. 


3. 
4. 

5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Dr. IRFAN NOOR, M.HUM.
NIP. 19710414 20033121 1 005

ABSTRAK

Rosi Handayani: 170104020144, Kualitas Bacaan dan Hafalan Santriwati Pondok Pesantren Tahfiz Mahasiswi Siti Khadijah dan Pondok Tahfiz Mahasiswi Bumi Graha Lestari (Studi Komparatif), Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag. (2) H. Muhammad Arabiy, MA.

Kata Kunci: Kualitas, Bacaan, Hafalan, Santriwati. Al-Qur'an adalah kalam Allah swt. yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad saw. melalui perantara malaikat Jibril a.s yang terpelihara keasliannya dan Allah swt. sendiri yang menjamin pemeliharaannya. Di antara bukti tersebut, lebih dari 14 abad semenjak diturunkannya, ia tetap asli sebagaimana saat diturunkan, juga sebagaimana ia disampaikan oleh Rasulullah saw. kemudian diterima oleh para sahabat, setelah itu disampaikan dari satu generasi ke generasi yang lain. Adapun gambaran umum bagaimana kaum muslimin bereaksi terhadap kitab suci Al-Qur'an sebenarnya tergambar jelas sejak zaman Rasulullah saw. dan para sahabatnya. Tradisi yang hadir salah satunya adalah Al-Qur'an menjadi obyek hafalan (*tahfîz*). Tradisi tersebut, kini seakan menjadi trend bagi kaum muslimin di seluruh dunia, terutama dalam menghafal Al-Qur'an (*Tahfîz Alqurâن*). Perkembangan para penghafal Al-Qur'an tidak terlepas dari perkembangan Lembaga tahfiz Al-Qur'an, terutama di kota Banjarmasin. Diantaranya adalah Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an Mahasiswi Siti Khadijah dan Pondok Pesantren Tahfiz Mahasiswi Bumi Graha Lestari. Kedua pondok ini menjadi objek penelitian penulis. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field Research*). Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang menggunakan objek dan metode penelitian alamiah yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena secara lebih detail dan sistematis sehingga lebih mudah difahami. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik; wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini adalah santri yang berstatus sebagai mahasiswi yang sudah tinggal selama satu atau dua tahun di masing-masing pondok. Dari kedua pondok ini dapat ditemukan persamaan dan perbedaan dalam memberikan bimbingan kepada para santriwatinya, terutama dalam bidang bacaan Al-Qur'an. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas bacaan dan hafalan santri tergambar dengan ungkapan; sangat baik, dan baik. Hal tersebut didukung oleh tiga faktor, yaitu tahsin bacaan Al-Qur'an, Program kegiatan yang baik, fasilitas dan tempat yang nyaman.

KATA PERSEMPAHAN

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang penulis sayangi:

1. Orang tuaku tercinta yang senantiasa tiada hentinya memberikan kasih sayangnya, nasihat, semangat dan keikhlasan do'a yang selalu tercurah kepada penulis, hormat dan baktiku kan selalu tertuju untuk mu, walaupun kini mereka tidak ada lagi di dunia ini, hanya do'a yang bisa ku kirimkan untuk mereka dan semoga Allah Swt menempatkan mereka di tempat terbaik di sisi-Nya.
2. Kakakku, M. Yusuf, M. Aras, Iskandar, dan Fatimah, terima kasih atas do'a, cinta, motivasi dan dukungan kalian.
3. Sahabatku tercinta Muna, Amal, Sofa, Zein, Taspi, dan Mba Pindi yang telah memberikan sebuah makna kebersamaan, kehangatan, semangat, motivasi dan arahan yang berarti bagi penulis.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Tahfiz Mahasiswi Siti Khadijah.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Tahfiz Mahasiswi Bumi Graha Lestari.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْكُرْبَاءَنَ لِلذِّكْرِ فَهُلْ مِنْ مُذَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran” (Q.S. Al-Qamar: 17).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين. أما بعد.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Kualitas Bacaan Dan Hafalan Santriwati Pondok Tahfiz Siti Khadijah Dan Pondok Tahfiz Bumi Graha Lestari (Studi Komparatif)*.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tersanjungkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari peradaban zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang dengan kesempurnaan agama Islam juga yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di hari akhir.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak yang terkait. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Norhidayat, M.A. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
3. Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M.Ag. Selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah ikhlas dalam membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukan-masukan yang sangat membangun dan pengorbanan waktunya untuk penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Bapak H. Muhammad Arabiy, M.A. Selaku dosen pembimbing Skripsi II juga selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi penulis selama aktif diperkuliahannya.

5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh petugas admin Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu selama kuliah dan penelitian berlangsung.
6. Bapak dan Ibu pengasuh PPTA Siti Khadijah Dan Pondok Tahfiz Mahasiswa Bumi Graha Lestari atas bantuan Bapak dan Ibu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua penulis ayahanda Hamuddin (Alm) dan Ibunda Hanfia (Alm) yang mana kedua orang tua penulis sudah banyak berkorban, memberikan dukungan walaupun hingga akhirnya mereka tak ada lagi di dunia ini, tetapi jasa dan pengorbanan mereka sungguh sangatlah besar kepada penulis.
8. Kepada semua saudara penulis, kaka M. Yusuf, M. Aras, Fatimah, beserta lima saudara penulis yang lainnya yang penulis tidak sebutkan dan semua pihak keluarga yang terus memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat seperjuangan penulis di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2017, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terimakasih atas canda tawa dan semangatnya.
10. Kepada teman-teman di Asrama PPTA Siti Khadijah dan Pondok Tahfiz Bumi Graha Lestari, terimakasih atas dukungan, semangat serta motivasi yang diberikan kepada penulis.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin ya robbal 'Alamiin.

