

## LAMPIRAN

Lampiran I: *Daftar Terjemah*

### DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	3	1	Q.S. Luqman ayat 13	“Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan (Allah) sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kelaliman yang besar.”

Lampiran II: *Pedoman Pengumpulan Data*

**PEDOMAN WAWANCARA**

**A. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih**

1. Dalam mata pelajaran fiqih sejak kapan kurikulum 2013 diterapkan?
2. Apa perbedaan yang ibu rasakan dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya?
3. Model pembelajaran dan metode pembelajaran apa saja yang sering ibu gunakan pada kegiatan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013?
4. Sejak kapan sistem pembelajaran daring di Madrasah Aliyah al-Irsyad pada mata pelajaran fiqih diterapkan?
5. Model pembelajaran apa yang ibu gunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung pada mata pelajaran fiqih?
6. Apakah ibu menyusun RPP sesuai dengan kurikulum daring?
7. Aplikasi apa yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran daring mata pelajaran fiqih?
8. Bahan ajar apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran daring mata pelajaran fiqih ini?
9. Apakah ada hal yang ibu tekankan pada siswa saat pembelajaran daring mata pelajaran fiqih berlangsung?
10. Apakah ibu menetapkan kriteria ketercapaian pembelajaran sesuai kondisi pembelajaran daring?
11. Bagaimana ibu menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi pembelajaran daring?

12. Apakah ibu membelajarkan kompetensi dasar pengetahuan kepada peserta didik?
13. Apakah ibu memberikan kesempatan bagi siswa untuk menanyakan sesuatu yang berkaitan dengan materi pembelajaran fiqih?
14. Bagaimana sistem tugas mata pelajaran fiqih dalam masa pembelajaran bu?
15. Bagaimana sistem penilaian yang ibu lakukan pada saat pembelajaran daring mata pelajaran fiqih?
16. Apakah pada mata pelajaran fiqih sistem daring ibu tetap menerapkan penilaian keterampilan?
17. Apakah ibu dalam pembelajaran daring mata pelajaran fiqih tetap membuat laporan hasil siswa?
18. Adakah faktor penghambat dalam pengimplementasian kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih?
19. Faktor penghambat apa saja dalam pengimplementasian kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih?
20. Bagaimana antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran daring mata pelajaran fiqih?
21. Adakah faktor pendukung dalam pengimplementasian kurikulum 2013 sistem daring?

#### **B. Wawancara Dengan Wakamad Kurikulum**

1. Dalam pengimplementasian kurikulum 2013 bagaimana dengan silabus dan RPP disini pak?
2. Bagaimana upaya Madrasah dalam mensosialisasikan kurikulum 2013?

### **C. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XI IPA**

1. Bagaimana pendapat kalian tentang pembelajaran fiqih sistem daring yang selama ini diterapkan?
2. Apakah pembelajaran fiqih sistem daring ini menyenangkan? Jelaskan pendapat kalian!
3. Apa saja kendala yang kalian alami dalam pembelajaran fiqih sistem daring ini?
4. Bagaimana cara kalian mengatasi kendala tersebut?

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah al-Irsyad.
2. Letak madrasah Aliyah al-Irsyad.
3. Visi dan misi serta tujuan Madrasah Aliyah al-Irsyad.
4. Data tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Aliyah al-Irsyad.
5. Jumlah peserta didik kelas XI IPA madrasah Aliyah al-Irsyad.
6. Sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Aliyah al-Irsyad.

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih menggunakan kurikulum 2013 sistem daring.
2. Pengawasan guru dalam kegiatan pembelajaran fiqih menggunakan kurikulum 2013 sistem daring.
3. Kehadiran guru ketika kegiatan pembelajaran fiqih menggunakan kurikulum 2013 sistem daring.
4. Kehadiran peserta didik dikelas ketika pembelajaran fiqih menggunakan kurikulum 2013.

5. Evaluasi kegiatan pembelajaran fiqh menggunakan kurikulum 2013 sistem daring.

## Lampiran III: Surat Keterangan Persetujuan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
Faksimile (0511) 3274492 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web:  
<http://ftk.antasari.ac.id>

---

Nomor : - Banjarmasin, 6 Juni 2020  
Lampiran : 1 Berkas Proposal  
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Di-  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurimari Arianti  
NIM : 170102011104  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

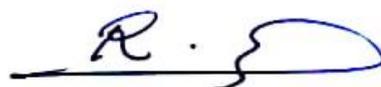
“Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Xi Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Walaikumsalam Warahmtullahi Wabarakatuh*

Mengetahui

Dosen Pemasihat



Dra. Hj. Rusdiana Hanid, M.Ag  
NIP 196411221991032002

Pemohon



Siti Nurimari Arianti  
NIM 170102011104

---

Lampiran IV: Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 150 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

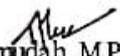
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 26 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Hamid, MAg  
 NIP/NUP : 196411221991032002  
 Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
 NIP/NUP : 201703085  
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Siti Nurumuri Arianti  
 NIM : 170102011104  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Ihsan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIP A UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 26 Juni 2020  
 DEKAN,

  
 Prof. Dr. FL. Juariah, M.Pd.  
 NIP. 19660106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran V: Surat Keterangan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fikantasari@gmail.com Web: www.fikiah-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1178/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : SITI NURIMANI ARIANTI          NIM : 170102011104          Jurusan/Prodi : PAI          Alamat : JL. Desa Sidomulyo RT/RW 014/003 Desa          Sidomulyo Kecamatan Wanaraya Kabupaten          Barito Kuala</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN FIQIH          KELAS XI MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD KECAMATAN ASTAMBUL          KABUPATEN BANJAR</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020          Tempat : Video Call</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 09 Juli 2020          Ketua,</p> <p style="text-align: right;">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004       </p>

## Lampiran VI: Surat Perubahan Judul

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fikantasari@gmail.com Web: www.fikinin-antasari.ac.id
	09 Februari 2021

Nomor : 172/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021  
 Lamp : -  
 Hal : Perubahan Judul Skripsi  
 Kepada Yth.  
 Sdr (i) SITINURIMANI ARIANTI  
 NIM. 170102011104  
 Mahasiswa Jurusan PAI  
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN FQIHKELAS XI MADRASAH ALYIAH AL-IRS YAD KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR**

