

ABSTRAK

Anita Noor Helisa, 1601452262. *Hubungan antara Self-Awareness dengan Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2021. Pembimbing: (1) Mubarak, MA (2) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Perilaku disiplin, *self awarness*, Siswa kelas XI

Self-awareness dalam diri seseorang mempunyai tujuan yang sangat penting, yaitu untuk mengetahui keadaan diri, kelebihan dan kekurangan diri, sehingga tidak salah dalam memutuskan suatu tindakan. Langkah awal menyadari diri yaitu dengan cara mengenal diri, karena penting untuk memahami diri sendiri yang nantinya bisa membentuk perilaku individu untuk berubah. Salah satunya adalah perilaku disiplin. Perilaku disiplin berperan untuk mempengaruhi, mendorong, mengendalikan, mengubah dan membentuk perilaku sesuai dengan nilai yang ditanamkan dan diteladani. Jika anak memiliki *self-awareness* dalam dirinya, mengenal dirinya, kritis pada informasi mengenai dirinya, serta sadar dengan peran penting diri dalam lingkungannya, maka cukuplah bagi anak untuk dapat menaati segala aturan yang ada dilingkungannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self-awareness*, tingkat perilaku disiplin, dan mengetahui hubungan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode kuantitatif dengan jenis koresional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang berjumlah 260 orang. Jumlah sampel yang diambil oleh peneliti yaitu 125 orang dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel secara random atau acak.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, maka didapatkan hasil: 1) Tingkat *self-awareness* siswa kelas XI berada pada tingkat sedang. Berdasarkan nilai dari *mean* skala *self-awareness* sebesar 68.49 dan nilai *standar deviasi* sebesar 5,130. Dari hasil *mean* dan *standar deviasi* diketahui frekuensi responden terbanyak ada pada kategori sedang, yaitu 84 orang (67,2%), kategori tinggi 14 orang (11,2%) dan kategori rendah 27 orang (21,6 %). 2) Tingkat perilaku disiplin pada siswa kelas XI berada pada kategori sedang. Berdasarkan nilai *mean* pada skala perilaku disiplin sebesar 69,94 dan *standar deviasi* sebesar 4,988. Dari hasil *mean* dan *standar deviasi* diketahui frekuensi responden terbanyak ada pada kategori sedang yaitu 56 orang (44%), kategori tinggi 19 orang (15,2%) dan kategori rendah 50 orang (40%). 3) Tidak ada hubungan positif yang signifikan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi dengan menggunakan uji koefisien *Correlation Product Moment*, diketahui nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,378. Sehingga berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa hipotesis kerja (H_a) ditolak, yaitu tidak ada hubungan positif yang signifikan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Sementara itu nilai koefisien korelasi sebesar -0,078, artinya tingkat kekuatan hubungan koefisien korelasi antara variabel sangat rendah dan bernilai negatif.