

**HUBUNGAN ANTARA SELF-AWARENESS DENGAN
PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

**ANITA NOOR HELISA
NIM. 1601452262**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
2021**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-AWARENESS* DENGAN
PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh :

**Anita Noor Helisa
NIM. 1601452262**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Noor Helisa

NIM : 1601452262

Tempat Tanggal Lahir : Pelaihari, 23 Desember 1998

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan antara *Self-Awareness* dengan Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



NIM. 1601452262

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA SELF-AWARENESS DENGAN PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

Anita Noor Helisa

NIM. 1601452262

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I



Mubarak, MA
NIP. 198005012009121004

Pembimbing II



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19820215201503200

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19820215201503200

Tanggal, 11 April 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF-AWARENESS* DENGAN PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

Anita Noor Helisa

1601452262

Talah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

1. 

(Ketua)

2. Imadduddin, M.A

2. 

(Anggota)

3. Mubarak, M.A

3. 

(Anggota)

4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

4. 

(Anggota)

5. Musfichin, M.A

5. 

(Notulis)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Ifan Noor, M. Hum.

NIP. 19710412003121005

ABSTRAK

Anita Noor Helisa, 1601452262. *Hubungan antara Self-Awareness dengan Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2021. Pembimbing: (1) Mubarak, MA (2) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Perilaku disiplin, *self awareness*, Siswa kelas XI

Self-awareness dalam diri seseorang mempunyai tujuan yang sangat penting, yaitu untuk mengetahui keadaan diri, kelebihan dan kekurangan diri, sehingga tidak salah dalam memutuskan suatu tindakan. Langkah awal menyadari diri yaitu dengan cara mengenal diri, karena penting untuk memahami diri sendiri yang nantinya bisa membentuk perilaku individu untuk berubah. Salah satunya adalah perilaku disiplin. Perilaku disiplin berperan untuk mempengaruhi, mendorong, mengendalikan, mengubah dan membentuk perilaku sesuai dengan nilai yang ditanamkan dan diteladani. Jika anak memiliki *self-awareness* dalam dirinya, mengenal dirinya, kritis pada informasi mengenai dirinya, serta sadar dengan peran penting diri dalam lingkungannya, maka cukuplah bagi anak untuk dapat menaati segala aturan yang ada dilingkungannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self-awareness*, tingkat perilaku disiplin, dan mengetahui hubungan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode kuantitatif dengan jenis koresisional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang berjumlah 260 orang. Jumlah sampel yang diambil oleh peneliti yaitu 125 orang dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel secara random atau acak.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, maka didapatkan hasil: 1) Tingkat *self-awareness* siswa kelas XI berada pada tingkat sedang. Berdasarkan nilai dari *mean* skala *self-awareness* sebesar 68,49 dan nilai *standar deviasi* sebesar 5,130. Dari hasil *mean* dan *standar deviasi* diketahui frekuensi responden terbanyak ada pada kategori sedang, yaitu 84 orang (67,2%), kategori tinggi 14 orang (11,2%) dan kategori rendah 27 orang (21,6 %). 2) Tingkat perilaku disiplin pada siswa kelas XI berada pada kategori sedang. Berdasarkan nilai *mean* pada skala perilaku disiplin sebesar 69,94 dan *standar deviasi* sebesar 4,988. Dari hasil *mean* dan *standar deviasi* diketahui frekuensi responden terbanyak ada pada kategori sedang yaitu 56 orang (44%), kategori tinggi 19 orang (15,2%) dan kategori rendah 50 orang (40%). 3) Tidak ada hubungan positif yang signifikan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi dengan menggunakan uji koefisien *Correlation Product Moment*, diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,378. Sehingga berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa hipotesis kerja (*Ha*) ditolak, yaitu tidak ada hubungan positif yang signifikan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Sementara itu nilai koefisien korelasi sebesar -0,078, artinya tingkat kekuatan hubungan koefisien korelasi antara variabel sangat rendah dan bernilai negatif.

KATA PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan untuk Suami, Mama dan Kakak-kakak saya tercinta. Semoga doa-doa dan dukungan yang kalian berikan mendapatkan balasan surga, tempat terindah di sisi Allah SWT.

Tulisan ini saya persembahkan untuk Dosen-dosen terhormat. Semoga ilmu yang beliau-beliau berikan menjadi amal yang tidak pernah putus sampai akhir zaman.

Dan terakhir tulisan ini saya persembahkan untuk sahabat dan teman-teman. Semoga waktu yang telah kita habiskan tidak menjadi waktu yang sia-sia dan semoga tali silaturahmi kita tidak terputus sampai kapanpun.

Terima kasih.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” (Q.S Ar-Ra’du: 11)

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga” (HR. Muslim)

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa doa

(Ridwan Kamil)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self-awareness* dengan Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi Islam, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Univeristas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog dan Imadduddin, M.A selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Mubarok M.A dan ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog, selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora.
6. Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari banjarmasin beserta staf yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.
8. Suami, Mama dan Kakak-kakakku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak akan pernah kulupakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membala segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait.
Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT semoga karya
tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah
pengetahuan Psikologi Islam, Aamiin.