Berubah menjadi:

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SISTEM DARING PADA MATA PELAJARAN FQIHKELAS XI MADRASAH ALYIAH AL-IRS YAD KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR**

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, MAg sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Muhammad Adli Nurul Hsan, S.Pd.I, MPd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

  
 Mahmudah, MPd.I  
 NIP. 198708212015032004

## Lampiran VII: Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Nurimari Arianti
2. NIM : 170102011104
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI MADRASAH ALIYAH AL-IRS YAD KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Rusdiana hamid, MAg  
: Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd.i
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	<p><b>hbal Amalia Noor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paragraf tidak boleh lebih dari 10 baris minimal 4 baris.</li> <li>- Pada fokus penelitian poin 1 sampai 3 alangkah baiknya jika dijadikan satu.</li> <li>- Fokus penelitian jangan sampai 4 karena anda penelitian kualitatif 2 pun cukup.</li> <li>- Penulisan footnote kata CV dan PT ditinggal jangan dicantumkan.</li> <li>- Penulisan "fiqh" itu pakai "k" atau pakai "q".</li> <li>- Matriks pakai satu spasi.</li> </ul>	1	<p><b>Dra. Hj. Rusdiana hamid, MAg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul tertera "Implementasi Kurikulum 2013 dikelas XI...." Pada dasarnya semua siswa kelas XI jadi subjek bukan saja kelas XI IPA 1. Kamu harus menjelaskannya didefinisi operasional sebagai pembatasan subjek penelitian.</li> <li>- Alasan melakukan penelitian disana kenapa? Harus dikemukakan dilatar belakang masalah.</li> <li>- Pada poin alasan memilih judul ada kata "mata pelajaran fiqh memiliki ciri khas dibandingkan dengan mata pelajaran lain". Jadi harus dijelaskan ciri khas bagaimana yang dimaksud.</li> <li>- Pada poin definisi operasional itu tidak semua poin yang ada di judul didefinisikan cukup poin yang memang asing saja.</li> <li>- Pada fokus penelitian poin 4 kendala dan dampak itu berbeda jadi dibuat menjadi 2 poin.</li> <li>- Tujuan penelitian sesuaikan dengan fokus penelitian.</li> </ul>
2	<p><b>Roni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian BAB II Poin A dan C agar bisa diganti dengan awalan kata saja yang menggunakan huruf capital.</li> <li>- Pada kasus seperti halaman 18 bagian b. agar bisa dimasukkan kehalaman selanjutnya saja</li> </ul>	2	<p><b>Muhammaad Adli Nurul Ihsan M.Pd. I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan judul buat bentuk piramida terbalik yang sesuai dengan buku petunjuk skripsi.</li> <li>- Judul proposal kamu panjang jadi saran bapa fontnya 12-13 saja.</li> <li>- Logo UIN pakai yang ada bacaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin karena logo itu sudah ditetapkan.</li> <li>- Pada daftar isi setiap bab seperti</li> </ul>
3	<p><b>Mahpuzah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada halaman 5 kata "Islam" tidak menggunakan huruf capital, sepengetahuan saya kata "Islam" harus didahului dengan huruf capital.</li> <li>- Halaman 18 penjelasan dan judul dari "Landasan Yuridis, alangkah baiknya kalau disatukan dihalaman 19 saja.</li> <li>- Perhatikan lagi huruf capital dalam penulisan footnote, seperti dihalaman 4 ada sedikit kekeliruan.</li> </ul>		
4	<p><b>Fikri Hasibuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seperti ketentuan yang ada dipedomon, dibuat buku yang berbahasa asing dan</li> </ul>		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fikantasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

	<p>jumal jumul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabel jangan dibuat dipembahasan buat saja nanti dilampiran.</li> <li>- Kalau bisa setelah ayat al-Qur'an diberi penjelasan diparagraf selanjutnya. Contoh : dan ayat diatas dijelaskan .....sampai seterusnya.</li> </ul>	<p>pendahuluan, landasan teori, metode penelitian dan seterusnya itu menggunakan Bold/cetak tebal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada poin fokus penelitian itu beda dengan rumusan masalah.</li> <li>- Pada BAB II poin A. KURIKULUM 2013 itu tidak capital semua namun menggunakan Capitalize Each Word, seperti poin B. itu sudah benar namun pada poin C. kembali lagi tidak menggunakan Capitalize Each Word.</li> <li>- Pada tabel di BAB II itu diubah kertasnya menjadi Landscape, agar bisa dibaca dengan jelas.</li> <li>- Pada tabel Matriks BAB III margine bisa digeser agar jelas dan menggunakan font 12.</li> <li>- Pada footnote halaman 46 penulisan judul buku itu menggunakan Capitalize Each Word.</li> </ul>
--	---	---

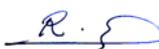
Banjarmasin, Selasa 7 Juli 2020  
Moderator,

Abdul Fatah

Catatan:  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VIII: *Kartu Bimbingan Skripsi*

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konsulten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1.	07/07/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul tertera” Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI.....” pada dasarnya semua siswa kelas XI IPA 1. Kamu harus menjelaskannya didefinisi Operasional.</li> <li>- Alasan melakukan penelitian disana kenapa? Kamu harus mengemukakan dilatar belakang masalah.</li> <li>- Pada poin alasan memilih judul ada kata “mata pelajaran fiqh memiliki ciri khas dibandingkan dengan mata pelajaran lain” jadi harus dijelaskan ciri khas bagaimana yang dimaksud.</li> <li>- Pada poin definisi operasional itu tidak semua poin yang ada dijudul didefinisikan cukup poin yang memang asing saja.</li> <li>- Pada fokus penelitian poin 4 kendala dan dampak itu berbeda jadi dibuat menjadi 2 poin.</li> <li>- Tujuan penelitian sesuaikan dengan fokus penelitian.</li> </ul>	
2.	01/01/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada hal. 3 coba lihat lagi apa benar ayat itu berkaitan dengan kurikulum, atau perlu penjelasan lebih jelas lagi.</li> <li>- Subjek dalam penelitian ini cukup dengan kalimat: subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqh dan siswa kelas XI IPA MA al-Irsyad.</li> <li>- Data pokok yang dicari sesuaikan dengan fokus masalah. Ibu lihat kendala dan dampak yang tidak tertera disitu.</li> </ul>	

