

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SISTEM DARING
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI
MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD
KECAMATAN ASTAMBUL
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Siti Nurimani Arianti
NIM. 170102011104**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurimani Arianti
NIM : 170102011104
Tempat/Tgl. Lahir : Sindang Jaya, 23 November 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Marabahan, 10 April 2021

Yang Membuat pernyataan,



Siti Nurimani Arianti

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

NIP : 196411221991032002

Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IV/c

Pembimbing Bidang : Konten & Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Nurimani Arianti

NIM : 170102011104

Judul : Implementasi Kurikulum 2013 Sistem Daring Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Tertanda,



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

NIP. 196411221991032002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP : 201703085

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa & Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Nurimani Arianti

NIM : 170102011104

Judul : Implementasi Kurikulum 2013 Sistem Daring Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 9 April 2021

Tertanda,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP. 201703085

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

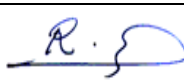


Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 Sistem Daring Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar”. Nama Siti Nurimani Arianti, NIM 170102011104, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 04 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,7 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRA.Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	1. 
2. DR. M. Ramli AR, M.Pd	2. 
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Siti Nurimani Arianti. 2021. *Implementasi Kurikulum 2013 Sistem Daring pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag. (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang dengan telah diterapkannya kurikulum 2013 sistem daring pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih kelas XI, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar. Objek penelitian yaitu implementasi serta faktor pendukung dan faktor penghambat proses pembelajaran fiqih kelas XI yang diimplikasikan dengan kurikulum 2013 sistem daring di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa implementasi kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar adalah pada tahap perencanaan guru menyusun RPP yang didapat dari pelatihan yang diadakan oleh pihak madrasah serta berpedoman kepada silabus kurikulum 2013 kemudian RPP disesuaikan dengan karakteristik madrasah. Pada tahap pelaksanaan guru menggunakan metode diskusi via WhatsApp, penugasan, meringkas dan praktek serta menggunakan model pembelajaran sistem daring. Bahan ajar yang digunakan adalah modul, e-books, laman di website, video di youtube, Al-Qur'an, serta kitab faraid. Pada tahap evaluasi penilaian yang digunakan menggunakan penilaian otentik dan menggunakan instrumen yang berbeda-beda yang disesuaikan pada ranah yang akan dinilai. Faktor pendukung yaitu sekolah memfasilitasi wifi untuk guru di sekolah, dan siswa diberikan kuota internet gratis. Faktor penghambat yaitu minimnya antusias siswa dalam memahami pelajaran, keterbatasan alokasi waktu, keterbatasan internet, guru kurang menguasai pembelajaran daring, sulitnya guru mengontrol kehadiran siswa serta dalam menyiapkan materi maupun metode pembelajaran dan penjadwalan sistem daring yang tidak teratur.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat ijin dan karuniaNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihnya Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Diri sendiri, Bapak-Bundaku (Bapak M. Yadi Arianto dan Ibu Piati), kakakku (Siti Nur Fitriani Arianti) dan kedua adikku (M. Nurwinto dan Muhammad Zainudin Arianto) tercinta dan tersayang, terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan serta nasehat-nasehat kalianlah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih bapak, terimakasih bunda kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada ananda, tidak ada orang yang membuat ananda sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika ananda dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, terimakasih karena kalian ananda sekarang sudah seperti ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal ' Alamin.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang Khususnya dosen PAI, terimakasih banyak....

Dosen pembimbingku Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman Lokal F 2017, E Fiqih 2017, teman-teman dan senioran seorganisasi PMII dan LPPI AN-NISA Banjarmasin yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terutama sahabat saya Mau'izatul Hasanah, Hilyatissa'adah dan Mahpuzah yang menemani saya dari awal perjalanan kuliah hingga saat ini, saling memberikan support satu sama lain agar sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua kecuali berupa lantunan doa yang tulus.

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang makruf, serta berpalinglah daripada orang-orang yang bodoh. (QS. Al-A'raf: 199)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ

الأنبياءِ والمرسلين مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 Sistem Daring Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala dan staf pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
6. Drs. Kasypul Anwar selaku Kepala Sekolah, Dra. Nortinisa selaku guru mata pelajaran Fiqih serta TU Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
7. Seluruh siswa/I kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Am̄n Yā Rabbal ʿālam̄n.*

Marabahan, 10 April 2021
Penulis.

Siti Nurimani Arianti
170102011104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum 2013	14
1. Pengertian Kurikulum 2013	14
2. Landasan Kurikulum 2013	16
3. Tujuan Kurikulum 2013	18
4. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	19
5. Struktur Kurikulum 2013	23
6. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013	24
7. Silabus Kurikulum 2013.....	27
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	27
9. Ruang Lingkup Dalam Penilaian Kurikulum 2013	30
B. Implementasi Kurikulum 2013.....	31
1. Pengertian Implementasi Kurikulum 2013.....	31
2. Strategi Implementasi Kurikulum 2013	35
3. Prosedur Implementasi Kurikulum 2013.....	36
4. Tahap Implementasi Kurikulum 2013.....	38
C. Pembelajaran Daring	41
1. Pengertian Pembelajaran Daring	41
2. Dasar Hukum Pelaksanaan Pembelajaran Daring	45
3. Karakteristik dan Prinsip Pembelajaran Daring	46
4. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	48

D. Mata Pelajaran Fiqih di MA Menurut Kurikulum 2013	49
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih di MA Menurut Kurikulum 2013	49
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih di MA Menurut Kurikulum 2013	51
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di MA Menurut Kurikulum 2013.....	51
4. Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di MA Menurut Kurikulum 2013.....	52
5. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fiqih di MA Menurut Kurikulum 2013	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Subjek dan Objek dan Penelitian	61
C. Data dan Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	67
F. Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	70
B. Penyajian Data	74
C. Analisis Data	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Struktur KI dan KD.....	54
Tabel II	: Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	65
Tabel III	: Periode Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Irsyad	70
Tabel IV	: Keadaan Guru Madrasah Aliyah Al-Irsyad.....	72
Tabel V	: Siswa/I Madrasah Aliyah Al-Irsyad.....	73
Tabel VI	: Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Al-Irsyad.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	105
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	106
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal	110
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	111
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	112
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul	113
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Proposal.....	114
LAMPIRAN VIII	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	116
LAMPIRAN IX	: Surat Riset.....	120
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Ijin Riset dan Selesai Riset.....	121
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi Penelitian	124
LAMPIRAN XII	: Naskah Wawancara	127
LAMPIRAN XIII	: Riwayat Hidup Penulis.....	138