

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian hubungan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *self-awareness* siswa kelas XI berada pada tingkat sedang. Berdasarkan nilai *mean* skala *self-awareness* sebesar 68,49 dan nilai *standar deviasi* sebesar 5,130. Dari hasil *mean* dan *standar deviasi* diketahui frekuensi responden terbanyak ada pada kategori sedang, yaitu sebesar 67,2% atau 84 orang, kategori tinggi sebesar 11,2% atau 14 orang, dan kategori rendah sebesar 21,6 % atau 27 orang.
2. Tingkat perilaku disiplin siswa kelas XI berada pada tingkat sedang. Berdasarkan nilai *mean* pada skala perilaku disiplin sebesar 69,94 dan *standar deviasi* sebesar 4,988. Dari hasil *mean* dan *standar deviasi* diketahui frekuensi responden terbanyak ada pada kategori sedang yaitu sebesar 44% atau 56 orang, kategori tinggi sebesar 15,2% atau 19 orang, dan intensitas rendah sebesar 40% atau 50 orang.
3. Tidak ada hubungan yang signifikan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi dengan menggunakan uji *Correlation Product Moment* diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,378. Sehingga berdasarkan pada hasil tersebut dinyatakan bahwa hipotesis kerja (Ha)

ditolak, yaitu tidak ada hubungan positif yang signifikan antara *self-awareness* dengan perilaku disiplin siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Sementara itu nilai koefisien korelasi sebesar -0,078 artinya tingkat kekuatan hubungan koefisien korelasi antara variabel adalah sangat rendah. Melalui uji determinasi menggunakan *SPSS 20.0 for Windows* diperoleh hasil koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,6% yang dapat diartikan bahwa adanya pengaruh dari variabel bebas (*self-awareness*) terhadap variabel terikat (perilaku disiplin) sebesar 0,06 atau 0,6% yang mana dapat diartikan bahwa sebanyak 99.4% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak tercakup pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan di dalam penelitian ini. Sehingga peneliti ingin memberikan saran untuk peneliti-peneliti selanjutnya yang nantinya akan melakukan penelitian terkait dengan variabel *self-awareness* dan perilaku disiplin. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti-peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai *self-awareness* dan perilaku disiplin, agar melakukan penelitian terhadap variabel lain seperti lingkungan yang berbeda atau belum diteliti dan dibahas dalam penelitian ini. Dan diharapkan peneliti selanjutnya agar

nantinya menggunakan subjek lebih dari 125 orang dan tidak menggunakan subjek pada satu angkatan saja, tetapi menggunakan lebih dari satu angkatan serta penelitian selanjutnya menggunakan wawancara untuk mencari dan memperdalam hasil penelitian data sehingga dapat menemukan data yang lebih banyak.

2. Diharapkan pada perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin agar dapat memperbanyak buku-buku terkait *self-awareness*, perilaku disiplin, serta buku mengenai Psikologi lainnya.
3. Kepada lembaga terkait untuk dapat untuk dapat mengontrol lebih ketat tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pada tingkat disiplin siswa di sekolah, baik intern maupun ekstern. Perlunya kerjasama guru, pihak sekolah dan orang tua siswa dalam peningkatan perilaku disiplin dan kesadaran berdisiplin sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai. Penerapan peraturan dan tata tertib yang sudah ada sebaiknya lebih ditingkatkan lagi, agar kedisiplinan siswa dapat dikembangkan dan lebih terkontrol. Memberikan motivasi kepada para peserta didik agar bisa menerapkan perilaku disiplin dan memiliki kesadaran diri (*self-awareness*) yang baik dalam menyandang status sebagai siswa yang berkewajiban untuk selalu mematuhi dan menjalankan pelaksanaan tata tertib sekolah, serta memberikan penghargaan kepada siswa yang sudah berusaha menerapkan perilaku disiplin dan mentaati peraturan-peraturan sekolah lainnya.

4. Bagi orang tua agar bisa meningkatkan pengawasan, memberikan teladan, memberikan bimbingan dan latihan berdisiplin di rumah kepada anak agar bisa diterapkan dan menjadi kebiasaan. Perlunya keikutsertaan dalam memantau dan memotivasi anaknya agar memiliki kesadaran diri dan berperilaku disiplin .