3.	05/03/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk BAB II boleh juga kalo kamu mau sederhanakan.</li> <li>- Lebih fokus untuk melihat pelaksanaan kurikulum 2013 dengan sistem daring.</li> <li>- Fokus penelitian menjadi dua: 1. Bagaimana implementasi kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih. 2. Kendala implementasi kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih.</li> <li>- Pada latar belakang perlihatkan alasan kamu milih judul ini muncul kan sistem daring.</li> <li>- Kelas XI tidak perlu dibuat.</li> <li>- Bab 2 tambahkan teori tentang pembelajaran sistem daring.</li> <li>- Untuk dampak lebih baik dihilangkan saja dari fokus masalah.</li> </ul>	
4.	09/03/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Timbulkan sistem daring dalam penelitian.</li> <li>- Penyajian urutkan sesuai data pokok mulai dari perencanaan sampai evaluasi.</li> <li>- Tambahi penyajian data.</li> <li>- Dalam analisis harus diperkuat dengan teori, jadi gunakan bab 2 sebagai teori itu sebagai pedang analisis kamu.</li> <li>- Dipenutup blm terlihat implementasi kurikulum 2013 sistem daring.</li> </ul>	
5.	18/03/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterbatasan waktu, bagaimana ini penjelasannya, datanya bagaimana? Tidak cukup waktulah? Padahal menurut ibu dengan daring waktu lebih fleksibel. Harus dijelaskan dipenyajian data.</li> <li>- Sulitnya dalam menyiapkan pembelajaran baik materi atau metode, namun penjelasan karna</li> </ul>	

6.	23/03/21	<p>sebagian siswa tidak memiliki hp android, tolong jelaskan dipenyajian data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difaktor penghambat ada keterbatasan ekonomi? Padahal difaktor pendukung sekolah memberi kuota dan wifi gratis jadi jelaskan pada penyajian data.</li> <li>- Harus menjelaskan implementasi kurikulum 2013.</li> <li>- ACC, lanjut konsultasi dengan pembimbing bahasa.</li> </ul>	
----	----------	--	---

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1.	07/07/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan judul buat piramida terbalik yang sesuai dengan buku pedoman skripsi.</li> <li>- Judul proposal kamu terlalu panjang jadi saran napa gunakan font 12-13.</li> <li>- Logo UIN pakai yang ada tulisannya, karena logo itu sudah ditetapkan.</li> <li>- Pada daftar isi setiap BAB seperti pendahuluan, landasan, metode dan seterusnya itu pakai Bold/ cetak tebal.</li> <li>- Pada poin fokus penelitian itu beda dengan rumusan masalah.</li> <li>- Pada setiap BAB pada poin A itu menggunakan Capitalize Each Word.</li> <li>- Pada tabel di BAB II kertas diubah menjadi Landscape, agar bisa dibaca dengan jelas.</li> <li>- Pada tabel matrik BAB III Margine bisa digeser agar jelas dan menggunakan Font 12.</li> <li>- Pada Fotenote hal. 46 penulisan judul itu pakai <i>Capitalize Each Word</i>.</li> </ul>	
2.	05/04/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus hilangkan kata Tanya.</li> </ul>	

3.	09/04/21	<ul style="list-style-type: none"><li>- Keterangan tabel konsistenkan letaknya.</li><li>- Daftar pustaka pakai satu spasi namun tetapi antara buku satu dengan yang lain kasih jarak satu kali enter.</li></ul> <p>- ACC.</p>	
----	----------	---	---

## Lampiran IX: Surat Riset



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

B-43 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Nurimani Arianti  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102011104  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Alamat : Jalan Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari Rt 4  
 Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten  
 Banjar Provinsi Kalimantan Selatan  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
 Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN Fiqih Kelas XI  
 MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju : Madrasah Aliyah Al-Irsyad  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 14 Januari 2021  
 Sampai dengan tanggal : 14 Maret 2021

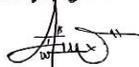
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



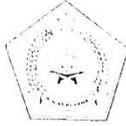
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Siti Nurimani Arianti  
NIM. 170102011104

## Lampiran X: Surat Keterangan Izin Riset dan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
Email: banjarkasel@kemenag .go.id

Nomor : B-0103 /KK-17.03-1/Um.00/02/2021

Martapura, 01 Februari 2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Banjarmasin  
Di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-93/Un.14/III.11/PP.00.9/01/2021 tanggal 13 Januari 2021 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : Siti Nurimani Arianti  
NIM : 170102011104  
Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PAI) Semester (VII)  
Alamat : Jl. Syeh Muhammad Arsyad Al Banjari Rt. 4 Desa Sungai Tuan Kec.  
Astambul Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
KELAS XI MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD KECAMATAN ASTAMBUL  
KABUPATEN BANJAR

Tgl Penelitian : 14 Januari sd 14 Maret 2021  
Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MA Al Irsyad Sungai Tuan Kec. Astambul dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Pelayanan.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar,  
  
Majwan Noor, M. Pd  
96702101992031006

Tembusan :

- 1 Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
- 2 Kepala MA Al Irsyad Sungai Tuan Kec. Astambul
- 3 Yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD SUNGAI TUAN ASTAMBUL**  
*Alamat : Jalan Syekh M. Arsyad Al-Banjari Sungai Tuan Kecamatan Astambul KP. 70671*

**SURAT IZIN MELAKUKAN RISET**

Nomor : a.007/MA.17.03.19/PP.00.6/00/II/2021

Memperhatikan Rekomendasi dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-93/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021, Kepala Madrasah Aliyah Al Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar memberikan izin kepada ;