Banjarmasin, 20 April 2021

Penulis:



Rosi Handayani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No.	: Arab	: Nama	: Latin
1.	ا	Alif	A
2.	ب	Ba	B
3.	ت	Ta	T
4.	ث	Tsa	Ts
5.	ج	Jim	J
6.	ح	Ha	H
7.	خ	Kha	Kh
8.	د	Dal	D
9.	ذ	Dzal	Dz
10.	ر	Ra	R
11.	ز	Zai	Z
12.	س	Sin	S
13.	ش	Syin	Sy
14.	ص	Shad	Sh
15.	ض	Dhad	Dh
16.	ط	Tha	Th
17.	ظ	Zha	Zh
18.	ع	‘Ain	‘
19.	غ	Ghain	Gh
20.	ف	Fa	F
21.	ق	Qaf	Q
22.	ك	Kaf	K
23.	ل	Lam	L
24.	م	Mim	M
25.	ن	Nun	N
26.	و	Waw	W
27.	ه	Ha	H
28.	ي	Ya	Y

B. Mad dan Diftong

- | | | |
|---------------------------|-------|------------|
| 1. <i>Fathah Panjang</i> | : Â/â | 4. او : Aw |
| 2. <i>Kasrah Panjang</i> | : Î/î | 5. اي : Ay |
| 3. <i>Dhommah Panjang</i> | : Û/û | |

C. Singkatan-singkatan

- | | |
|----------|--|
| 1. Nim | : Nomor Induk Mahasiswa |
| 2. Nip | : Nomor Induk Pegawai |
| 3. H | : Haji |
| 4. K.H | : Kiai Haji |
| 5. Dr | : Doktor |
| 6. Prof | : Profesor |
| 7. Terj | : Terjemah |
| 8. swt | : <i>Subhānahu wa Ta’āla</i> |
| 9. saw | : <i>Shallallāhu ‘alayhi wa sallam</i> |
| 10. Q.S | : Qur'an Surah |
| 11. H.R | : Hadits Riwayat |
| 12. PPTA | : Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an |
| 13. BGL | : Bumi Graha Lestari |
| 14. No | : Nomor |
| 15. ra | : <i>Radiallāhu ‘anhu</i> |
| 16. vol | : Volume |
| 17. Jl | : Jalan |
| 18. Rt | : Rukun Tetangga |
| 19. Km | : Kilo Meter |

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
SINGKATAN-SINGKATAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah, Tujuan Dan Signifikansi Penelitian.....	5
C. Definisi Istilah.....	6
D. Penelitian Terdahulu.....	7
E. Metode Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II: BACAAN DAN HAFALAN AL-QUR’AN	
A. Pengertian Bacaan.....	18
B. Tingkatan Dalam Membaca Al-Qur’an.....	22
C. Pengertian Ilmu Tajwid.....	23
D. Huruf Hijaiyah, Makhraj Huruf, Sifat dan Kaidah Bacaan.....	26
E. Pengertianan Kualitas Hafalan dan Keutamaannya.....	34
F. Hal-Hal Yang Memperkuat Hafalan.....	36

BAB III: LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an Mahasiswi Siti Khadijah.....	42
B. Gambaran Umum Pondok Tahfiz Mahasiswi Bumi Graha Lestari.....	45
C. Temuan Penelitian	
1. Kualitas Bacaan dan Hafalan Santriwi Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an Mahasiswi Siti Khadijah.....	48
2. Kualitas Bacaan dan Hafalan Santriwati Pondok Tahfiz Bumi Graha Lestari.....	51
D. Kriteria Penilaian Kelancaran dan Kefasihan Bacaan AL-Qur'an Santriwati.....	54
E. Kriteria Penilaian Kelancaran dan Kefasihan Hafalan AL-Qur'an Santriwati.....	55
F. Data Rekaman dan Rekapitulasi Nilai Bacaan Al-Qur'an Santriwati PPTA Siti Khadijah.....	57
G. Data Rekaman dan Rekapitulasi Nilai Bacaan Al-Qur'an Santriwati Pondok Tahfiz Bumi Graha Lestari.....	58

BAB IV: ANALISIS DATA

A. Kualitas Bacaan dan Hafalan Santriwati Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an Mahasiswi Siti Khadijah.....	59
B. Kualitas Bacaan dan Hafalan Santriwati Pondok Tahfiz Bumi Graha Lestari.....	64
C. Persamaan Dan Perbedaan.....	68

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.	Sarana dan Prasarana PPTA Siti Khadijah Tahun 2021.....	44
2.	Keadaan Santriwati PPTA Siti Khadijah Tahun 2021.....	44
3.	Program Kegiatan Harian Pondok Tahfiz Mahasiswi Bumi Graha Lestari.....	46
4.	Program Kegiatan Mingguan Pondok Tahfiz Mahasiswi Bumi Graha Lestari.....	47
5.	Sarana dan Prasarana Pondok Tahfiz Mahasiswi Bumi Graha Lestari...	47
6.	Kriteria Penilaian Kelancaran dan Kefasihan Bacaan AL-Qur'an Santriwati.....	54
7.	Kriteria Penilaian Kelancaran dan Kefasihan Hafalan Al-Qur'an Santriwati.....	55
8.	Data Rekaman dan Rekapitulasi Nilai acaan Al-Qur'an Santriwati PPTA Siti Khadijah.....	57
9.	Data Rekaman dan Rekapitulasi Nilai acaan Al-Qur'an Santriwati Pondok Tahfiz Mahasiswi Bumi Graha Lestari.....	58