

## ABSTRAK

**Siti Nurimani Arianti.** 2021. *Implementasi Kurikulum 2013 Sistem Daring pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag. (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang dengan telah diterapkannya kurikulum 2013 sistem daring pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih kelas XI, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar. Objek penelitian yaitu implementasi serta faktor pendukung dan faktor penghambat proses pembelajaran fiqih kelas XI yang diimplikasikan dengan kurikulum 2013 sistem daring di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa implementasi kurikulum 2013 sistem daring pada mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar adalah pada tahap perencanaan guru menyusun RPP yang didapat dari pelatihan yang diadakan oleh pihak madrasah serta berpedoman kepada silabus kurikulum 2013 kemudian RPP disesuaikan dengan karakteristik madrasah. Pada tahap pelaksanaan guru menggunakan metode diskusi via WhatsApp, penugasan, meringkas dan praktek serta menggunakan model pembelajaran sistem daring. Bahan ajar yang digunakan adalah modul, e-books, laman di website, video di youtube, Al-Qur'an, serta kitab faraid. Pada tahap evaluasi penilaian yang digunakan menggunakan penilaian otentik dan menggunakan instrumen yang berbeda-beda yang disesuaikan pada ranah yang akan dinilai. Faktor pendukung yaitu sekolah memfasilitasi wifi untuk guru di sekolah, dan siswa diberikan kuota internet gratis. Faktor penghambat yaitu minimnya antusias siswa dalam memahami pelajaran, keterbatasan alokasi waktu, keterbatasan internet, guru kurang menguasai pembelajaran daring, sulitnya guru mengontrol kehadiran siswa serta dalam menyiapkan materi maupun metode pembelajaran dan penjadwalan sistem daring yang tidak teratur.