N a m a : Siti Nurimani Arianti  
 NIM : 170102011104  
 Semester/Jurusan : VIII/PAI  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jl. Syekh M. Arsyad Al-Banjari RT 04 Desa Sungai Tuan  
 Kec. Astambul Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan

untuk melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **Implementasi Kurikulum 2013 Sistem Daring Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar** selama dua bulan dari tanggal 14 Januari 2021 sampai 14 Maret 2021 di Madrasah Aliyah Al Irsyad Astambul Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

Demikian surat izin ini diberikan agar diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Astambul, 2 Februari 2021  
 Kepala Madrasah,  
  
 Drs. Kasypul Anwar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD SUNGAI TUAN ASTAMBUL**  
*Alamat : Jalan Syekh M. Arsyad Al-Banjari Sungai Tuan Kecamatan Astambul KP. 70671*

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET**

Nomor : a.015/MA.17.03.19/PP.00.6/00/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Al Irsyad Kec. Astambul Kab. Banjar menerangkan bahwa :

N a m a : **Siti Nurimani Arianti**  
 NIM : 170102011104  
 Semester/Jurusan : VIII/PAI  
 Alamat : Jl. Syekh M. Arsyad Al-Banjari RT 04 Desa Sungai Tuan  
 Kec. Astambul Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan

Sesuai dengan Surat Rekomendasi dari Kepala Kementerian Agama Kabupaten Banjar ke Kepala Madrasah Aliyah Al Irsyad untuk melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SISTEM DARING PADA MATA  
 PELAJARAN Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad  
 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar**

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian tersebut selama dua bulan dari tanggal 14 Januari 2021 sampai 14 Maret 2021 di Madrasah Aliyah Al Irsyad Astambul.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Astambul, 5 Maret 2021  
 Kepala Madrasah  
  
**Drs. Kasypul Anwar**



Lampiran XI: *Dokumentasi Penelitian*



*Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih*



*Wawancara Dengan Wakamad Kurikulum*



*Kantor Sekolah MA Al-Irsyad*



*Kantor Kepala Sekolah MA AL-Irsyad*



*Bangunan Ruang kelas MA Al-Irsyad*



*Ruang TU MA AL-Irsyad*



*Perpustakaan MA Al-Irsyad*

Lampiran XII: *Naskah Wawancara***DOKUMEN WAWANCARA**

Judul : meminta ijin Riset dan wawancara  
 Informan : Bapak Misran. S.Pd (Wakamad Kurikulum)  
 Waktu : 02 Februari 2021

Pada tanggal 02 Februari 2021 peneliti tiba di MA Al-Irsyad pukul 09.00. Peneliti langsung menuju kantor TU, kemudian mengucapkan salam, peneliti dipersilahkan masuk dan ditanya keperluan peneliti datang ke sekolah. Peneliti menjelaskan maksud kedatangan ke sekolah dan menyerahkan surat penelitian, peneliti langsung disuruh menemui Wakamad kurikulum MA Al-Irsyad.

Peneliti : Assalamualaikum bapak

Bapak Misran : Wa'alaikumsalam, silahkan masuk!

Peneliti : Baik bapak terimakasih

Bapak Misran : Silahkan duduk, ada keperluan apa anda kesini?

Peneliti : Mohon maaf bapak perkenalkan nama saya Siti Nurimani Arianti, mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin. Maksud tujuan saya kesini mau minta ijin melaksanakan penelitian beserta memberikan surat penelitian untuk skripsi saya bapak.

Bapak Misran : Oo iya silahkan, jurusan apa ya?

Peneliti : Saya dari jurusan Pendidikan Agama Islam pak

Bapak Misran : Penelitian anda tentang apa?

Peneliti : Tentang implementasi kurikulum 2013 sistem daring pada mata pembelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad kecamatan Astambul Kabupaten Banjar pak.

Bapak Misran : Baik anda bisa melakukan penelitian disini.

Peneliti : Baik bapak terimakasih. Mungkin untuk hari ini saya cukupkan dahulu untuk pernyataan selanjutnya saya mohon ijin untuk wawancara bapak.

Bapak Misran : Iya silahkan...

Peneliti : Baik terimakasih bapak saya pamit dulu. Assalamu'alaikum

Bapak Misran : iya sama-sama.. Waalaikumsalam..

Judul : Wawancara  
 Informan : Dra. Nortinisa (Guru Mata Pelajaran Fiqih)  
 Waktu : 08 Februari 2021

Pada tanggal 08 Februari 2021 peneliti datang ke MA Al-Irsyad untuk melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran fiqih yaitu Ibu Dra. Nortinisa. Pukul 08.50 WIB peneliti sudah sampai sekolahan untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Sesampainya peneliti di sekolah tersebut, peneliti menuju ke ruang guru untuk menemui Ibu Nortinisa.

Peneliti : Assalamualaikum Ibu  
 Ibu Nortinisa : *Waalaiikumsalam*, Silahkan masuk!  
 Peneliti : Mohon maaf ibu jadi disini saya ingin melakukan wawancara dengan ibu terkait pembelajaran fiqih menggunakan kurikulum 2013 sistem daring bu.  
 Ibu Nortinisa : oo ya silahkan..  
 Peneliti : Pada mata pelajaran fiqih yang Ibu pegang sejak kapan kurikulum 2013 diterapkan?  
 Ibu Nortinisa : Kami mulai menerapkan kurikulum 2013 secara penuh pada tahun ajaran 2017/2018, karena mengikuti peraturan yang ada. Sebelum sekolah kami pernah menerapkan kurikulum 2013 ini pada tahun 2014/2015 namun karena terkendala pelatihan guru, sarana pasarana dan anggaran yang belum memadai sekolah kami memutuskan untuk kembali ke kurikulum KTSP. Sehingga baru bisa diterapkan kembali pada tahun 2017/2018.  
 Peneliti : Kemudian apa perbedaan yang ibu rasakan dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya?  
 Ibu Nortinisa : Kurikulum 2013 lebih mudah dan nyaman karena selama pembelajaran anak menjadi lebih aktif dan kreatif jadi guru tinggal memantau siswa dalam proses pembelajaran atau guru sebagai fasilitator. Jika dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya guru terkesan seperti ceramah waktu pembelajaran walaupun pembelajaran PAI ini identic dengan ceramah.  
 Peneliti : Sejak kapan sistem pembelajaran daring di Madrasah Aliyah al-Irsyad pada mata pelajaran fiqih diterapkan?  
 Ibu Nortinisa : Model pembelajaran daring diterapkan sejak pertengahan bulan Maret 2020 hingga saat ini dan terus dilakukan sampai waktu yang tidak ditentukan.  
 Peneliti : Aplikasi apa yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran daring mata pelajaran fiqih?

