

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Pendekatan**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field reaseart*), penelitian ini mengarah kepada pembelajaran fiqih materi mawaris di MA Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ini sendiri merupakan sebuah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis, dimana tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami fenomena apa saja yang dialami oleh subjek penelitian. Sehingga dengan mudah untuk difahami dan disimpulkan hasil penelitian tentang gambaran pembelajaran fiqih materi mawaris di MA Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek atau sasaran penelitian dari penelitian ini adalah 1 guru mata pelajaran fiqih dan seluruh siswa siswi kelas XI di MA Al-Irsyad Desa Sungai Tuan.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek yang diteliti adalah Problematika Pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih materi Waris kelas XI di MA Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kabupaten Banjar dan Problematika Pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih materi waris tersebut.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data Primer**

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari objek yang akan diteliti, diantaranya adalah:

- a. Data yang berkaitan tentang permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu macam-macam problematika pembelajaran pada mata pelajaran fiqih materi waris kelas XI Ma Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar sebagai berikut:
  - 1) Problematika yang berkaitan dengan peserta didik
  - 2) Problematika yang berkaitan dengan penguasaan dan pengembangan materi
  - 3) Problematika yang berkaitan dengan metode belajar
  - 4) Problematika yang berkaitan dengan media pembelajaran
  - 5) Problematika yang berkaitan dengan evaluasi atau hasil belajar.
- b. Data yang berkenaan dengan Faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran fiqih materi waris pada kelas XI MA Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar adalah sebagai berikut:
  - 1) Faktor peserta didik

- 2) Faktor guru
- 3) Fasilitas baik itu sarana atau prasarana belajar
- 4) Lingkungan belajar

## 2. Data Penunjang

Data Penunjang merupakan data yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, diantara data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- a. Identitas MA Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
- b. Riwayat singkat berdirinya MA Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
- c. Sarana dan sumber belajar yang ada di Ma Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
- d. Keadaan guru, peserta didik, staf tata usaha, dan fasilitas yang tersedia di MA Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

## 3. Sumber Data

- a. Responden, yakni 1 guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas XI di MA Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yakni kepala sekolah, para dewan guru dan staf tata usaha MA Al-Irsyad Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
- c. Dokumenter, yakni catatan tertulis maupun laporan yang berhubungan dengan penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pendekatan kualitatif penelitian menjadi instrumen utama dalam proses pengumpulan data. Penelitian ini akan diadakan secara langsung terjun kelapangan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan penelitian ini, untuk mendapatkan data-data tersebut peneliti menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

##### **1. Wawancara**

Teknik ini dilakukan peneliti dengan tanya jawab secara langsung dengan sumber data untuk mendapatkan keterangan lisan mengenai data yang diperlukan dalam penelitian. Adapun data yang diteliti adalah tentang probematika pembelajaran fiqih materi waris di MA Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

##### **2. Dokumenter**

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan, staf TU, Keadaan peserta didik, sarana dan prasarana yang dimiliki serta data penunjang lainnya yang digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang ada dalam penelitian.

##### **3. Observasi**

Teknik ini dilakukan peneliti dengan pengamatan langsung dilapangan penelitian untuk mengetahui secara jelas tentang keberadaan, keadaan maupun

kegiatan-kegiatan apa saja yang berlangsung di MA Al-Irshad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data**

