

**PERSEPSI SISWA KELAS X TERHADAP
PEMBELAJARAN MULOQ TAJWID
DI SMAN 1 MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
EKA AGUSTIN SARASWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PERSEPSI SISWA KELAS X TERHADAP
PEMBELAJARAN MULOK TAJWID
DI SMAN 1 MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Eka Agustin Saraswati
NIM 1601210448

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Agustin Saraswati
NIM : 1601210448
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 17 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Februari 2021 M

Yang membuat pernyataan,



Eka Agustin Saraswati

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag

NIP : 195610051985031005

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/ IV a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Eka Agustin Saraswati

NIM : 1601210448

Judul : Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Pembelajaran Mulok
Tajwid di SMAN 1 Martapura Kabupaten Banjar.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 01 Februari 2021
Tertanda,



(Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau
WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

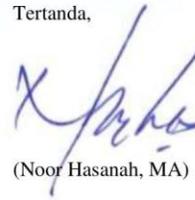
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hasanah, MA
NIP : 201704078 / 2018128402
Pangkat/Gol : Asisten Ahli
Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan
Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:
Nama : Eka Agustin Saraswati
NIM : 1601210448
Judul : Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Pembelajaran Mulok Tajwid
di SMAN 1 Martapura Kabupaten Banjar
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.
Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Februari 2021

Tertanda,



(Noor Hasanah, MA)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Pembelajaran Mulok Tajwid di SMAN 1 Martapura Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Eka Agustin Saraswati
NIM : 1601210448
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 17 Agustus 1997
Alamat : Jl. P Antasari RT .06 RW. 02 Desa Kebun Raya Kecamatan Kintap

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Syarifuddin Sy. M. Ag
NIP. 195610051985031005

Banjarmasin, 21 Juni 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah, MA
NUP/NIDN.201704078/2018128402

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : PERSEPSI SISWA KELAS X TERHADAP PEMBELAJARAN MULOK TAJWID DI SMAN 1 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR, Nama Eka Agustin Saraswati, NIM 1601210448, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin, Sy. M. Ag Ketua/ Anggota	
2. Muhdi, M. Ag Anggota	
3. Noor Hasanah, MA Anggota	

ABSTRAK

Eka Agustin Saraswati. 2021. *Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Pembelajaran Mulok Tajwid Di Sman 1 Martapura Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag (II) Noor Hasanah, MA.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap pembelajaran mulok Tajwid dan persepsi siswa terhadap guru mulok tajwid di SMAN 1 Martapura.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai persepsi siswa terhadap pembelajaran mulok tajwid di SMAN 1 Martapura dan persepsi siswa terhadap guru mulok tajwid di SMAN 1 Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap mulok Tajwid. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Bahasa 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X IPS1 6 SMAN 1 Martapura yang berjumlah 29 orang dan seorang guru mata pelajaran Mulok Tajwid kelas X.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahap editing, klasifikasi data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data diperoleh simpulan bahwa persepsi siswa terhadap materi maupun pelaksanaan mulok Tajwid di SMAN 1 Martapura menunjukkan siswa senang bahwa mulok yang ada di sekolahnya adalah tajwid. Mulok tajwid sangat diperlukan di sekolah, karena mulok tajwid merupakan suatu hal yang penting dalam mengaplikasikan bacaan Alquran serta memberi manfaat dalam hal penyempurnaan ibadah, terutama dalam hal saat melaksanakan shalat, meskipun hanya sebagian kecil siswa mengatakan, pembelajaran mulok tajwid membosankan, dan persepsi siswa terhadap guru mulok Tajwid yang meliputi: (1) penguasaan materi, (2) penguasaan metode, dan (3) evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru pada saat pembelajaran mulok tajwid menarik, yakni guru menggunakan metode atau gaya mengajar yang bervariasi sehingga murid dapat mudah memahami.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Segala rasa syukur saya ucapkan kepada-Mu ya Rabb karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti di sekitar saya. Yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa, sehingga skripsi saya dapat diselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

Kedua orang tua saya tercinta atas segala doa, kesabaran, ketulusan dan dukungan kalian sebagai wujud rasa terima kasih saya atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.

Teruntuk guru-guru dan dosen pembimbing saya, terimakasih atas bantuannya, nasehatnya dan ilmunya yang selama ini diberikan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

Teruntuk sahabat dan teman di kampus tercinta, yaitu seluruh keluarga besar PAI C 2016, Quran Hadits 2016 dan keluarga LPPQ. Tanpa kalian semua mungkin masa-masa kuliah saya terasa hambar, maaf jika banyak salah dengan maaf yang tak terucap. Terimakasih untuk support kalian yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teruntuk Almamater tercinta, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang menjadi rumahku dalam menuntut ilmu.

MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيُّهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ

شَيْءٍ قَدِيرٌ ۙ ١٤٨

“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam kebaikan). Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”, (Q. S. Al-Baqarah: 148.)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhamamad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang persepsi siswa kelas X terhadap pembelajaran mulok Tajwid di SMAN 1 Martapura Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang mengkoordinir pelaksanaan sidang skripsi.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam pembahasan skripsi.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Ahmad Syawqi S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalaman serta motivasinya selama perkuliahan dan segenap Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak Gusti Yuriliansyah Royani, S. Pd selaku wakasek Humas SMAN 1 Martapura dan Bapak Kasmani, S. Pd selaku guru Mulok Tajwid kelas X serta staf tata usaha SMAN 1 MARTAPURA yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Penyusun,



Eka Agustin Saraswati
NIM. 1601210448

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Persepsi Siswa.....	13
B. Pembelajaran Mulok Tajwid.....	22
C. Mulok Sebagai Kekhasan Kabupaten Banjar.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian	36

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Penelitian.....	38
	B. Penyajian Data	49
	C. Analisis Data.....	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	67
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN.....	72
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap'

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ini terpisah dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zākatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>ā – Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>ā – yas'ā</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
------	---------	----------------

أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
لشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawi al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	·	Apstrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I	: Jumlah Informan Siswa Kelas X.....	31
Tabel II	: Matriks Data dan Sumber Data dan Pengumpulan Data	35
Tabel III	: Struktur Organisasi SMAN 1 Martapura	43
Tabel IV	: Kondisi Tenaga Pendidik SMAN 1 Martapura.....	44
Tabel V	: Keadaan Peserta Didik SMAN 1 Martapura	47
Tabel VI	: Kondisi Sarana Prasarana.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Terjemah	72
Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data	73
Lampiran III : Surat Keterangan Persetujuan Proposal	76
Lampiran IV : Surat Keterangan Perubahan Judul	77
Lampiran V : Surat Keterangan Seminar Proposal.....	78
Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal	79
Lampiran VII : Surat Penunjukan Pembimbing	80
Lampiran VIII: Kartu Bimbingan Skripsi.....	81
Lampiran IX : Surat Izin Penelitian	86
Lampiran X : Surat Selesai Penelitian dari SMAN 1 Martapura.....	88
Lampiran XI : Dokumentasi Penelitian	89