- Ibu Nortinisa : Saya menggunakan aplikasi WhatsApp. Karena dengan aplikasi tersebut siswa sudah terbiasa menggunakannya ditambah mudahnya siswa dalam mengirim tugas video yang saya berikan.
- Peneliti : Apakah ibu membelajarkan kompetensi dasar pengetahuan kepada peserta didik?
- Ibu Nortinisa : Ya saya menerapkan dengan soal-soal latihan, membuat rangkuman Bab untuk diberikan kepada siswa.
- Peneliti : Apakah ibu menetapkan kriteria ketercapaian pembelajaran sesuai kondisi pembelajaran daring?
- Ibu Nortinisa : Saya menetapkan kriteria pembelajaran fiqih sesuai dengan kondisi pembelajaran daring yaitu dengan penerapan metode dan pemanfaatan jaringan yang sesuai dan menggunakan metode pembelajaran dengan penugasan.
- Peneliti : Apakah ibu menyusun RPP sesuai dengan kurikulum 2013?
- Ibu Nortinisa : Dalam perencanaan pembelajaran saya sudah menyusun RPP sesuai dengan keadaan pembelajaran yakni pembelajaran daring yang berpatokan dengan silabus kurikulum 2013.
- Peneliti : Model pembelajaran dan metode pembelajaran apa saja yang sering ibu gunakan?
- Ibu Nortinisa : Kurikulum 2013 banyak sekali model dan metode pembelajarannya, kalau model pembelajaran saya menggunakan model pembelajaran inquiry dan dari sekian banyak metode saya sering menggunakan metode diskusi karena selain mudah dalam mengaplikasikannya para siswa juga mudah terpancing menjadi lebih aktif.
- Peneliti : Model pembelajaran apa yang ibu gunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung pada mata pelajaran fiqih?
- Ibu Nortinisa : Model pembelajaran daring yang saya gunakan yaitu menggunakan video pembelajaran, penugasan tertulis dan praktek. Dalam praktek, siswa saya tugaskan untuk membuat sebuah karya yang divideokan dan diperlihatkan hasilnya lalu dikirimkan ke pada saya sebagai contoh pada materi pernikahan.
- Peneliti : Bahan ajar apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran daring mata pelajaran fiqih ini?
- Ibu Nortinisa : Dalam Proses pembelajaran daring saya menggunakan bermacam-macam bahan ajar seperti modul, buku teks, e-Books, laman di website, video di youtube, power point, dan berupa latihan soal, buku paket, buku siswa, LKS dan Al Qur'an. Serta pada materi tertentu seperti Mawaris saya biasanya menggunakan kitab Faraid sebagai tambahan rujukan serta menambah wawasan siswa.

- Peneliti : Apakah ibu memberikan kesempatan bagi siswa untuk menanyakan sesuatu yang berkaitan dengan materi pembelajaran fiqih?
- Ibu Nortinisa : Dalam proses pembelajaran saya selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan terkait materi pembelajaran fiqih yang belum mereka pahami, ataupun saya yang bertanya kepada mereka seputar materi yang telah dipelajari.
- Peneliti : Apakah ada hal yang ibu tekankan pada siswa saat pembelajaran daring mata pelajaran fiqih berlangsung?
- Ibu Nortinisa : ada, disini saya menekankan pada tingkat keaktifan dan kreatifitas siswa sehingga setiap akhir pembelajaran daring saya terkadang memberi materi selanjutnya untuk mereka pelajari, sehingga mereka sudah menguasai materi tersebut dan dapat digunakan dipertemuan yang akan datang dan juga agar proses pembelajaran daring ini dapat berlangsung dengan baik.
- Peneliti : Bagaimana ibu menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi pembelajaran daring?
- Ibu Nortinisa : Dalam proses pembelajaran daring mata pelajaran fiqih berlangsung saya menggunakan metode diskusi dan model pembelajaran menggunakan video pembelajaran, penugasan tertulis dan praktek.
- Peneliti : Bagaimana sistem tugas mata pelajaran fiqih dalam masa pembelajaran bu?
- Ibu Nortinisa : Pada mata pelajaran fiqih dalam pembelajaran sistem daring ini pengambilan dan pengumpulan tugas tidak hanya melalui aplikasi saja. Namun siswa diperintahkan untuk datang kesekolah dan mematuhi protocol kesehatan dan sesuai dengan waktu yang ditentukan, untuk siswa kelas XI telah dijadwalkan pada hari selasa. Sistem ini saya terapkan sebagai strategi saya untuk menilai bagaimana minat belajar siswa dengan mengumpulkan tugas yang telah saya berikan serta menilai kejujuran setiap siswa.
- Peneliti : Baik ibu terimakasih. Mungkin ini saja yang ingin saya tanyakan untuk pernyataan selanjutnya saya mohon ijin untuk melakukan wawancara kembali.
- Ibu Nortinisa : Iya silahkan..
- Peneliti : Baik terimakasih ibu saya pamit dulu. Assalamu'alaikum....
- Ibu Nortinisa : iya sama-sama.. Waalaikumsalam....

Judul : Wawancara  
 Informan : Bapak Misran. S.Pd (Wakamad Kurikulum)  
 Waktu : 10 Februari 2021

Pada tanggal 10 Februari 2021 peneliti datang ke MA Al-Irsyad untuk menindaklanjuti penelitian. Peneliti tiba di MA Al-Irsyad pada pukul 08.00 WIB. Peneliti langsung menuju ke ruang guru untuk bertemu dengan wakamad kurikulum, kebetulan wakamad kurikulum ada dan sedang tidak sibuk. Peneliti dipersilahkan masuk ke dalam ruang guru, peneliti mengucapkan salam dan masuk ke ruang guru.

