

## ABSTRAK

**Eka Agustin Saraswati. 2021. *Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Pembelajaran Mulok Tajwid Di Sman 1 Martapura Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag (II) Noor Hasanah, MA.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap pembelajaran mulok Tajwid dan persepsi siswa terhadap guru mulok tajwid di SMAN 1 Martapura.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai persepsi siswa terhadap pembelajaran mulok tajwid di SMAN 1 Martapura dan persepsi siswa terhadap guru mulok tajwid di SMAN 1 Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap mulok Tajwid. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Bahasa 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X IPS1 6 SMAN 1 Martapura yang berjumlah 29 orang dan seorang guru mata pelajaran Mulok Tajwid kelas X.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahap editing, klasifikasi data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data diperoleh simpulan bahwa persepsi siswa terhadap materi maupun pelaksanaan mulok Tajwid di SMAN 1 Martapura menunjukkan siswa senang bahwa mulok yang ada di sekolahnya adalah tajwid. Mulok tajwid sangat diperlukan di sekolah, karena mulok tajwid merupakan suatu hal yang penting dalam mengaplikasikan bacaan Alquran serta memberi manfaat dalam hal penyempurnaan ibadah, terutama dalam hal saat melaksanakan shalat, meskipun hanya sebagian kecil siswa mengatakan, pembelajaran mulok tajwid membosankan, dan persepsi siswa terhadap guru mulok Tajwid yang meliputi: (1) penguasaan materi, (2) penguasaan metode, dan (3) evaluasi pembelajaran yang di lakukan guru pada saat pembelajaran mulok tajwid menarik, yakni guru menggunakan metode atau gaya mengajar yang bervariasi sehingga murid dapat mudah memahami.