| No | Data   | Sumber Data  | Teknik Pengumpulan Data                                |
|----|--|--|--|
| 1  | <p>Data pokok</p> <p>1. Macam-macam problematika pembelajaran pada mata pelajaran fiqih materi mawaris di Ma Al-Irshad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar:</p> <p>a. Problematika yang berkaitan dengan peserta didik</p> <p>b. Problematika yang berhubungan dengan metode mengajar</p> <p>c. Problematika yang berhubungan dengan media pembelajaran</p> <p>d. Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi</p> <p>e. Problematika yang berkaitan dengan evaluasi</p>   | <p>Peserta didik</p> <p>Peserta didik dan guru</p> <p>Peserta didik dan guru</p> <p>Peserta didik dan guru</p> <p>Peserta didik dan guru</p>   | <p>Wawancara</p>                                       |
|    | <p>2. Faktor-faktor yang menyebabkan problematika materi mawaris Ma Al-Irshad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar</p> <p>a. Guru</p> <p>1) Faktor Pendukung</p> <p>a) Latar belakang pendidikan guru</p> <p>b) Pengalaman mengajar</p> <p>c) Keterampilan guru dalam menerapkan metode</p> <p>d) Alokasi waktu</p> <p>2) Faktor Penghambat</p> <p>a) Kemampuan menggunakan strategi</p> <p>b) Kemampuan menggunakan media pembelajaran</p> <p>b. Peserta didik</p> <p>1) Faktor Pendukung</p> <p>a) Intelegensi</p> <p>b) Perhatian dan konsentrasi</p> <p>2) Faktor Penghambat</p> <p>a) Minat</p> <p>b) Motivasi</p> <p>c. Fasilitas atau sarana prasarana.</p> | <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan peserta didik</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan peserta didik</p> <p>Guru</p> <p>Peserta didik</p> <p>Peserta didik</p> <p>Peserta didik</p> <p>Peserta didik</p> <p>Guru/TU</p> | <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan</p> |

| No | Data  | Sumber Data           | Teknik Pengumpulan Data  |
|----|---|-----------------------|--------------------------|
|    | d. Faktor lingkungan belajar  | Peserta didik         | Observasi                |
| 2. | <p>Data penunjang yang terdiri dari data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Identitas Ma Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.</li> <li>b. Riwayat singkat berdirinya Ma Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.</li> <li>c. Sarana dan sumber belajar yang ada di Ma Al-Irsyad Desa Sungai Tuan Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.</li> <li>d. Keadaan guru, peserta didik, staf tata usaha dan fasilitas yang tersedia</li> </ul> | TU dan Kepala sekolah | Dokumenter dan wawancara |

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Editing: memeriksa kembali data-data yang sudah terkumpul, apakah sudah lengkap dan sudah difahami.
- b. Klasifikasi data: pengelompokkan data menurut jenisnya, supaya mudah dipelajari dan terarah pada pokok permasalahan yang sesuai dengan jawaban responden.
- c. Interpretasi data: setelah klasifikasi kemudian tahap selanjutnya adalah interpretasi data yaitu pemberian pendapat terhadap data yang disajikan sesuai dengan jumlah dan kategori yang telah ditetapkan.

## 2. Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir adalah metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum, berdasarkan data yang telah diperoleh di lapangan. Tahap analisis ini sendiri ini dilakukan setelah dilakukannya tahap penyajian data.

## **F. Prosedur Penelitian**

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Mendatangi lokasi yang akan dilakukan penelitian untuk mencari informasi terkait dengan permasalahan yang akan diteliti.
  - b. Membuat proposal.
  - c. Melakukan konsultasi dengan dosen penasehat mengenai proposal yang akan digunakan dalam penelitian.
  - d. Mengajukan proposal penelitian kepada dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan tujuan untuk memohon persetujuan judul.
2. Tahapan persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah disetujui oleh dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - b. Melakukan revisi proposal penelitian dengan arahan dan petunjuk yang diberikan oleh dosen pembimbing.

- c. Membuat instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data.
  - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahapan pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak terkait.
  - b. Mengumpulkan data yang telah diperoleh dari para responden maupun informan yang sesuai dengan instrumen yang digunakan di dalam pengumpulan data.
  - c. Menyajikan data yaitu tahap mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
  - b. Melakukan konsultasi dengan dosen dan asisten pembimbing dengan tujuan untuk memperoleh arahan serta meminta persetujuan untuk mengajukan proposal penelitian tersebut kepada tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Melakukan pengembangan terhadap naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk selanjutnya melaksanakan sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.