Peneliti : Assalamualaikum bapak

Bapak Misran : Wa'alaikumsalam, silahkan masuk!

Peneliti : Baik bapak terimakasih

Bapak Misran : Silahkan duduk, ada yang bisa saya bantu?

Peneliti : jadi begini bapak beberapa hari yang lalu saya telah melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran fiqih terkait sistem pembelajaran disekolah ini. Dan beliau bilang bahwa disini sudah menerapkan kurikulum 2013 sekitar tahun 2017/2018 dan dengan keadaan sekarang yang tidak memungkinkan pembelajaran dilakukan dengan tatap muka sekolah memutuskan untuk melakukan pembelajaran dengan sistem daring.

Bapak Misran : Oo iya benar, Sekolah juga mulai menerapkan sistem pembelajaran daring sekitar pertengahan maret 2020.

Peneliti : Dalam pengimplementasian kurikulum 2013 sistem daring ini, bagaimana dengan silabus dan RPP disini pak?

Bapak Misran : Untuk RPP dan silabus sudah saya serahkan kepada masing-masing guru mata pelajaran. Terkait RPP itu sudah dari pemerintah pusat dan guru-guru dipasrahkan untuk mengembangkan sesuai kebutuhan sekolah.

Peneliti : Kemudian bagaimana upaya Madrasah dalam mensosialisasikan kurikulum 2013 pak?

Bapak Misran : Dalam mensosialisasikan kurikulum kami dari pihak madrasah mengikuti pelatihan MGMP.

Peneliti : Berarti ada pihak terkait yang turut serta dalam penerapan kurikulum ini pak?

Bapak Misran : Ia betul sekali.

Peneliti : Baik bapak terimakasih. Mungkin untuk hari ini saya cukupkan dahulu untuk pernyataan selanjutnya saya mohon ijin untuk wawancara bapak.

Bapak Misran : Iya silahkan...

Peneliti : Baik terimakasih bapak saya pamit dulu. Assalamu'alaikum

Bapak Misran : iya sama-sama..Waalaikumsalam.

Judul : Wawancara  
 Informan : Dra. Nortinisa (Guru Mata Pelajaran Fiqih)  
 Waktu : 15 Februari 2021

Pada tanggal 15 Februari 2021 peneliti datang ke MA Al-Irsyad untuk melanjutkan wawancara dengan guru mata pelajaran fiqih yaitu Ibu Dra. Nortinisa. Pukul 09.00 WIB peneliti sudah sampai sekolah untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Sesampainya peneliti di sekolah tersebut, peneliti menuju ke ruang guru untuk menemui Ibu Nortinisa.

Peneliti : Assalamualaikum Ibu

Ibu Nortinisa : *Walaikumsalam*, Silahkan masuk!

Peneliti : Mohon maaf ibu jadi disini saya ingin melanjutkan wawancara dengan ibu terkait pembelajaran fiqih menggunakan kurikulum 2013 sistem daring bu.

Ibu Nortinisa : oo ya silahkan..

Peneliti : Beberapa hari yang lalu ibu mengatakan walaupun pembelajaran dengan sistem daring ibu tetap memberi tugas kepada siswa, kemudian bagaimana dengan penilaian kurikulum 2013 bu?

Ibu Nortinisa : Penilaian hasil belajar dalam pembelajaran daring disini saya buat sesuai dengan kurikulum 2013 yaitu dengan menggunakan metode yang berbeda-beda sesuai dengan ranah yang dinilai. Dalam ranah afektif karena begitu banyak siswa dan banyak juga ranah yang harus dinilai maka saya menggunakan sampel siswa yang berkategori amat baik kemudian yang berada ditengah-tengah saya sama ratakan nilainya. Pada ranah kognitif saya menggunakan tes lisan dan tes tulis. Dan pada ranah psikomotorik saya menggunakan tes praktek kemudian saya nilai.

Peneliti : Apakah pada mata pelajaran fiqih sistem daring ibu tetap menerapkan penilaian keterampilan?

Ibu Nortinisa : Walaupun dalam sistem pembelajaran daring, dalam mata pelajaran fiqih kita tau ada aspek psikomotorik, yaitu aspek yang memang perlu dipraktikkan dalam pembelajaran. Sehingga saya tetap menerapkan penilaian terhadap keterampilan siswa.

Peneliti : Apakah ibu dalam pembelajaran daring mata pelajaran fiqih tetap membuat laporan hasil siswa?

Ibu Nortinisa : Setiap akhir pembelajaran saya tetap membuat laporan hasil belajar siswa yang memuat aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Saya membuat laporan tersebut dengan tujuan sebagai evaluasi sistem pembelajaran saya agar bisa lebih baik kedepannya.

- Peneliti : Adakah faktor penghambat dalam pengimplementasian kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih?
- Ibu Nortinisa : tentu saja ada dan itu saya alami.
- Peneliti : Faktor penghambat apa saja dalam pengimplementasian kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih?
- Ibu Nortinisa :Faktor penghambatnya yakni terbatasnya alokasi waktu, terbatasnya kemampuan ekonomi dari siswa/wali murid, serta ketika pembelajaran daring berlangsung dan menggunakan aplikasi WhatsApp diperlukan kualitas jaringan yang kuat serta kuota internet yang memadai, karena saat menggunakan aplikasi tersebut cukup banyak menghabiskan kuota internet terutama pada saat pengiriman video pembelajaran. Serta saya merasa kesulitan dalam mempersiapkan pembelajaran baik dari segi materi maupun metode yang digunakan serta mengevaluasi siswa, dikarenakan ada sebagian siswa yang tidak memiliki HP atau memiliki HP namun belum android.
- Peneliti : Bagaimana antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran daring mata pelajaran fiqih?
- Ibu Nortinisa : Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran daring hanya setengah dari jumlah siswa dikelas saja. Sehingga mempengaruhi siswa dalam memahami materi pembelajaran fiqih dalam sistem daring ini.
- Peneliti : Baik bu apakah masih ada hambatan yang ibu rasakan selain dari beberapa hal tadi?
- Ibu Nortinisa : Ia ada, dalam proses pembelajaran sulitnya siswa dalam memahami pelajaran terutama pada pelajaran fiqih yang tentunya perlu dengan penjelasan yang disertai dengan contoh sehingga siswa dapat memahami materi tersebut. Kemudian sulitnya saya dalam mengontrol kehadiran siswa dikarenakan pada pembelajaran fiqih saya hanya menggunakan aplikasi WhatsApp. (Kemudian disambung oleh kepala sekolah)
- Bapak Kasypul: Sekolah juga menyediakan wifi gratis untuk guru-guru dan memberikan kuota gratis kepada masing-masing siswa.
- Peneliti : oo jadi selain terdapat faktor penghambat ternyata sekolah juga menyediakan fasilitas sebagai faktor pendukung pembelajaran ya bu, pak? Baik ibu bapak terimakasih. Mungkin ini saja yang ingin saya tanyakan sekali lagi terimakasih ibu saya pamit dulu. Assalamu'alaikum....
- Ibu Nortinisa : iya sama-sama. Waalaikumsalam....



