

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah penulis paparkan maka penulis menyimpulkan bahwa problematika pada mata pelajaran fiqih materi mawaris di MA Al-Irsyad yaitu:

1. Macam-Macam Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Mawaris berhubungan dengan peserta didik, Metode Mengajar, Media Pembelajaran, Penguasaan dan Pengembangan Materi serta Evaluasi.
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Mawaris yaitu:
 - a. Guru, faktor pendukung: Latar Belakang Pendidikan Guru, Pengalaman Mengajar, Keterampilan Guru dalam menerapkan Metode dan Alokasi Waktu. Faktor penghambat: Kemampuan Menggunakan Strategi dan Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran.
 - b. Peserta Didik, faktor pendukung: Intelegensi (Kecerdasan) dan Perhatian atau Konsentrasi. Faktor penghambat: Minat dan Motivasi.
 - c. Faktor Lingkungan belajar.
 - d. Faktor Fasilitas atau Sarana Prasarana.

B. Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran fiqih materi mawaris di MA al-Irsyad maka penulis memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Agar lebih memperhatikan terhadap kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru dikelas.
 - b. Agar lebih memperhatikan terhadap fasilitas sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran.
2. Bagi guru
 - a. Kepada guru mata pelajaran fiqih agar lebih mengembangkan dan memperdalam keterampilan dalam mengajar sehingga pembelajaran yang dilaksanakan lebih berkualitas.
 - b. Kepada guru mata pelajaran fiqih agar selalu belajar dan terus belajar mengingat perkembangan teknologi yang semakin canggih agar menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan alangkah lebih baik jika menggunakan aplikasi online untuk memudahkan proses pembelajaran fiqih materi mawaris.
 - c. Kepada guru mata pelajaran fiqih agar dapat lebih mengemas alokasi waktu dalam mengajar agar seefisien mungkin agar proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
 - d. Kepada guru mata pelajaran fiqih hendaknya selalu memberikan motivasi kepada siswa disetiap pertemuan agar semangat siswa.

e. Selalu tumbuh.

3. Bagi peserta didik

- a. Kepada seluruh peserta didik agar lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran fiqih materi mawaris dikelas, sehingga siswa dapat mengamalkan ilmu dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kepada seluruh peserta didik hendaknya lebih menghargai guru mata pelajaran fiqih agar dapat membangun hubungan yang harmonis antara peserta didik dan guru agar proses pembelajaran menjadi nyaman dan menyenangkan.
- c. Kepada seluruh peserta didik hendaknya lebih semangat lagi dalam belajar, mengulang pembelajaran kembali serta jangan pernah takut mencoba mengeluarkan kemampuan dalam diri untuk membangun kemampuan berfikir yang aktif, kreatif dan inovatif.