

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun secara langsung ke lapangan untuk, menggali, menghimpun dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai persepsi siswa kelas X terhadap mulok tajwid dan persepsi siswa kelas X terhadap guru mulok tajwid di SMAN 1 Martapura.

Adapun pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia.¹ Tujuan dari metode ini adalah untuk membuat deskripsi atau gambaran keadaan yang diteliti. Hal ini berarti peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran mengenai persepsi siswa terhadap mulok tajwid dan persepsi siswa kelas X terhadap guru mulok tajwid di SMAN 1 Martapura yang terletak di Kabupaten Banjar.

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 72

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang memberikan informasi sebagai sumber utama dari data penelitian. Subjek yang dituju dari penelitian ini adalah siswa kelas X Bahasa 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X IPS1 6 SMAN 1 Martapura yang berjumlah 29 orang dengan alasan jenis datanya bersifat homogen, sehingga cukup representatif dari semua siswa kelas X. Adapun peneliti memilih kelas X Bahasa 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X IPS1 6 tersebut untuk dijadikan subjek penelitian karena berdasarkan peninjauan awal terdapat masalah tentang kurangnya penerapan siswa dalam ilmu tajwid saat membaca Alquran. Subjek yang diambil adalah masing-masing kelas diambil 7 hingga 8 orang agar dapat mewakili masing-masing kelas untuk memberikan persepsi siswa terhadap Mulok tajwid di SMAN 1 Martapura.

Tabel III. 1 Jumlah Informan Siswa Kelas X Bahasa 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X IPS1 6.

Kelas	Jumlah
X Bahasa 1	7
X MIPA 2	7
X MIPA 3	8
X IPS1 6	7
Jumlah	29

Adapun objek penelitian ini adalah persepsi siswa kelas X terhadap kegiatan pembelajaran mulok dan persepsi siswa kelas X terhadap guru mulok tajwid di SMAN 1 Martapura.

B. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkenaan tentang persepsi siswa terhadap mulok tajwid dan persepsi siswa kelas X terhadap guru mulok tajwid di SMAN 1 Martapura meliputi:

- 1) Persepsi siswa kelas X terhadap pembelajaran muatan lokal tajwid
- 2) Persepsi siswa kelas X terhadap guru muatan lokal tajwid

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya SMAN 1 Martapura
- 2) Visi misi SMAN 1 Martapura
- 3) Identitas Sekolah
- 4) Struktur organisasi SMAN 1 Martapura
- 5) Keadaan tenaga pendidik dan karyawan/ tata usaha
- 6) Keadaan peserta didik SMAN 1 Martapura
- 7) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan utama, yaitu siswa kelas X Bahasa 1, X MIPA 2, X MIPA 3 dan X IPS1 6 yang berjumlah 29 orang.
- b. Informan pendukung, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang sedang diteliti, seperti guru bidang tajwid, kepala sekolah, wakasek humas dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian, misalnya: sejarah berdirinya SMAN 1 Martapura, visi misi, identitas sekolah, struktur organisasi, keadaan tenaga pendidik, keadaan peserta didik serta sarana dan prasarana yang dimiliki SMAN 1 Martapura.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam upaya menghimpun data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi merupakan sebuah cara dalam pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan untuk mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, waktu, tempat, kegiatan, peristiwa, benda-benda, tujuan dan perasaan.² Observasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung tentang kegiatan sekolah yang dilakukan secara daring oleh, guru dan siswa kelas X di SMAN 1 Martapura. Observasi

²M. Djuani Ghony & Fauzan Al- Mansur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h. 224

juga dilakukan untuk mengetahui keadaan SMAN 1 Martapura secara jelas yang meliputi keadaan infrastruktur, sarana prasarana, fasilitas, keadaan guru dan keadaan siswa.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang dikirimkan kepada siswa melalui *Whatsapp* karena masih menyesuaikan dengan pembelajaran *Daring*, kemudian penulis mencatat jawaban dari informan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan redaksi Bahasa Indonesia.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian, seperti tentang sejarah singkat sekolah, visi-misi sekolah, identitas sekolah, struktur organisasi, keadaan tenaga pendidik dan tata usaha, keadaan peserta didik dan sarana prasarana yang ada di lokasi penelitian tersebut. Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

Tabel III. 2 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan data
1	Data yang berhubungan dengan Persepsi siswa kelas X tentang pembelajaran muatan lokal tajwid dan Persepsi siswa kelas X terhadap guru muatan Lokal tajwid	Siswa	Wawancara
2	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah berdirinya SMAN 1 Martapura - Visi – Misi - Identitas Sekolah - Struktur Organisasi - Keadaan guru dan karyawan/ tata usaha - Keadaan peserta didik - Keadaan sarana dan prasarana 	Informan (TU) Informan (TU) Informan (TU) Informan (TU) Informan (TU) Informan (TU) Informan (TU)	Dokumenter Dokumenter Dokumenter Dokumenter Dokumenter, observasi Dokumenter, observasi Dokumenter, observasi

D. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik yang digunakan dalam penyajian data pada penelitian ini adalah:

1. Editing, yaitu penulis melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
2. Klasifikasi data, yaitu mengelompokan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.
3. Reduksi data, yaitu bentuk penyederhanaan, pengelompokan dan membuang data yang tidak perlu sedemikian rupa sehingga data yang telah direduksi akan

- memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah untuk pengumpulan data.
4. Penyajian data, yaitu dalam penyajian data bisa menggunakan tabel, grafik, kartu, teks yang bersifat naratif atau yang sejenisnya. Merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan informasi yang telah tersusun sehingga dapat memberikan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
 5. *Verification*, yaitu penarikan kesimpulan dari data-data yang yang diperoleh dari lapangan.

E. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas, dan akan terlihat pula hubungan antara yang satu dengan yang lainnya. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif, sedangkan untuk mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.

- d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyerahkan surat riset kepada yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi.
 - b. Pengumpulan data
 - c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai apa yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.