*Wawancara dengan Siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan  
Astambul Kabupaten Banjar*

**JADWAL PELAJARAN SECARA DARING SEMESTER GENAP  
MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD SUNGAI TUAN TAHUN PEL 2020 /2021**

Jam ke	Waktu	Kelas						
		X IPA	X IPS	XI IPA	XI IPS	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPA
1	08.00 – 08.40	BIOLOGI	GIOGRAFI	FISIKA	SEJARAH	B. ARAB	PKN	KIMIA
2	08.50 – 09.30	BIOLOGI	GIOGRAFI	FISIKA	SJR.INDO	U.FIQIH	FIQIH	KIMIA
3	09.40 – 10.20	KIMIA	FIQIH KT	TAFSIR	Q.HADITS	MTK	A. AKHLA	FARA'ID
4	10.30 – 11.10	KIMIA	SHARAF	BIOLOGI	HADITS	EKONOMI	FIQIH KT	MTK
5	11.20 – 12.00	FIQIH KT	TAFSIR	BIOLOGI	SENI BDY	EKONOMI	FARA'ID	MTK

Hari	Jam ke	Waktu	Kelas						
			X IPA	X IPS	XI IPA	XI IPS	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPA
S E L A S	1	08.00 – 08.40	FIQIH	PKN	MTK	PJOK	Q.IIADITS	PKWU	B.ARAB
	2	08.50 – 09.30	A. AKHLAK	PJOK	MTK	TAUHID	HADITS	TAFSIR/U	B.INDO
	3	09.40 – 10.20	PJOK	Q.HADITS	TAUHID	PKN	PKN	EKONOM	B.INDO
	4	10.30 – 11.10	SENI BDY	HADITS	FIQIH	SHARAF	B.INGGRS	EKONOM	FIQIH KT
	5	11.20 – 12.00	TAUHID	SKI	A.AKHLA	TAFSIR	SJR.INDO	B.INGGRS	NAHU/T

Hari	Jam ke	Waktu	Kelas						
			X IPA	X IPS	XI IPA	XI IPS	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPA
R A B U	1	08.00 – 08.40	FISIKA	FIQIH	AKHLAK	MTK	PJOK	TAFSIR/U	Q.HADIS
	2	08.50 – 09.30	FISIKA	A. AKHLAK	PJOK	MTK	TAFSIR/U	SOSIOLO	HADITS
	3	09.40 – 10.20	NAHU	B.INGGRS	SHARAF	PKWU	FIQIH KT	MTK	AKHLAK
	4	10.30 – 11.10	PKN	AKHLAK	KIMIA	B.INGGRS	NAHU / I	Q.HADIS	BIOLOGI
	5	11.20 – 12.00	TAFSIR	NAHU	KIMIA	AKHLAK	SKI	HADITS	BIOLOGI

Hari	Jam ke	Waktu	Kelas						
			X IPA	X IPS	XI IPA	XI IPS	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPA
K A M I S	1	08.00 – 08.40	B.ARAB	SEJARAH	SENI BDY	SKI	AKHLAK	GEOGRAFI	U.HADIS
	2	08.50 – 09.30	AKHLAK	SJR.INDO	FIQIH KT	SOSIOLO	B.INDO	GEOGRAFI	FIQIH
	3	09.40 – 10.20	MTK	TAUHID	Q.HADIS	SOSIOLO	B.INDO	U.HADITS	A.AHLAK
	4	10.30 – 11.10	MTK	B.INDO	HADITS	B.ARAB	SENI BDY	SKI	FISIKA
	5	11.20 – 12.00	SHRAF	B.INDO	SJR.INDO	FIQIH.KT	U.HADIS	AKHLAK	FISIKA

Hari	Jam ke	Waktu	Kelas						
			X IPA	X IPS	XI IPA	XI IPS	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPA
J U M A T	1	08.00 – 08.30	B.INDO	B.ARAB	PKN	EKONOMI	FIQIH	B.INDO	TAFSIR/U
	2	08.40 – 09.10	B.INDO	PKWU	SKI	EKONOMI	A.AHLAK	B.INDO	PKN
	3	09.20 – 09.50	Q.HADITS	MTK	B.INGGRS	B.INDO	FIQIH KT	SEJARAH	PKWU
	4	10.00 – 10.30	HADITS	MTK	B.INDO	B.INDO	SOSIOLO	SJR.INDO	FIQIH KT
	5	10.40 – 11.10	-	-	-	-	SOSIOLO	NAHU / T	B.INGGRS

Hari	Jam ke	Waktu	Kelas						
			X IPA	X IPS	XI IPA	XI IPS	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPA
S A B T U	1	08.00 – 08.40	SJR.INDO	SOSIOLO	B.INDO	FIQIH	GEOGRA	TAUHID	PJOK
	2	08.50 – 09.30	SKI	SOSIOLO	B.INDO	A.AHLAK	GEOGRA	PJOK	SJR.INDO
	3	09.40 – 10.20	PKWU	EKONOM	FARA'ID	SOSIOLO	SEJARAH	SENI BDY	U.FIQIH
	4	10.30 – 11.10	B.INGGRS	EKONOM	B.ARAB	SOSIOLO	FARA'ID	B.ARAB	SENI BDY
	5	11.20 – 12.00	B.INGGRS	SENI BDY	NAHU	FARA'ID	PKWU	U.FIQIH	SKI

