

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI MAWARIS
DI MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD DESA SUNGAI TUAN
KECAMATAN ASTAMBUL
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Keapada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Mahpuzah
170102011090**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahpuzah
NIM : 170102011090
Tempat/Tgl. Lahir : Kalampaian, 27 Juli 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kelampaian, 28 Mei 2021

Yang Membuat pernyataan,



Mahpuzah
Mahpuzah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr H. Surawardi, S.Ag., M.Ag

NIP : 196801021998031002

Pangkat/Gol : Pembina /IV/a

Pembimbing Bidang : Konten & Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mahpuzah

NIM : 170102011090

Judul :Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Mawaris Di
Madrasah Aliyah Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan
Astambul Kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 10 Mei 2021

Tertanda,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag

NIP.196801021998031002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP : 201703085

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa & Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mahpuzah

NIM : 170102011090

Judul : Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Mawaris Di
Madrasah Aliyah Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan
Astambul Kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 10 Mei 2021

Tertanda,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP. 201703085

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Mawaris Di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar”. Nama Mahpuzah NIM 170102011090, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Juni 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1. 
2. DR H. Fahmi Hamdi Lc.MA	2. 
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Mahpuzah, 2021. *Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Mawaris di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr H. Surawardi M.Ag. (II) M. Adli Nurul Ihsan M.Pd.I.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Fiqih, dan Materi Mawaris

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran pada mata pelajaran fiqih materi waris di Ma Al-Irsyad dan faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran fiqih materi mawaris di Ma Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI dan 1 orang guru mata pelajaran fiqih yang mengajar dikelas sedangkan objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran pada mata pelajaran fiqih materi waris. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini wawancara, observasi dan dokumenter. Ada pun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, interpretasi data. Kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan penarikan kesimpulan induktif. Metode penelitian yang digunakan penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang didiskripsikan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa problematika pembelajaran pada mata pelajaran fiqih materi mawaris meliputi problematika yang berhubungan dengan peserta didik, metode mengajar, media pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi dan evaluas. Faktor-faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran fiqih materi mawaris meliputi faktor guru, peserta didik fasilitas sarana dan prasarana, dan lingkun belajar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berkat rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Melalui ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua saya. Untuk mama dan abah terimakasih karena selalu mendoakan anakmu ini dalam setiap langkah, yang dengan tulus memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah merahmati dan membalas semua jasa dan kebaikan kalian.

Teruntuk dosen pembimbing bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan bapak M. Adli Nurul Ihsan M. Pd. I terimakasih sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. bimbingan arahan serta motivasi kalian sangatlah berarti bagi saya. Terimakasih atas ilmu yang saya dapatkan melalui kalian selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterimakasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar dari TK hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terimakasih juga kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terutama sahabat saya Rahmawati, Mau'izatul Hasanah, Siti Nurimani Arianti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat hingga selesai skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan disetiap langkah kita. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

MOTTO

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ۖ

Artinya: sesungguhnya perbuatan baik itu dapat menghapus perbuatan buruk (Q.S
Hud:144)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini yang berjudul “Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Mawaris di Ma Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar”. Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen dan karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Kepala Sekolah beserta seluruh Dewan Guru dan seluruh Staf Madrasah Aliyah Al-Irsayad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
6. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahamat dari-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 28 Maret 2021

Mahpuzah
170102011090

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Problematika dan Pembelajaran.....	11
2. Problematika Pembelajaran.....	13
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran	14
C. Faktor Terjadinya Problematika Pembelajaran.....	16
1. Faktor Intern.....	16
2. Faktor Ektern.....	18
D. Komponen Pembelajaran	20
E. Ilmu Mawaris	23
1. Pengertian Ilmu Mawaris	23
2. Dasar-dasar Hukum Ilmu Mawaris	23
3. Hukum dan Tujuan Ilmu Mawaris	24
F. Mata Pelajaran Fiqih	25
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	25

2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah	28
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34
F. Prosedur Penelitian.....	35
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran-saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 4.1	: Periode Kepala Sekolah Madrasah Aliyah al-Irsyad	38
Tabel 4.2	: Keadaan Guru Madrasah Aliyah al-Irsyad.....	40
Tabel 4.3	: Siswa/I Madrasah Aliyah al-Irsyad.....	41
Tabel 4.4	: Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah al-Irsyad.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	71
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	73
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal	75
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing	76
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Seminar Proposal	77
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal	78
LAMPIRAN VII	: Surat Riset	80
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Ijin Riset dan Selesai Riset	81
LAMPIRAN IX	: Dokumentasi Penelitian	84
LAMPIRAN X	: Riwayat Hidup Penulis	88