Banjarmasin, 22 Maret
2021

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	ta'	T	Te
4	ث	s\a'	s\	es (dengan titik di atas)
4	ج	Jim	J	Je
5	ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
6	خ	kha'	Kh	ka dan ha
7	د	dal	D	De
8	ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
9	ر	ra'	R	Er
10	ز	zai	Z	Zet
11	س	sin	S	Es
12	ش	syin	Sy	es dan ye
13	ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
14	ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
15	ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
16	ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
17	ع	'ain	'	koma terbalik di atas
18	غ	gain	G	Ge
19	ف	fa'	F	Ef
20	ق	qaf	Q	Qi
21	ك	kaf	K	Ka
22	ل	lam	L	'el
23	م	mim	M	'em
23	ن	nun	N	'en
24	و	waw	W	We
25	ه	ha'	H	Ha
26	ء	hamzah	'	Apostrof
27	ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Tasyid* ditulis Rangkap

متعدين ditulis *muta 'aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shâhîh al-Bukhâry*

D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulisi, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya 'ura*

E. Vokal panjang

a. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

b. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shâhîh*

c. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Vokal rangkap

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah.

Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

- a. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya *القمر* ditulis *al-qamar*.
- b. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya *الشمس* ditulis *asy-syams*.

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

H. Singkatan

et.	= Cetakan
Vol.	= Volume
No.	= Nomor
Jlm.	= Jumlah
h.	= Halaman
QS	= al-Quran
Surah swt	= subhânahwata'âlâ
t.t	= Tanpa tahun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKAT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Hipotesis Penelitian	18
H. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Perilaku Disiplin	21
1. Pengertian Perilaku Disiplin	21
2. Tujuan Perilaku disiplin	24
3. Bentuk-Bentuk Perilaku Disiplin	25
4. Fungsi Perilaku Disiplin.....	27
5. Aspek-Aspek Perilaku Disiplin Perilaku Disiplin	30

6. Faktor-Faktor dan Pembentukan Perilaku Disiplin.....	30
B. <i>Self-Awarenesss</i>	33
1. Pengertian <i>Self-Awarenesss</i>	33
2. Ciri-Ciri Individu dengan <i>Self-Awarenesss</i> yang Baik	35
3. Bentuk-Bentuk <i>Self-Awarenesss</i>	36
4. Karakteristik dan Pembentukan <i>Self-Awarenesss</i>	37
5. Indikator Pembentukan <i>Self-Awarenesss</i>	38
6. Tingkatan <i>Self-Awareness</i> dalam Tahap Perkembangan Psikologis... <td>41</td>	41
7. Tahapan-Tahapan <i>Self-Awarenesss</i>	42
8. Aspek-Aspek <i>Self-Awarenesss</i>	43
9. Manfaat Mempertinggi <i>Self-Awarenesss</i>	44
C. Hubungan <i>Self-Awareness</i> dengan Perilaku Disiplin.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
1. Subjek Penelitian.....	50
2. Objek Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
1. Populasi Penelitian	51
2. Sampel Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data	52
1. Data	52
2. Sumber Data	53
F. Pengumpulan Data	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Instrumen Pengumpulan Data	55
G. Instrumen Penelitian.....	57
1. Validitas	58

2. Reliabilitas	59
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60
1. Teknik Pengolahan	60
2. Analisis Data	61
I. Prosedur penelitian	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Lokasi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	63
2. Identitas Sekolah	64
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	64
4. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	65
5. Deskripsi Tugas Organisasi	66
B. Hasil Analisis dan Data dan Interpretasi.....	69
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	69
a. Uji Validitas	69
b. Uji Reliabilitas.....	75
2. Uji Asumsi	77
a. Uji Normalitas	77
b. Uji Linearitas.....	78
3. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	79
a. Analisis Data <i>Self-Awareness</i>	80
b. Analisis Data Perilaku Disiplin	81
4. Hasil Uji Hipotesis	82
C. Pembahasan	87
D. Keterbatasan Penelitian	102

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Skoring Skala <i>Likert</i>	55
3.2 <i>Blue Print Self-Awareness</i>	56
3.3 <i>Blue Print</i> Perilaku Disiplin	57
3.4 Prosedur Penelitian.....	75
4.1 Deskripsi Tugas Organisasi.....	66
4.2 Hasil Uji Validitas <i>Self-Awareness</i> Valid dan Tidak Valid	70
4.3 <i>Blue Print Self-Awareness</i> untuk Riset	71
4.4 Hasil Uji Validitas Perilaku disiplin Valid dan Tidak Valid.....	72
4.5 <i>Blue Print</i> Perilaku disiplin untuk Riset.....	74
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-Awareness</i> dan Perilaku disiplin	76
4.7 Hasil Uji Normalitas	77
4.8 Hasil Uji Linearitas	78
4.9 Analisis Data Deskriptif.....	80
4.10 Analisis Data <i>Self-Awareness</i>	80
4.11 Analisis Data Perilaku disiplin	81
4.12 Hubungan antar Variabel (<i>Correlation</i>).....	82
4.13 Interpretasi Nilai R.....	84
4.14 <i>Correlation Product Moment</i>	85
4.15 Rangkuman <i>Correlation Product Moment</i>	85