T = TAUHID  
U = USUL TAFSIR

Sungai Tuan, Januari 2021  
Kepala Madrasah

Drs.Katypul Anwar

*Jadwal Pelajaran Daring Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul  
Kabupaten Banjar*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MA Al-Irsyad	Kelas/Semester : XI/2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Fiqih	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan Ke : 1 dan 2
Materi: Ketentuan Perkawinan Dalam Islam dan Hikmahnya		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pemberian uswah peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan hukum pernikahan dengan baik dan benar.
- Melalui proses ceramah dan Tanya jawab peserta mampu menyebutkan syarat dan rukun nikah dengan benar, baik dan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan macam-macam pernikahan yang dilarang dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
• WhatsApp	• Laptop, Handphone dan lain-lain	• Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui WhatsApp).</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui WhatsApp Group) terkait materi Pengertian dan hukum pernikahan, syarat pernikahan, rukun nikah dan macam-macam pernikahan yang dilarang.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian dan hukum pernikahan, syarat pernikahan, rukun nikah dan macam-macam pernikahan yang dilarang.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian dan hukum pernikahan, syarat pernikahan, rukun nikah dan macam-macam pernikahan yang dilarang.</li> <li>• Melalui WhatsApp Group peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lain.</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian dan hukum pernikahan, syarat pernikahan, rukun nikah dan macam-macam pernikahan yang dilarang, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tertulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sungai Tuan, 1 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kasypul Arwar

Dra. Nortinisa

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI  
MA Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar**

**MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD SUNGAI TUAN  
KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR**

Nama Sekolah : MA Al-Irsyad  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Kelas : XI IPA  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Semester : Genap/II

**REKAPITULASI NILAI HARIAN**

No	Nama Siswa	Nilai Harian								Rata-rata
		NH1	NH2	NH3	NH4	NH5	NH6	NH7	NH8	
1.	Ahmad Ibrahim	75	80	79	80	-	80	90	85	61
2.	Ahmad Muhibbin	80	80	85	90	80	80	85	80	82
3.	Ahmad Mujani	75	85	80	80	85	-	80	85	71
4.	Ahmad Mujani	80	85	80	80	85	-	85	80	72
5.	Ahmad Paedl Yasir	85	85	85	85	80	85	90	85	85
6.	Ahmad Zaini A	80	80	85	85	80	85	80	90	83
7.	Ahmad Zaini B	80	80	75	-	85	80	80	90	71
8.	Ainun Nafisah	80	85	80	80	75	85	85	80	81
9.	Altikah	85	75	85	75	80	90	95	85	84
10.	Arbainah	75	75	90	85	80	95	80	80	82
11.	Aulia Munjiah	80	80	80	90	80	90	85	90	84
12.	Fauzi Rahman	75	75	90	95	80	80	90	80	83
13.	Ismawati	85	75	80	75	90	90	90	80	83
14.	Khairul Muna	78	85	85	80	90	-	85	80	73
15.	Laili Fitri	80	80	85	80	90	80	85	90	84
16.	Maida Ramadhani	80	80	85	75	85	80	80	75	80
17.	Muhammad Al Khairi	85	75	80			75	80	75	59
18.	Muhammad Hapip	80	75	80	85	-	80	80	85	71
19.	Muhammad Riski Wisali	80	80	75	85	75	80	80	85	80
20.	Muhammad Rizki Akmal	90	80	80	85	85	90	90	95	87
21.	Muhammad Salapuddin	80	80	75	75	75	80	90	75	79
22.	Nazarudin	80	85	80	80	80	80	95	85	83
23.	Ni'mah	80	80	85	80	-	85	90	90	74
24.	Nur Arifin	90	80	85	85	85	85	90	85	86
25.	Nur Khalisah	90	75	80	85	85	85	90	85	84
26.	Ranti	85	75	75	85	85	80	90	80	81
27.	Rina Istikamah S	85	80	80	80	90	80	85	80	82
28.	Saipullah	85	80	80	80	90	80	80	80	82
29.	Sajiah	80	85	80	85	85	85	80	75	82
30.	Siti Asiah Munawarah	80	90	85	80	85	80	75	75	81
31.	Siti Khadijah	75	90	85	85	80	-	75	80	71
32.	Siti Nasiroh	80	90	90	80	80	85	85	80	84
33.	Siti Robiatul Adawiyah	85	80	90	90	85	75	85	80	84
34.	Siti Sahriah	80	75	80	85	85	80	80	75	80
35.	Zaini Abrari	75	80	80	90	75	80	90	80	81
36.	Zaitun	-	80	85	80	90	75	80	85	72

Tertanda  
Guru Mata Pelajaran Fiqih

Dra. Nortinisa

**Nilai Evaluasi Harian Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar**

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Nurimani Arianti
2. Tempat Tanggal Lahir : Sindang Jaya, 23 November 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Nikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jln. Desa Sidomulyo RT. 14, RW. 003 Desa Sidomulyo Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala.
8. Pendidikan :
  - a. MI Darul Ibtidaiy Amin Barito Kuala Tahun 2006-2011
  - b. MTsN Atambul Kabupaten Banjar Tahun 2011-2014
  - c. MA Al-Iryad Sungai Tuan Tahun 2014-2017
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017-2021
9. Organisasi :
  - a. PMII UIN Antasari Banjarmasin
  - b. LPPI AN-NISA UIN Antasari Banjarmasin
10. Orang Tua :
 

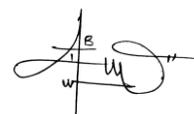
Ayah:

  - a. Nama : M. Yadi Arianto
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Alamat : Jln. Desa Sidomulyo RT. 14, RW. 003 Desa Sidomulyo Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala

Ibu:

  - a. Nama : Piati
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - c. Alamat : Jln. Desa Sidomulyo RT. 14, RW. 003 Desa Sidomulyo Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala
11. Jumlah Saudara : 4

Marabahan, 10 April 2021



Penulis